

## C分科会

### 「ケータイ・ネットの何が問題？」

## 分科会記録

参加中学生 14人

応神中学校 2人, 板野中学校 5人

名和中学校 4人, 中山中学校 3人

司会・報告 板野中学校

担当教員 瀬川(板野中)・森田(川内中)

### ■自己紹介

### ■分科会紹介



■携帯やインターネットでの人権侵害について話し合いたいと思いますが、携帯を持っている人、手を挙げて下さい。

(14人中7人が挙手)

■では、インターネットを使ったことのある人はどうですか？

(全員挙手)

■最初に、どうしてこの分科会を選んだのかを話してください。

- ・よく使うから。
- ・携帯やインターネットはよく使うから。

- ・インターネットのホームページに悪口を書かれるということがあったから。
- ・みんなに問題の大きさを知ってもらいたいと思ったから。
- ・私たちの身近な問題だし、誰かにいやな思いをさせたりしている人がいるのは許せない。
- ・自分の携帯にチェーンメールが来たことがあって、それで考えたいと思った。
- ・携帯を使うから。
- ・これから先、自分の身に起こるかも知れないから。
- ・インターネットはよく使うから。
- ・ニュースで話題になっているから。自分の身の回りでも起こっているから。
- ・携帯を使うし、インターネットも身近だし考えてみたいと思った。



■何が問題なのかを出していきましょう。

- ・チェーンメール。
- ・みんな知ってると思うけど、例えば私に届いたのは、ある暴力団からのメールでこれを何人かに(たしか5人)送信しないと殺すというような人を脅す内容だった。

■他には学校の悪口を書いてある「学校裏サイト」などがありますが知っていますか？

(知らない人2人)

■学校についての紹介だけでなく、個人名を出して悪口とか書いてあって、5万件くらいアップされているそうです。質問はありませんか？自分が被害を受けたこととか、友達が悪口を書かれたとか。もし自分がそんな目に遭ったらどうですか？

- ・最悪
- ・むかつく。

■友達の名前が出ていたら友達に教えますか？

- ・教える。学校の先生に言ったらいけるかな…。
- ・私は言えなかった。友達がつらいと思うし、知らないのはイヤだけど、教えられない。
- ・教える。そのままにしておいても変わらないから。
- ・サイトにアクセスして「やめて。」と書き込む。



■自分なら「やめて。」か「どうしてそんなことするん？」と聞くかどっちかな？書き込まない人もいますか？

(あまり反応なし)

■「やめて。」と書き込んだらやめると思う？

- ・やめないと思う。

■犯人探しはする？個人のブログを持っている人はいますか？

(3人挙手)

- ・こっちが書き込みに反論したらむこうも反論するからスルーしかない。
- ・反論せず削除する。
- ・削除するか、スルーする。



■実名を出されて傷つくことに対してどうすればいい？

- ・ホームページの作者にしか書き込みができないようにする。または、自分のホームページにその人の悪口を書く。

■書き込みをする人はどんな人だと思う？悪口を書かれる人にも悪いところがあると思うし、書く方も悪い。何か伝えたいことがあると思うけど。

- ・悪い人。
- ・何かを恐れていて、言いたいことがあっても面と向かって言えない人。
- ・面と向かって言えるけど、相手をさらし者にしたい人。性格がゆがんでる人。ありえん。
- ・誰が書いてるかわからんから、偽名も使えるし、心が弱い人。
- ・心が真っ黒な人。
- ・負けず嫌いな人。
- ・心が弱い。
- ・何か原因があって心が弱い人。

- ・孤独な人。誰からも相手にされない人。かまってほしいんだと思う。
- ・ストレスがたまっている人。

■そんな人をなくすにはどうしたらいい？

- ・さっき司会者は「書かれる人も悪い」と言ったけど、どういうこと？それっていじめられる人にも悪いところがあるからいじめてもいいっていうのと同じことだと思う。それはおかしいと思う。



■ 思っていることを直接言えないから、仕方ない。1人では言えないけど、友達となら言える？

- ・人による。
- ・私も悪口を書かれたことがあって、先生に相談した。書き込みはなくなったけど、その子とは人間関係は悪くなったまま。
- ・書き込んだ人は、人のことをからかってくるから悪いと思う。
- ・僕は悔しい。
- ・やってる人は遊びかも知れないけど、自分がそういうことをされると悔しい。
- ・かわいそう。
- ・私も1回だけイニシャルで悪口を書いたことがあるけど、書かれた人の気持ちを考えなかった自分が許せない。過去のことだけど。
- ・悔しい。
- ・たくさんのおもしろがって見るので

おがしい。

- ・許せない。私もいじめられたことがあるし…。
- ・友達の悪口が伝わって来ていやだったことがある。ホームページに書かれるなんて悔しい思いをしたと思う。
- ・自分もされたらいやだ。
- ・ホームページを持ってるから身近なこと。相手の気持ちを考えなくてはいけない。
- ・僕もむかつくと思う。
- ・やられたら悔しい。

■僕も立ち直れないかも。みんなの前で話してくれたaさんに拍手してあげて。

- ・そのことがあったときは学校に行きたくなかった。その子と会いたくなかった。でも周りの友達が支えてくれた。友達っていいなあ…と思った。
- ・aさんは実際に自分が経験したつらいことを話してくれたけど、他にそういうことがあった人はいない？また自分でなくても友達の経験でもいい。話してほしい。

■個人のホームページや裏サイトとかチェーンメールとかで何かなかった？

(全員なし)



■プロフやホームページを立ち上げてる人が3人いるけど、どうしてそういうのを作りたいのかな？

- ・みんなが作り出して、流行ってたみたいだな…。日記も書けるし。
- ・日記代わりなんかな？
- ・ホームページのアドレスを配っている人には見える。
- ・URLを知らない人は？
- ・リンクをはりつけたらいいける。
- ・友達のつてがないと見えんの？携帯で見てるの？
- ・そう。
- ・どういう気持ちでホームページを持つてるの？
- ・プロフは誰でも探せるし、友達ができる。ホームページはひまつぶし。
- ・人がどんなのを作ってるのか見たい。学校の友達には作ってる人があまりいないから…。
- ・ある特定の子のアドレスとか知りたいときは教えてもらうことができる？もし怖い先輩に教えてと言われたら、ことわれる？気軽にメールアドレスを聞かれることがあるが、気安く教えている人がいるのでは？
- ・URLを知らなければ見られないサイトがある。それはあまり問題にならないが、誰にでも見ることができる掲示板や2ちゃんねるの問題がある。このことも時間があれば議論して欲しい。

※午後は「書かれる人も悪い」と「書くのはよくない」の二手に分かれてディベートの形をとる。

■「書かれる人も悪い」という意見をどう思う？

- ・だいたい書かれる人は周りの人に反感を買っている。クラスでも(悪い意味で)目

立っている。掲示板とかに書くのはその人に注意する1つの方法だと思う。

- ・どちらかと言うと…。
- ・流れでこちらに来てしまった…。
- ・ぼくも同じ…。
- ・人の悪口を自分も書いたことがあるし、直接注意しても素直に聞いてくれない。
- ・人のいやがることを(書かれる人は)したのかも知れない。
- ・悪くもないけどこっち(書くのはよくない派)が正しい。
- ・書かれた人がたとえ悪いことをしたとしても大勢の人が見るからだめ。
- ・いじめと同じ。
- ・悪口を書くのはいけない
- ・イヤな奴。
- ・いじめと一緒に。いじめられる方は悪くない。罪悪感が残るしよくない。
- ・いじめと同じ。掲示板に書くのはだめだ。
- ・差別落書きと同じことだからだめ。けんか相手が書くのかも知れないが、書くことは大きなこと。ネット上に書くとたくさんの人に見られるからよくない。
- ・もし自分が書かれたら『自分が悪かったんだからしょうがない。』で終わる？
- ・勝手に思っとけ！と考える。
- ・掲示板は誰でも見えるけどホントにそれでいいの？
- ・仲の良い友達が書かれたとして、「お前が悪いんやけんしゃあないでえ。」で終



わらせることができる？

- ・書かれたら自分が悪いからなおせばいい。
- ・その人(書いた人)のためだけになおさなあかんの？
- ・どうしてもあかん場合はある。
- ・完璧な人はいない。自分のことを棚に上げて人のこと言えるん？
- ・その人の悪いところしか見てない。
- ・書く人は自分の好き嫌いで書くからいかん。
- ・嫌いな人には嫌いな理由がある。
- ・直接言えばいい。
- ・書かれたらよけいに記憶に残る。

■いじめとの違いはなんだろう。掲示板は自分を守ってくれる人が身近にいない。

(※ここで立場を変えました。)

- ・自分ではどうしようもないことで書かれてもどうしようもない。性別や出身地とか…。
- ・消せないし、見る人の(数の)規模が違う。
- ・何もしてないのに書くのは悪い。
- ・同じ意見。
- ・書かずに言えばいい。
- ・書く方が悪い。
- ・ほんまに腹立つことをされたら、腹がたつから書くのは仕方ない。
- ・メンツもある。
- ・書く人も被害者だと思う。(何かをされているから)
- ・書くとすっきりするし、同じ考えの誰かとつながれる。ストレス解消になる。直せるところは直すかも知れない。書かれたら書き返す。けんかの1つかも。ただ、掲示板はそういうことを知りたくない人にも知らせてしまう。あることないことも書く。それが本当なのかどうか確かめようもない。つまり書くこと自体が悪い。
- ・口では言えないことがある。

- ・口では言えないことの、書き込む以外の方法は？①先生に相談②友達に相談③家族に相談。まず、いい友達を作ろう。(友達が悩んだり苦しんでいることに)気づいてあげれんうちは悪い。1人で悶々とせずに、心をオープンにしよう。友達として「どうしたん？」と言えたらいいと思う。なかなか言っていけないかも。ちょっとずつ近づいていけたらいい。書くことで何かを埋め合わせようとする気持ちに寄り添ってあげられたらいいな。友達のつらさをわかってあげることが大切。1人でいいから話せる友達を持っていよう。



■今までの話し合いの感想をお願いします。

- ・みんなが一生懸命話していてすごいと思った。
- ・最初このテーマにはあまり興味がなかったけど、興味がわいてきた。
- ・同じです。
- ・ぼくもこのテーマに興味を持てるようになった。
- ・同世代と話すのはおもしろかった。気づいたことがあった。司会者の人ががんばってくれた。
- ・たくさんの納得のいく意見が聞けてよかった。
- ・みんなが真剣に意見交換して、ぶつかったりもしたけどよかった。

- ・たくさんの意見が聞けてよかった。こんな風に思っていることや考えていることを話す機会はめったにないからよかった。
- ・去年はあまり話せなくておもしろくなかったけど今年は明るい雰囲気の中でできたからよかった。
- ・みんなと知り合えてよかった。
- ・最初自分にはあまり関係ないと思ったけど、関係あることなんだと思った。
- ・自分の心の中にあることが言えてよかった。

■興味なかった人が、今日をきっかけに興味を持ってくれたことが嬉しい。これから、少なくとも自分たちの周りではネット上でいやな思いをする人が出ないようにがんばりましょう。

- ・いろんな意見が重なり合って実りがあってよかった。交流の視点では意義があった。結論もよかった。
- ・いろんな学年(特に先輩や上級生)の人の意見が聞けてよかった。いい話し合いの機会があってよかった。
- ・最後に方向性が出たのでよかった。自分の気持ちがオープンにできればいいな。リラックスして話せる関係ができればいいと思う。
- ・人間関係にまで話が向上してよかった。次は実践することだ！話し合った内容が実生活に役にたてばいい。正しい判断ができるようになってほしい。ネットや携帯サイトで誹謗・中傷・差別発言がたくさん見られる。それを目にしたとき、自分がどういう立場に立つのか？「しゃあない…」なのか「おかしい！」なのか「変えていかな！！」なのか。掲示板の中でも差別に対する働きかけができていようなよりよい掲示板に変えていこう。それぞれの取り組みが必要だ。それぞれが

声を上げていくことができるのか。社会の仕組みを変えていけたらと思う。このことがみんなの人生のプラスになればいいと願っている。