

# 全体会

**司会者** それではただ今より全体会を行います。全体会の司会を担当します上板中学校3年1と上板中学校3年kと上板中学校3年mです。よろしくお願いします。まず、分科会Ⅱにおいて討議された内容について、分科会の司会者から報告をいただきたいと思います。紹介してくれる人は、ステージに上がってください。まず、A分科会から、よろしくお願いします。



**A分科会報告者** 今日の分科会Ⅰと分科会Ⅱの話し合いで、多くのことを学んだし、話すことができました。一番印象に残っているのは、分科会Ⅱでの話し合いで話してくれた(一般参加の青年の)nさんの話です。nさんは、まず実体験の結婚差別について話してくれました。それはとても感動する話で、自分のためにもなるし、とても勉強になりました。勇気も出ました。それと、人権の活動をしていると本当に大切な仲間に出会えることも教えてくれました。自分が困ったら、すぐに駆けつけて話を聞いてくれる。そんな仲間をこれから作っていききたいと思います。本当に今日は参加して良かったです。

**司会者** ありがとうございました。続いてB分科会、よろしくお願いします。

**B分科会報告者** 「いじめ・不登校を他人事ではなく自分のことと捉えるためには、どうすればよいか」について考えました。もし私がいじめられていたら、まわりから「いけるん？」と言われてもうれしくない。私だったらいじめている子を止めてほしい。不登校では、泣きながら自分の体験談を話してくれて、そのことかなにができるかを話し合いました。「手紙」や「電話」「みんなで会いに行く」という意見がありました。最後は、「いじめ・不登校はなくせるか」ということについて、なくせると思います。しかし、一人ひとりの人権意識がなくてはなくせないと思います。身近なことから、まずなくしていきたいと思います。

**司会者** ありがとうございました。続いてC分科会、よろしくお願いします。



**C分科会報告者** 僕らはまず、掲示板に個人名を出して書き込む方が悪いと考える側と、書き込まれる方にも何か原因があると考える側に分かれて、ディベートを行いました。その後、それぞれの立場から意見を言ってもらいました。そうした結果、どんなことがあっても、個人名を出してはいけないということが分かりま

した。その後、どうしたらそういう書き込みがなくせるかについて討議したところ、書き込むのではなく、そのことを相談できる友人関係をつくるのが大切だと思いました。だから、みなさん、もしクラスの誰かが悩んでいたり悲しんでいたりしたら、少しずつでいいので話しかけてみてください。そうしたら書き込みは減らせていけるはずです。

**司会者** ありがとうございました。それでは最後にD分科会、よろしくお願いします。

**D分科会報告者** 午後は、まず核兵器についてどう思うかについて話し合いました。「核兵器は自分の国を守るために持っている必要がある」という意見もありましたが、やはり最後の話し合いでは、「核兵器は広島や長崎のことを思うとなくすべきだ」という意見になりました。もし戦争がおこって他の国が日本に攻めてきたときはどうなると思うかについても話し合いました。意見は、「昔よりひどくなる」「広島の前爆よりもっとひどい戦争になる」「核と核の戦争になるだろう」という意見がありました。このような戦争は絶対にしてほしくないし、しないようにしたいと思いました。また昔は、男の人が軍隊に行かされていたけど、女の人でも男の人でも軍隊に出されるだろうという意見もありました。また、兵隊に行く人の中での、部落出身の人とそうでない人の関係についても話し合いました。軍隊の中でも、部落差別やその他のさまざまな差別があることも聞きました。それから、物価の上昇も戦争と関係があって、今の私たちの生活とつながっていることも考えました。最後に私が思ったことで、戦争について私ができるこ

とは、戦争についてもっと知って、自分たちの子どもや孫に伝えていくことだと思いました。



**司会者** ありがとうございました。報告者の人は元の席に戻ってください。まだ全体会終了まで時間があるようなので、つけ加えるような内容や発言しきれていないことがある人は、この機会に是非発言をお願いします。なお、記録の関係上、発言者は、団体名と学年、名前を言ってください。また、マイク係として、板野中学校の3年のoさん、2年pさん、3年のqさんがフロアをまわります。よろしくお願いします。発表する人は手を挙げてください。もし、なければ、司会者が指名していく場合もあります。実行委員の人もつなげてください。

**実行委員長** ここに参加している皆さんに聞きたいのですが、来年はこの中学生交流会ができないように聞くのですが、皆さん、来年もしたいですか。なくてもいいですか。

**発言者** 司会者のmです。実行委員長の質問に答えたいと思います。3年生ですが、中学生交流集会なんですけど、来年、もしあるんだったら、高校生になっていいますが参加したいと思いますし、もっといろんな人と話をしてどんなことを考えて

いるか、今日は戦争についての分科会に行きましたが、また違う分科会に行って、もっといろんなことを知りたいと思うので、来年もあつたら来たいと思います。他の人はどう思いますか。

なこともあるんだ、と知ってもらだけでもいいと思います。それだけでもやる意味もあると思うし。深く考えた方がいいんだろうけど、浅くでもいいし聞いてくれるだけでいいと思います。

**発言者** 名和中学校1年のrです。僕も来年も中学生交流集会有ったほうがいいと思います。理由は、こういう会があった方が自分のためになると思うからです。

**実行委員長** 聞いてくれるだけでもいいと言っていました、聞くだけで差別などの問題はなくなると思いますか。その人になくす気がなければならぬと思うし。

**発言者** 応神中学校2年のsです。委員長の発言に返します。やっぱりあった方がいいと思います。この会を通じてnさんや(一般参加の青年の)tさんと出会うことができたので、来年も違う人と交流を深めていきたいと思います。

**発言者** もし、ここに来ている人全員が、いじめとかしていない人ばかりなら聞くだけの話は別だと思うのですが、そうとは限らないじゃないですか。例えば、どんな形であつてもいじめをしている人がいたら、今日来て話を聞いて、今までと違った考えが自分の中に入ってきて、それでたった1人でも、どんなにちっちゃなことでもいいので、気持ちが変わったら、この集会有る意味があると思うんです。それで、私がこの集会有ったのは、実行委員長が「戦争は昔のこと、過去のことだ」と発言したと聞いて、最初は参加する気はなかったんですが、それを聞いて、これは行っておこうと思つて来たんです。いろんな考えがあると思うんですけど、どんな人がそんな発言したのかなと思つて来たんです。そしたら、実行委員長だったんですが。なんか自分は偉いとか賢いとか正統派ですみたいな感じの人で、ほんまに言ったのかな、と思つて。でも、こうやつて実行委員長をしても、そういう考えを持っている人もいるかもしれないんです。それで、今回は実行委員長は戦争の分科会に参加していなかったんですけど、その発言について討論になつたりして。それで、そんな人がいても、それについて



**実行委員長** さっき言ってくれた人に、もう1回聞きたいんですけど。実際に前で発表した後でも、拍手していない人とか意見をなかなか言わなかったり、もし言つても隣の人と同じですとか、本当にやる気あるのかなと思う人がいるのですが。それでもあつた方がいいですか。

**司会者** 上板中3年のmです。それでも、聞いてくれないよりましだと思います。聞いてくれるだけ、聞く気があるというのもあるし、知らないことを聞いてそん

みんなで話し合ったり、鳥取から来てくれた人と話もできたわけで。鳥取に行く機会がないかもしれないので、この会がなかったら、今日来てくれた人と出会うことのなかったと思うので、この会の意味はあると思います。

**司会者** 中学生の立場が最後になる人は、やっぱり感想を言った方がいいんじゃないですか。

**発言者** 上板中学校3年のmです。今日、戦争の分科会に行って討論をして、すごく楽しかったです。「こんなことを私は知らなかったんだ」とか「こんなことがこんなところでおこっているんだ」などと知れて楽しかったです。

**発言者** 板野中学校3年生のqです。私は、(実行委員会の)最初はあんまり参加できなくて。この会では意見も出し合えたり意見を聞いたりできました。とても思い出になったし、高校生になっても参加したいなって思いました。ありがとうございました。

**発言者** 名和中学校3年生のuです。私はいじめの分科会に参加して、仲間って大切だなって思いました。



**発言者** 名和中学校3年のvです。中学生交流集会に参加するのは2回目で、去年は全然意見も言えなくて。話し合いに参加するというよりは、話し合いを聞いているって感じだったけど、今年もそんなに言えた訳ではないけど、話し合いに参加できたなって思うし、去年より少し成長したところが見られて、自分でよかったなと思います。



**発言者** 板野中学校2年pです。今年で2回目になるのですが、いじめ・不登校の分科会で、去年はほとんど何も言えなくてただ聞いているだけだったんですけど、今年は自分の思いを少しでも出せることができて、よかったと思います。来てよかったと思います。ありがとうございました

**司会者** ありがとうございました。それでは、この後、閉会行事に移らせていただきます。