

## 分科会 I 報告

**司会者** 分科会報告をしてくれる人は、ステージの上に上がってください。

**司会者** では、各分科会からの報告をお願いします。最初にA分科会、お願いします。

**A分科会報告者** まず自己紹介をした後、分科会の紹介をしました。その後「部落差別はあるか」という問いに、全員が「ある」と答え、日常会話での差別的な言葉を出し合いました。「それを使ったり使われることについてどう思うか」では、「流す」とか「気にしない」とかの意見もありましたが、「親しい人には使うけど、親しくない人には使わないし、言われると腹が立つ」という意見もありました。「でも自分が親の立場で、我が子が言っていたり言われたりすると、それはいけないことだと注意する」という意見が出ました。荒い言葉遣いの延長線上に部落差別があることと考えると、日頃から使っているけど命の重みを考えると使ってはいけないし、ましてや親の立場に立てば使ってはいけないと感じました。昼からは、結婚差別についてや今まで部落差別について聞いたり学んだりしたことについて話し合いたいと思います。



**司会者** ありがとうございました。続いてB分科会、お願いします。

**B分科会報告者** 「いじめとは何か」「いじめの原点とは何か」「いじめ・不登校はなくせるか」「不登校の友達に何ができるか」「いじめの実体験」の資料をもらって話し合いました。「いじめる側も悪いけど、いじめられる側も悪い」ということも話し合い、話し合いをするうちに「いじめられる側には問題がなくて、いじめる側に問題があること」に気づきました。午後からの話し合いは、いじめられている子に自分たちがどのように関わることができるかについて、話し合っていきたいと思います。



**司会者** ありがとうございました。続いてC分科会、お願いします。

**C分科会報告者** まず自己紹介した後、「携帯やインターネットを使ったことがあるか」と質問したところ、全員が使ったことがあることが分かりました。そして、討議を進めていったら、ある1人の人が実体験を話してくれて、その感想を聞いたところ、「もし自分がされたら悔しい」「実際にあるとわかったら怖い」などの意見が出ました。そして討議を進めたところ、「インターネットに中傷すること

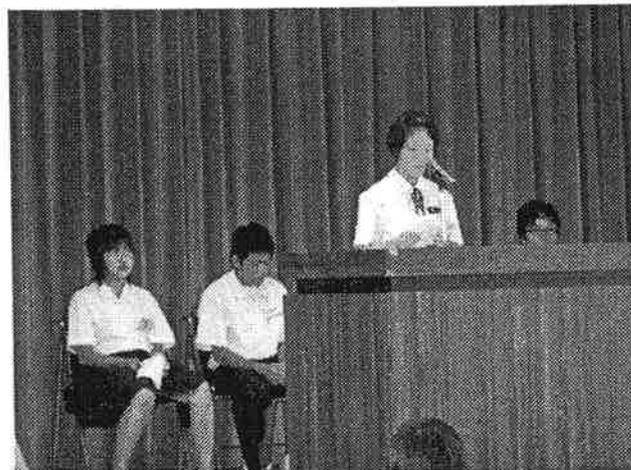
を書き込む人も悪いけど、書き込まれる側にも問題がある」という意見が出ました。昼からは、その意見について討議したいと思います。



**司会者** ありがとうございます。最後にD分科会、お願いします。

**D分科会報告者** まず最初に自己紹介をしました。それから、上板中学校のkさんより、「私たちと戦争は関係があるの」という題で意見発表をしてもらいました。広島と長崎に落とされた原爆の被害のことや徳島でおきた空襲のこととかを話し合いました。また、戦争は昔の問題ではなく、今の私たちのまわりで起こっている現実の問題について、意見を出し合いました。私が午前中の質問にあったことで思ったことですが、質問は「核兵器を使わなくても、どこかの国が核兵器を持っていたら、みなさんは怖いですか」というものだったんですが、私はその質問には「怖いです」と答えます。理由は、核兵器を持っていて使っていないだけでも、もし日本がやったことに相手の国がきれたら核兵器のミサイルを撃ってきたり、攻めてきたりしそうだからです。原子爆弾などの核の問題についても、まだ持っていない国が持とうとして、それをなくすために各国が話し合いを進めていま

す。昼からは、「私たちにできることは何か」を話し合っていきたいと思います。



**司会者** ありがとうございました。以上で、分科会Iの報告を終わりたいと思います。報告者の方は元の席に戻ってください。ただ今より昼食時間にします。弁当を注文された方は、1階に取りに来てください。それぞれ交流しながらお昼のひとときをお過ごしください。