

開会行事

司会者 定刻がきましたので、ただ今より「人権を語り合う中学生交流集会'08」の開会行事を始めたいと思います。開会行事を担当します板野中学校3年のaと板野中学校2年のbです。よろしくお願いいたします。それでは、まず開会の言葉を板野中学校3年cさん、お願いします。

宣言者 ただ今より、「人権を語り合う中学生交流集会'08」を「共に行こう 差別なんか無い平等な空へ……。」のメインスローガンのもと、開催いたします。

人権を語り合う中学生交流集会'08
共に行こう 差別なんか無い平等な空へ



司会者 続きまして、本大会実行委員会委員長の板野中学校3年dさんが開会の挨拶をいたします。

実行委員長 皆さん、おはようございます。暑い日が続いていますが、大丈夫でしょうか。さて、今日は「人権を語り合う中学生交流集会'08」に参加していただき、ありがとうございます。本集会の実行委員長を務めさせていただいていますdです。この交流会に参加するのは今年が初めてなんです、実行委員長をやらせていただいています。少し頼りないかもしれませんが、精一杯がんばりますのでよ

ろしくお願いします。今日は、徳島の中学校の生徒だけでなく、鳥取からも人権について話せる仲間が来てくれています。こんなに人権について語れる仲間が集まることはそうそうないので、今日は悔いの残らないように語り尽くしましょう。あと、少しでも人権について語り合える、差別をなくしていける仲間の絆を深めてください。今日はがんばりましょう。これで挨拶を終わります。

司会者 続きまして、本日ここに集まった皆さんの、それぞれの団体の紹介をしていただいた後に、今日行う予定にしている4つの分科会の紹介をしていただきたいと思います。団体の代表の方は前に出てきてください。それでは、各団体の紹介をお願いしたいと思います。皆さんがお持ちの資料の順に行いたいと思いますので、最初に板野中学校、お願いします。



板野中学校 板野中学校の紹介をします。私たちが通う板野中学校は、阿讃(讃岐)山脈の山麓地帯にあり、町の中央部には旧吉野川が流れています。またJR四国の高徳線が中心部を走っており、気候・風土・交通に恵まれた豊かな土地です。そのため、山麓一帯には古墳時代の遺跡



がたくさんあり、文化財も多く、埋蔵文化財センターもあります。さらに町内には、「あすたむらんど」もあり自然体験ができるなど、いろいろな点で恵まれている所です。今日は板野中学校から中学生友の会に参加しているメンバーが参加しています。中学生友の会は、毎月第1・第2・第3土曜日の午後に活動しています。活動の内容は、部落差別をはじめ、さまざまな差別について話し合ったり、一泊研修などの行事で仲間づくりをしたり、「山の粥」という人形劇や「クレヨンにくろくん」という紙芝居を作ったり練習をしたりしています。そして、それを小学生のみんなに見てもらったりすることで、人権について一緒に考えることもあります。また、高校生友の会の先輩とも交流して、先輩と紙芝居を作ったりしながら、いろんなことを教わっています。先輩のバンド活動に参加させてもらったり、一緒に練習させてもらったりしています。今日は人権について考え、いろんな人と繋がって自分の思いをいっぱい話して帰りたいと思います。一日よろしくお願いします。これで板野中学校の紹介を終わります。

司会者 ありがとうございました。続いて
応神中学校、お願いします。

応神中学校 私たちの学校、応神中学校は徳島市内でも吉野川の北側にあり、東には川内町、北には板野郡の北島町や藍住町があります。全校生徒は114人で、他の学校と比べると人数が少ないです。でも、人権のこととなったら、みんな真剣に考えています。9月7日の日曜日にある文化祭では去年に引き続き全学年で人権劇をします。去年は、アンパンマンの劇やいじめ問題、部落問題についての劇をしました。今年は、就職差別や原爆、戦争についての劇をやる予定です。文化祭には生徒数を上まわるくらいの町民が来るので、みんなの劇でたくさんの人たちに人権のことについて分かってもらえたらと思っています。また、応神町で行っていた学習会は、中学生友の会に変わり、現在は毎週2回のペースでやっています。日頃は(夜の)7時30分から9時までの1時間半、勉強しています。大体は学校などの宿題をやりませんが、月に1回は人権についての学習もやります。友の会に来ていると、たまに遊んだりもするけど、真剣にやったりといろいろですが、今のところはみんな満足しながら活動していると思います。今日はたくさんの仲間を作り、話も聞き、また自分たちのこともしゃべっていきたいと思いますので、どうぞよろしくお願いします。これで応神中学校の学校紹介を終わります。



司会者 ありがとうございます。続いて大麻中学校、お願いします。

大麻中学校 私たちの学校、大麻中学校は、この人権福祉センターのほぼ真北に位置し、自転車で約15分の距離にあります。この部屋の北側の窓からも、私たちの学校のほぼ全容がきれいに見えます。大麻町は、大麻比古神社や四国八十八か所の一番札所の霊山寺に代表されるように神社仏閣が非常に多く、映画バルトの楽園でも紹介されたように、もてなしの精神が根づいた人情豊かな町です。長年にわたり文化と伝統を引き継ぎ、豊かな自然に囲まれたこの町を、私たちはとても誇りに思っています。人権学習に関しては、この人権福祉センターや隣の青少年会館を利用したさまざまな取り組みがあります。この部屋の周辺に展示してあるパネルは、人権文化祭の時に鳴門市内の小中学校や各団体から出展されたものです。中学校で取り組んでいる人権劇もこの会場で上演され、地域の人たちに広く観てもらっています。また、学校以外の人権学習の場としては育友会があり、週に一度は同和問題をはじめとするさまざまな人権問題について学習しています。今年の中学生集会は地元での開催とあって、話し合いの場では今まで以上に積極的に意見を出し、盛り上げていこうと張りき



っています。皆さん、よろしくお願いします。

司会者 ありがとうございます。続いて上板中学校、お願いします。

上板中学校 上板中学校の紹介をします。私たちの上板中学校は、南に吉野川、北に阿讃(讃岐)山脈があり、地図でいうと上板町の中央に中学校があります。上板町は、名産の柿や藍染め、和三盆糖が有名で、豊かな田園風景が広がるのどかな町です。私たち3年は中学生集会に去年から参加していて、今年は中学生生活、最後の年となりました。この夏は受験勉強や高校の体験入学に行ったりして忙しく、おまけに3人とも部活で活動していて、いろいろがんばっているの、夏休みはとても充実しています。地域では、高校生友の会や青年部の方が中心になって行っている上板町ふれあい祭に協力する形で私たちもがんばっています。今年は、11月23日、勤労感謝の日に上板町人権センターで行う予定ですので、よかったら来てください。学校での人権学習では、3年生では識字学級や就職差別について学習をしました。今年は板野郡人権教育研究大会の会場校にもなっているので、中学生集会で学んだことを学校のみならずにも広げていきたいと思ひます。今



日はよろしくお願いします。

司会者 ありがとうございます。続いて中山中学校、お願いします。

中山中学校 中山中学校では、学習会メンバーが文化祭などで人権について発表しています。今日はいろいろな人の話を聞いたりして、いろんな意見を出していこうと思います。今日は、よろしくお願いします。



司会者 ありがとうございます。続いて名和中学校、お願いします。

名和中学校 鳥取県の名和中学校です。私たちは、毎週木曜日の(夕方)の6時から7時半まで人権交流センターという所で学習会を行っています。学習会では、主に教科学習や人権学習をしています。人権学習では、差別のおこりなどの歴史を学習したり、高校生から「高校の人権学習はどんなものなのか」といったことなどを聞いたりします。また、夏休みには、2・3年生は県内の中学校の人と交流して仲間づくりをしています。学習会全体では、毎年、県外学習を行い、県外の人と交流を深めています。文化祭などでの学習会メンバーが中心となり、学校全体で人権劇を行い、多くの人に人権の大切

さを訴えています。今日はみんなが自分の意見を言えるようにがんばりたいと思います。



司会者 ありがとうございます。これで参加団体すべての紹介が終わりました。それでは、この後、4つの分科会の紹介をしていただきたいと思います。紹介してくれる人は、ステージに上がってください。まず、A分科会「部落差別って…今もあるの?」から、大麻中学校3年のeさんと大麻中学校3年のfさん、お願いします。

A分科会紹介者 A分科会「部落差別って…今もあるの?」では、昔のことについて考えるのではなく、現在の部落差別について考えていきたいと思っています。以前、部落に対する差別落書きが問題になっていました。ところが、それに加えて、最近では若い中学生・高校生の日常生活の会話に差別的な言葉が当たり前のように出てくるのが報告されています。それ自体、大問題です。なくしていかなければなりません。でも、そんなことができちゃう人権感覚とはどんなものなのでしょうか。同和教育から人権教育に変わったことで、同和问题、部落問題についての学習が薄められてきているのではないのでしょうか。こういった部落

差別の現実がある以上、疑ってみたくもなります。部落差別に負けずに結婚できるケースも増えてきたと言いますが、増えてきたということは、解決できたということではないということです。1人でも部落差別によって結婚差別に遭い、苦しむ人がいる以上、それがたとえ誰であろうとも、思いを同じとする仲間として闘っていかねばならないと思います。先に述べたように部落差別が完全になくなっていない現実の中で、学校や地域での同和問題、部落問題学習が後退するようであれば、昔おこった悲劇が再び繰り返されないとも限りません。部落民であることはおかしいことなのでしょうか。それとも部落差別をすることがおかしいのでしょうか。黙って知らないふりをする無関心な人は一体どうなのでしょう。これから先、私たちはどう生きていけばいいのか、A分科会に参加した大



人の人にもいろいろと教えてもらいながら、参加した皆さんで明るい未来を考えていける会にしたいと思います。皆さん、どうぞよろしくお願いします。

司会者 ありがとうございます。続いてB分科会「いじめ・不登校はなくせるか？」から、大麻中学校2年のgさん、お願いします。

B分科会紹介者 B分科会では、「いじめ・不登校はなくせるか？」について話し合います。いじめは、不登校の原因の中でも深刻なものの1つです。不登校の原因の70%から80%はいじめというデータもあります。昨日の徳島新聞の記事の中にも、2007年度の徳島県の公立中学校での不登校のきっかけは、いじめや友人関係、学業不振などの学校生活が34.6%と最多になっていました。いじめは、身体的な暴力、言葉の暴力、いたずら、無視、仲間はずれなどさまざまですが、どのいじめも深刻な心の傷を負わせます。命をも奪いかねない犯罪行為です。なぜ、いじめがおこってしまうのでしょうか。いじめる側、いじめられる側に焦点を当てて考えると、どのようにしたらいじめがなくせるかについて、真剣に話し合っていきたいと思います。よろしくお願いします。

司会者 ありがとうございます。続いてC分科会「ケータイ・ネットの何が問題？」から、板野中学校3年のdさん、お願いします。

C分科会紹介者 C分科会では、携帯やインターネットでの人権侵害について考えていきます。この頃、インターネットの



掲示板やサイトに個人名を出して、その人を中傷するような書き込みが問題となっています。さらに、部落差別につながるような書き込みなども増えています。この交流会に集まっている人のほとんどは、携帯やインターネットを使ったことがあると思います。僕たちの最も近くにあるインターネットなどによる人権侵害について考えます。

司会者 ありがとうございます。それでは、最後にD分科会「戦争と私…つながってるの？」から、応神中学校1年のhさんをお願いします。

D分科会紹介者 D分科会「戦争と私…つながってるの？」は、最初、この分科会を作るなかで悩みました。というのは、「戦争って人権に何の関係があるのか」という意見が出たからです。でも、「どうしてもやる」という意見が出て、この分科会を残すこととしました。だから、本当に戦争は人権と関係があるのかを考えたり、私たちとどうつながっているのかを考えたり、2人の人が意見発表をしてくれるので、その意見発表の感想を言いつけたり質問しあったりしていきます。そして、戦争のない社会をめざして、今ここにいる私たちができることについて



て考えていけたらと思います。D分科会は参加者の人数が少ないので、飛び入り参加で参加される方も大歓迎です。中学生、高校生、一般の方、みんなで話しましょう。

司会者 分科会紹介をしていただいた皆さん、ありがとうございます。ステージから降りて、元の席に戻ってください。それでは、閉式の言葉を大麻中学校2年gさん、お願いします。

宣言者 これをもちまして、「人権を語り合う中学生交流集会'08」の開会行事を終了します。



司会者 それでは、これより分科会Iに移りたいと思いますが、その前に日程などの連絡について、応神中学校2年のiさんと応神中学校1年のjさんより申しあげますので、今しばらくお静かにお願いします。

連絡者 応神中学校2年のiと応神中学校1年のjです。よろしくをお願いします。受付の時に配られた資料をご覧ください。この後、早速分科会Iとして、各会場ごとに分かれてもらい、10時30分から分科会紹介の時に提起された内容について

て討議を行ってまいります。A分科会場は2階の和室，B分科会場は同じく2階の第3学習室，C分科会場はこの3階大ホール，D分科会場は2階の第1学習室となっています。場所を間違えないように集合してください。そして，11時40分には，再度この大ホールに集まってもらい，各分科会の司会者から午前中の討議内容についての報告をしてまいります。その後，1時間の昼食休憩をとって，12時50分から全体会で各分科会の午後の討議内容について報告をしてまいります。さらに15時30分からは閉会行事に移り，終了時刻は15時40分を目安に進めていきたいと思っております。なお，ゴミについては各自で責任を持ち，また館内の美化について特に気をつけて行動してください。皆様のご協力をお願いします。



司会者 それでは，各分科会場への移動をお願いします。

