

学年通信 ねんりん

・大事な注意と緊急連絡
しっかり目を通いておいて下さい。
・ホスターは一冊の掲示板
に掲示されています。

やめよう!
今日もサナトイから食べ物(ガム菓子など)の袋がかなり見つかりました。一部のサナガ食べ物も持ちこたえているのは確かです。放課後にガムのおいしさで遊んでいる人もいました。今からいなくてもいいじゃないとわかってるだろ。サナトイで物を食べてもどきどきいやな気分になるのはあるまるちゃん。



美化コンクール優秀賞
1位 2A
2位 2C

・標語 優秀者

2A	奥尾弘美 ほうじ持ち 美化に努める私たち
	佐藤美穂子 さあやう 学校中をピカピカに
	藤田友治 床みかき ついでに人もピカピカに
2B	奥川文子 美しい学園 板野中学校
	茂美 詠子 ジミ見ればすぐに拾う クセつけよう
	竹内由佳 美しく 整理 整頓 がんばろう!
2C	井上 浩司 学校も自分の心もピカピカに
	森 真由 エキナツプランのいない校舎にしたい
	藤村和子 板中のよさをあとしまえややかに
2D	近藤 恵司 窓ふけは心の窓もすめわたる
	橋本 雅之 みんなの板中よささい、よござせぬ
	黒川 智代 全員で心を合わせ美しく
	佐野 光代 清掃執行人も体もピカピカ
2E	増原 洋子 ちりびつ拾う心を大切に
	園藤 歩 きれいな教室 明るく クラス

・ホスター 優秀者

2A	中平 圭希
	三木 克彦
	池田真司
2B	市川 直子
	茂美 詠子
	大川 裕子
2C	新宮加奈子
	東森 和海
	藤井由実 森真由
	川田 和子
2D	扶川小織
	指井 美音
	園藤 歩
2E	奥谷 優子
	岡 更紀

美化コンクール (入賞者など)



まに、ヤッパリ二番ボース
だろ、俺様だよのさ
「トイはフリンジ」
る、物を食べるんだよ



◎二年生の階に行くと「徳島へ遊びに行こう」などという張り紙が貼られている。人かいるという。クラブの関係だろうか? みんなが一年生のとき下に来る二年生や三年生を見てどう感じただろう。大半はよい印象を持てなかったと思う。どうしても必要な用のあることもある。先輩、後輩の関係であるときもあるだろう。しかし、下級生にとっては、迷惑であることが多い。もっとも考えて行動してほしい。先生もこのようにして大声をあげて、注意したくなる!!

緊急連絡

新しい先生が着任されました。教生の先生とは違いますが、ホニモノの先生です。天狗石みゆき先生です。三月まで板中の先生として共に居るべくに

生として共に居るべくに
なりました。二年生のA、B組に入り、二年生に配属されました。まだ板中の生活に不慣れな事も多いでしょうが、もうまへのファイトを、すぐみんなの中にとけこんでくれることと思います。下は先生の自己紹介の文です。

こんばんは。私が、天狗石みゆきです。ごつ、玲い苗字ではう? 名前とわり鼻が高い!...とけ言えませんが、愛嬌はあります。明かというがとります。22歳、今年高知大学を卒業したばかりという。おひかりの先生1年生ですが、やいと思いたら大問題い... かわいれずせん、あしからず! 教科は美術(1A、1C、3D、3E) 国語(2B) 数学(2A)を担当します。前任校は小松島中学校でしたが、この板野中学校でもおはんとともに頑張りたいと思います。どうぞ、よろしく!(突発的に工作が出来ることもあれば本人は気付いていないことが多いのです。)

新しい先生が入ってくれたため、二年生の時間割も一部変更になります。早ければ明日から変更です。担任の先生の説明をよく聞いて間違いないようにして下さい。(月曜日からになりました)

教育実習を前にして、自分の中学時代を思い出してみようと、卒業アルバムや文集を?年ぶりに取り出しました。アルバムの中の友達の写真などが、お社会人としてがんばっており、また家庭を持っている人もいますが、中学生の頃が昨日のこのように浮かんで来りました。そして、その頃、私が「この日先生がいい日。」と思っていたのは教師、そして、この教育実習に はげまされ心に響きました。この短い作文を寄附して書き終わって、ふとテレビを見るとスポーツニュースが私の大好きな西武の負けを報じていました...

縮あしのぶ

あゆみより

この間やつと涙の噴きかきで父も母も大に飼えもいとて言ってくれました。でもさう思う時に限らず大がまんせんでも飼う大はオスで、白ハタメ名前ももう決まっています。妹、妹です。



あるある先生くにある。五匹もある。純粋の雑種で猫屋は悪いか性格はいいと思っ、いらんですか?

学年通信 ねんりん

今回は保護者の方の便り
です。ほんにありがとうございます。
生徒のみなさん、じゅくり
読んで下さい。

保護者の方からお便りもいただきました。

ねんりんの子とも違ふ様子がよくわかります。
また、友達や他の生き物に対する思いやりの気
持、やさしい心が文面から伝わってきます。この思い
やりはおとなになっても必要なものです。ずっと
持ち続けて欲しいと思います。

「ねんりん」についてお願い。

先生方のご努力で月号になろうとしています。
五月十六日の学級理事会で決まりましたが
保護者の書稿の件、難しく考えないで、思った
ことを書いてください。二行でも三行でも書いてくだ
うですか。

。学期に二、三回程度、各クラス毎の特集を出して
欲しいと思います。(できればテーマを決めて)子
ども保護者の意見に担任の先生のアドバイスが
あれば幸いです。それも三年生全員に配布して
欲しいですね。

。あゆみは直接親に見せてもらえませんが、全
員の子供達が毎日記入しているのです。どうか書
かない日が多くある子がいるとすれば何も思
ったこともなくても書いて欲しいです。一行とか
三行の少ししか書いていないものも掲載して欲
いです。

。おたよりありがとうございます。これから多く
の方の御意見感想をいただければと思います。

もうろく二行でも三行でも大歓迎です。

。各クラス毎の特集も考えています。どの
ようになりなかな……又、考えがあらはに教えます。
担任の先生にお便りして、御体やねんりん(回生
生)に

こみたてです。

。あゆみはどちらかとい
と親に見せない子が多いう
です。書く欄は必ず書くから



紙もいっぱい書いて書く子もあれば、一行程
度の子もいます。大体は、女子の方がよく書き、男子
は少ないことが多いです。又毎日提出できて
いる子が大半ですが、先生から言われて、はじめて
出すという子もあり、毎日全員提出というのをはか
りかむすか、いようですね。一行、二行の子の文もど
きるだけ載せていきますが、「今日、テレビも見たい」
「今日美術もしておもしろかった」「今日却道に行
った。しんじかった」式のものが多いです。男子は傾向
としてそうなり勝ちですが、なぜ書けなかった者がなか
りも考え、書く努力をさせたいと思います。

各クラスとも念願の学級版ができておめでとござ
います。それぞれ目標や願いをこめて、みんなで力
を合わせて作ったものだけに、彼の完成は大変うれ
しいものと思います。その旗のもと、全員が目標に向
って努力し、よい仲間であるとともに立派に成長し
ていくことを期待しています。

32号に参観日の父兄の参加についての子と
も違ふ意見がありました。反対の中
にも来て欲しいというのが大半であり、う
れしく思いました。今年は是非見に行くよ
うにしたいと思っています。

先日ある二年生のお父さんから「さういふ話も聞
きました。自分の子どもがある生徒から、いやら
せを受けている」とのことです。男子ですが、おとな

「南国工部から帰ってきた坂本虎子です。
教育実習も三日目、バツグン、授業参観も
いろいろな組でさせていた。まあ、みなさんの
元気な様子を見て、自分も中学生の頃はとうた
はなとも思っていた。ケタのつづ、悲しいかな
はきり、とは思って出ませんでした。
この機会に、みなさんの若さとパワーを吸収して
また若返り、頑張る。有意義な二週間を
送りたと思っています。さうなさん、いつでし
話りかけてきて下さいね。」 功 桜間先生担任

坂本虎子



いので級友からいやらせをされても、その子に直接
よく言わんといことです。
小中学校の時に思ひやりについてずっと勉強して
きたはずですが、それは相手の立場になくても
のことを考えることのできるやさしい人間にな
って欲しいからです。いやらせを受けている生徒
又まわりの生徒も勇気を持って注意して欲しいです。
いやがらせをした人は今では反省していると思
い、思やりの心は一生必要です。非常に大切なことです。

残念ながら、時に怒りの耳に、このような事方は、ります。い
いそれでも、ほんの一部でいいから心配もしたいです。本
格的な「いやらせ」(要言、方々)はなにも思っていますか。いやら
せの事は、何度かありました。担任も中心にすぐ対処してき
ています。もう、まだ不十分なことがあつたかと思
います。早いうちに芽を止め、学級、学年全体で取り組むこと
が大切と考えています。事柄の性質上、ねんりんの記事の内容と
しては、なじめない点も多く、いろいろな文章の行間を讀んで
いただく事も多いと思つたのです。

いやらせ、自分の子にせよ、聞いたにせよ、すぐ担任ま
で連絡下さい。いやらせは金力を尽します。早いほどいいです。
いやらせをお願いします。

ハハハのその後も書いたあと、今月(9日)になり2Aの佐藤さんが「先生、さう、ハハハ見つけました」とうれしそうに報告に来てくれました。最小の近くで芽が見つけられたのです。

2E 同和問題学習と「ね」の授業から

◎七日に県教育委員会、先生方も迎えて、板中で研究会がありました。二年生では2Eが、本校時に特設授業もしました。八名ほどの先生が参観し、先生も一時間通して見せてもらいました。二年生になつての同和問題学習もふまえ、さらに大きく飛躍していく為、設定された授業でした。自分はどうかがわり、これから人としてどう生きていくとするのか、というテーマであつたように感じます。ある意味では非常に発言のしにくいテーマでしたが、一人ひとりがよく考え、いい意見が出されました。自分の問題として同和問題ととらえての発言には参観した先生方にも大きな感動ももたしました。同和問題は命にかかるといふ問題である。同和問題も学習するとは、自らの生き方を問うことである。その認識をもつて、互いに支えあい、深く学ぶ実践につながる力もたくわえていきたいと思つています。二年生全員が大きな輪をつくり、広げていきたい。2Eのみならず、すばらしい授業でした。

◎二E Aさんの授業後の感想文です。

「今日の研究授業はとっても緊張してました。さんな時一番に古岡さんが手を挙げたので、私も手を挙げなくてはいいかと思つていたけれど、この中では手を挙げていたけれど、ほんとつには手が挙げていませんでした。でもいろいろとみんなの意見を聞いているうちに、勇気がでてきて、挙げようと思つたときには手が挙げていました。手が挙げて



あつて、しゃべっている時は、何も言っていないのか、わからないうちに緊張してしまつた。でも又みんなの意見を聞いているうちに、私はもつと意見を言つてみたいという気持ちになつてきました。そんな中でも古岡さんの意見がとて心の中に残っています。それはみんなと同じ人間だということです。だから、これからもこんな授業をしてほしい差別をなくしていけるようにしたいです。

自由作文より

「ねんりん」も読んできて——二D 黒川 賀代

今まで、ねんりんも読み続けてきて、「こんな長い序年通信はどこにもないな」と思つた。でも、私は今までのねんりんは全部もっています。ねんりんにはたのびなる事、あるいは楽しいこと、いろいろ書いてあるので、自分にとつては大切な物と思つています。ねんりん(一号)から読み返してみると、「今まで、よう続けたな」と感じ、私の文が今までにのつたことが一回ありました。その時はうれしかったらありやうなかつた。帰つたら急にお母さんとお父さんに見せました。そしたら、「よかったな」と言つてくれました。私も本当にうれしくて、お母さんの妹までに見せてしまいました。私はうれしくて、はしゃいだので、他の人から見たら変な人と思われるかもしれない。でも、ねんりんが出るのを待つています。これからもう頑張ろう。ねんりんが100号こえるように頑張ろうです。

↓「こんなに思ふくれるとうれいす。ハッピーな気分になりました。100号といわず、200号までも頑張ります。この自由作文は、梅岡先生が読んでくれたのです。自分がハッピーな気分のは、人にもその気持ちを分かち合つていきます。だから今、自分、梅岡先生も大変ハッピーなんだと思う先生で——」

あゆみ

【ババのその後】

※せつかくねんりんにも載せてもらったのに、なかなか来ない。アキです。たまりかねたお父さんが、大

二週間、板野中学校で教育実習生としてお世話になりました。板木 美奈子

五年前に、この学校と巣立つ以来、月々緊張して、二週間の間、ずっと思ひ、一日はよくねんりんを伊くねんりんは、いいと思っています。私は中学校時代、バレーボール部に入部して、たのびなで、後輩のねんりんと一緒に、たまに、よく思っています。久保は、より山を毎日、すけれと、一生懸命、がんばります。お、原、い、い、す。

ももらって、くるといい出しました。私はこの頃、ババが子連れで帰ってくる夢を見ます。その時のことを考えると、私は「ババがもってくるまで待つ」と思いました。ババが帰るときには、もうババがわかりました。でも、つらいと思つます。おなかすいて、人だつたら、かえってこい、といつも言っています。(教員前のあやみ)

※O組のA君のお母さんが電話をくれて、「ババちゃん、さう、大が、さう、というので行きました。けれどババではありませんでした。その大もババでなければ、保健所に行くことだといっていました。けど連絡して、くるともつれかったです。(今日のあやみ)

↓↓そんな電話はほんとにうれい、だつた。さう、花見されれば、いいが……、大が人間の言葉がわかるには、人間が犬の言葉がわかるには、……、



学年通信 ねんりん

今回より以前に学年・学級 理事会
で話が出ていました偏差値について
シリーズで書いていきます。わかりにく
い点もあろうかと思いますが、そんな
時は質問しても結構です。



ホームズ

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

※放課後はじめて原田先生と話をしました。つ
まみでは話さるかに配だったけど話さるまじかった
です。先生の中学校時代のこと何の部活に入っていたの
か、西か南か東かと聞いたり

の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。
一杯先生たちからいろいろ話を吸収して下さい。教室
の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。

※今日社会の授業も原田先生がして下さいました。
私も緊張してどきどきしてました。でも休み時間
とか話をするとても楽しかったです。国語もたのみにし
ていすのでよろしくお願ひします。↓みんな止上は教
生の先生達の方が緊張しています。すぶん慣れず、練習
時や休み時間、だんを楽しくに話さる光景もよく
目にするようになりまし。もう今週だけです。精一
杯先生たちからいろいろ話を吸収して下さい。教室
の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。

※今日社会の授業も原田先生がして下さいました。
私も緊張してどきどきしてました。でも休み時間
とか話をするとても楽しかったです。国語もたのみにし
ていすのでよろしくお願ひします。↓みんな止上は教
生の先生達の方が緊張しています。すぶん慣れず、練習
時や休み時間、だんを楽しくに話さる光景もよく
目にするようになりまし。もう今週だけです。精一
杯先生たちからいろいろ話を吸収して下さい。教室
の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。

※今日社会の授業も原田先生がして下さいました。
私も緊張してどきどきしてました。でも休み時間
とか話をするとても楽しかったです。国語もたのみにし
ていすのでよろしくお願ひします。↓みんな止上は教
生の先生達の方が緊張しています。すぶん慣れず、練習
時や休み時間、だんを楽しくに話さる光景もよく
目にするようになりまし。もう今週だけです。精一
杯先生たちからいろいろ話を吸収して下さい。教室
の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。

※今日社会の授業も原田先生がして下さいました。
私も緊張してどきどきしてました。でも休み時間
とか話をするとても楽しかったです。国語もたのみにし
ていすのでよろしくお願ひします。↓みんな止上は教
生の先生達の方が緊張しています。すぶん慣れず、練習
時や休み時間、だんを楽しくに話さる光景もよく
目にするようになりまし。もう今週だけです。精一
杯先生たちからいろいろ話を吸収して下さい。教室
の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。

※今日社会の授業も原田先生がして下さいました。
私も緊張してどきどきしてました。でも休み時間
とか話をするとても楽しかったです。国語もたのみにし
ていすのでよろしくお願ひします。↓みんな止上は教
生の先生達の方が緊張しています。すぶん慣れず、練習
時や休み時間、だんを楽しくに話さる光景もよく
目にするようになりまし。もう今週だけです。精一
杯先生たちからいろいろ話を吸収して下さい。教室
の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。

※今日社会の授業も原田先生がして下さいました。
私も緊張してどきどきしてました。でも休み時間
とか話をするとても楽しかったです。国語もたのみにし
ていすのでよろしくお願ひします。↓みんな止上は教
生の先生達の方が緊張しています。すぶん慣れず、練習
時や休み時間、だんを楽しくに話さる光景もよく
目にするようになりまし。もう今週だけです。精一
杯先生たちからいろいろ話を吸収して下さい。教室
の先生もあと今週だけ、礼典した日とすして下さい。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。

※今日でやっと美化運動も終った。部屋の掃
除でワックスがけでとても大変だった。膝も痛
くなるし最悪である。爪がワックスでテカテカ
になっていた。でもなんか思ったけ
ど、この爪のように教室も
ピカピカになったんだなあ
って頑張ったよかったです。



ホームズ

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

ホームズ
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……
……と読んでしまった……

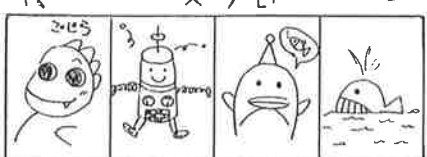


教育実習の先生でよかった
です。↓そりゃまだな
んていそぎ悪い。芥一板中
の先輩さんだから、いくらで
も楽しく話でさると思っ

※今日家庭科でいつもどおりスカートを作りました。
私は作っている時に一枚の布がエチスすればするほど、か
わいスカートになるのはすてきなアと思ひました。
これからもがんばって失敗しないようにしたいです。
↓ほんとにそのとおりです。ね、物を作る喜び、
自分で作った物を使う喜び、というのは最高です。あ
わけてたりダメです。じつと勝もすえて作っ
て下さい。できたら記念にスカートはいて写真をと
ってみたいだろう。うん。]

偏差値とは(1)

性質(1)の異なるものを比較することがあります。
学校でいえるは国語と数学の得点の比較
とか、同じ数学でも問題の違う場合の比較
とかがそうです。
例えは中間テストで数学が60点、国語が
75点であったとき、どっちの方がより頑張った
といえるか。タタ分みんなは「平均点がわからな
いからいけん！」と言います。普通は
平均点、その差でどちらがいいか考えることが
多く、それで、間違いのない場合が多いので
すが、すべてそれでOKとはいかないのです。
数学 60点 平均点 40点
国語 75点 平均点 60点
のとき、数学は平均より20点、よく、国語は平均
点より15点、よ、だから得点は低いけど数学
の方がよく頑張っているといえるか、うん、これも



自由作文より

六月といへます。暑いと思ひ出します。それにはあ
たりまえのことだ何となく思ひます。それから、
これから本当に真夏に入つていきます。だから
却ちも勉強も暑くてくマイライラしてくると
思ひます。でもそれを頑張つていけるのが力
力といふものだと思います。

校種もあわり守心したり又「美化コンクール」が始まりました。学校も美しくするだけでなく、みんなで助け合い協力しあって頑張るいくのが本当の美化だと思います。みんなで一生懸命にみんなの学校、学級をみかていかなければなりません。学校全体が美しくなったりきょうとみんなの心もきえより、よりよくみがかれていくと思います。

又六月といえは梅雨ときです。毎日毎日雨が降って、うとうとおしくなります。やっぱり私は雨が好きで、なようです。みんなもあり雨を好んでる人はいないでしょう。こもたまには雨も楽しい時があります。まあ、この六月もよい月にしたいと思う。今日この頃です。


 しむると一日は長いのに一年は早くたえしむうのださうです。もうすぐ夏至、一年で春間としか日照時間の一番長い日、却活動のかき入れじつになった。い牙も涙を下さ

保護者の方より

ことにもあやみを見せて欲しいと思うが、
 の一言であつたり断やうれる時が多い。か、ぬん
 学級通信、なにに自分の文か載ると、読まよ
 とうれいさうにいう、とうていどうつ？ 理由は
 あれ、こととのコミニケーションの本校の二つと
 て、ぬんりん、学級通信は大切なものである
 今後共さうくお願ひします。

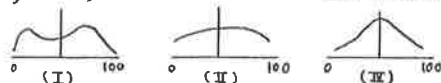


終保讀者の方々からのお便り、ほんとにうれしく思ま
 す。子ども達も又、融発され、考へ感じ、大きく成長し
 てくれることと想います。あゆみを通つてみる姿だけで
 なく、学校での様子などもっともっと、このゆりんを
 通つてお知らせしたいと思つて、みなさんがうまく書く
 ことができます。申し訳なく思っています。

ともあれ日々成長していく子供達です。このわんぱく紙上でもさらに活発に、大人(保護者)と子供達の意見の交換ができればと思います。共に成長していくことができれば！と思いつの毎日です。

偏 差 値 について (3)

それらの重さを測って合計すると、大体、正規分布曲線になります。自然のものはそうなることが多いのですが成績はそうならないことがあります。



(I) ~ (III) のような 1/3 1/3 2/3 型になります。
 数学なんかは (I) の型になることが多いのです。
 (I) のような型になると偏差値も出しても意味
 はありません、(III) のような正規分布曲線に
 なってはじめて正確な意味をもちます。
 だから偏差値は常に正しいわけではありません。
 ただ、統計人数を増やすと、III 型に近づくこ
 が多くなりますから、多くの人が受けたテストで
 出た偏差値は、意味があると考えていいで
 しょう。奈良文のテストで、徳島県全体で出た
 偏差値なんかは意味があるのです。

あ
ゆ
み

※昨日お父さんは夜の二時30分くらいに家に帰りました。
そして私がお風呂から出てくるとは時をまちまちとすてい
ました。お母さんの部屋に行くとお母さんが「近所迷惑やな
と言いました。私もそう思いました。私は一時くらいに寝たけど
お父さんはいつまで田んぼをトラクターで耕していたのかなあ
ーって思っています。」

るあると聞くけど、ともかくこの人の損た一時にはまだ
田で、お父さんがトラクターを借りてゐる音が聞こえていた
というところ、一度帰ってから、又は事に出てゐたのでしう、
近所迷惑はともかく、働くことのさうな、教えられる
寝ながら聞いたトラクターの音、その感想も聞きたし。

※今日部活から帰るという時、井上さんと川田さん姉妹
に会いました。井上さん達も吹田の体育館かどうか
から帰ってくる途中だったのですね。う
みんが頑張りついているかと
思いました。



Fiterin 顔
面崎新
Daio
前とくくくく

この棚ってほんとに書きにくい時
がある。作らにややかたと思うこもし
はいば。この棚作た意味もよくわ
からんし…。今回は、この棚と(い)
ユノトと(い)い。なぜか
あせた先生でいた。

六月自由作文

大
好
子
分
CM
|
2A
池
田
真
司

ほくの好きなCMとかきます。ほくの好きなCMはアリナミンの「働いて働いてずとここまきたれと、働くとだけか人生なのか?」という言葉です。

というのはこの前、ほくの部屋にいちばんが入って来て「将棋すうんのか」と言いました。

ほくは

「塾の宿題や学校の宿題がある」といった。そして「ふふふ」と言ふ。しんだうにしてでなく、ほかのこととかわりやうだ、というふうな目をして、「ええ高校にはいいたりか?」とほくに聞きます。そして「勉強するだけが飯ではないぞ」と言つて、「また今度あそぼうな」といつて出ていきました。ほくは「ほけい」としてしまひました。そしてテレビを見ていたり、このアリナミンVのCMが出て、「リナあーい、いちぢんの言つた事と同じ内容じゃ」と思ひました。また「ほけい」としてしまひました。で、このCMが好まになつてしまつてゐてしまひました。

ほうていしきを利用して
向題ととくんだ……



何處も勉強するにや働くことの
意味も問ひ繰りながら歩くとい
ふのだらう。その時々
答が違ふかも知れない、考へる

↓自由作文だ。たので思わずわくわくしてしまっ
た。CMと短かっただけじゃないさんの言葉。CMだけなら
通ずるだけの言葉が、おじいさんの言葉——体験が
ら出た重みがある言葉——によって深く刻みこまれた。
また今度あそぼうな」といって、おじいさんの言葉が
「ボケ」として僕の手を握り、これから何處も



ことに意味があるのだらうと
 も思う。先生もキのCMとむ
 しろに見たくつた。おにい
 さんと一緒にデパートの前でデパート座を
 見てみたものだ。ほくも一緒に

独
り
言

（あゝこのコメント書くのは力入ったな、にせ担佐の先生方もうすく感動してもうてきて、そのあとで「先生方、どんなコメント書くか楽しみじゃ」「なにと云う、その一言で何時間悩んだとか……」）

今三年生は共同テストという名の全卓一者の実力テストに取り組んでいる。テストにいったが全員真剣そのもので、やはり二年とは空気が違ふよう、気がした。三年生になれば奈良文も含めて実力テストが二年間で十五回程度、定期テストが五回はある。二月に二度大事なテストがある。部活を顔合わせてもそんなに事感はないだろうが、各々が苦しい中で頑張っていることは知っていただろう。

※ひとつ改めてほしいと、それは、硬いとうかうすい鉛筆を使っている人。あゆみ、自由作文、テスト等字のうすい人かなりある。非常に読みにくし、テストであれば絶対に不利に与る。自今だけの日記やメモなどうでもいかな。人に見てもらふものは、読む人の身になって書いてほしい。HBもつかうこと。HBはだめです。ついでにエッチもだめです。

※放課後や休み時間の二年生の先生の島は
やかましく、ワーワー言っている。話題はすべて
みんなで、あつた、こゝだと、困らなかつた。



声も出して大きな声でうたおつ。絵は伸び
伸びと描ミウ。歌や絵の苦勞な人はソレ
も嫌いな人はあるまい。与下も「中島
カリス」もほんとにいいものだ。

うれしかったと、腹立つたこと、いろいろ出てくる。趣味の話をほとんどし、あー教師だなあと思う。あの調子では、みんなのこころをみているんじゃないか。だから一番やかましいのは内緒です。」

あゆみより

※今度会議室に行つて教生の先生に英祐を教えてもらひに行きました。そして五人いたので取しかつたけれど、行つて教えてもらひました。「読んでいよう」と言つたので読みました。わからなところがあつたので先生に教えてもらひました。教え方がよかつたのでわかりました。とてもやさしい先生だなうと思ひました。↓教生の先生のけつのも、今日も含めてあと三日、みんなの顔も堂々として学校になれた顔になつて、実習もおわることになります。あとわずかですが、いふり教えてもらつて下さい。

※私は音楽で歌うたのが好きです。でもみんな一生懸命歌うと思うのですが、声か小さくてあまり聞えてきません。それで私は声も高くうたうとしても、声がか小さくなってくるのです。でもそんな歌は絶対ありえないことだと思います。それは音楽の歌というのはみんなが力も合わせてはじめてきれいな音がでくると思います。これから私はみんなが小さくとも自分だけ大きく歌うのではとてもおかしいのでみんなの声より少し大きい声にして歌うてきたいと思います。もし私も少しみんなぐらいな声でうたっていると、先生も楽しい音楽になりなれて、とてもいいでしょう。曲になつてくると思います。↓歌は腹から

年通信 ねんしゅ

朝の学校、朝の作り、朝の田園風景
などいにもひびく、ねんしゅの音
1時間早く起きてみい。
得ました気分になる。



えま

〇先生が一言「うたに仕事か」
メントもつけねいかなう風にされてしまった。〇
先生が一言「うたに仕事か」



習が板中の士気と鼓舞する
いてです。君達はおさうく気が付
ていなかっただろうが、君達の練



にその横で犬がはえていました。
〇先生が一言「うたに仕事か」



〇先生が一言「うたに仕事か」
メントもつけねいかなう風にされてしまった。〇

まだほかにもあります。いはい友達がいまし
まてまるころはまてまるからです。それと
みんな考えた全カ短一言、ほかの組よりも
うまくていてると思ひます。またみんなで
頑張る期来テストで一番運動会でもみんなで
力をあわせて一番とりたいです。そしてこの二年B
組も大切にしたいです。



ほくは二年B組になつてもよかったような気が
します。みんな明るくはうかしだし、とても楽しいウラ
スだからです。とくに竹谷君とかが楽しいです。そ
してみんながまてまる時にはまてまるて校内陸上大
会はおくも三位だったけど、みんな汗を流してと
ても一生懸命がんばっていました。ほくはさんなど
がとても好きです。みんない人ばかりとても親
切にしてくれます。

六月自由作文

二年B組 久保新一郎

メモ



〇毎年のことだが、今年も大がかりな行事である。茶色
の大以外にも、今朝は四、五走りまわっていた。それと
みでた男が、何年生かはわからんが、茶の犬も守るよう
な感じで、他の犬に石を投げつけていたのを見た。それが
いかにも悪いのは別にして、おもわず、ほてんでしま
った。勿論、茶色の犬は、板中の犬、みたいな気分にな
っているのだ。そういえばテスト中に教室に犬が
入ってきた時も、みんな追いかけてくるか、犬を閉めて
教室の中においておき、とていつた。

偏差値とは(4)

偏差値の具体的な説明に入る前に、正規分
布曲線のほかに、もう一つ知っておいて欲しいもの
に「標準偏差(SD)」といわれるものがあります。
これもややこしいので、簡単にいうと、あるクラス
なりでテストをしたとき、平均点のまわり、各自
の得点があるわけですが、そのちらはりの度合い
も示す数字です。30人のクラスでテストをした
ところ、平均が50点だったとします。極端な
例でいけば、全員50点、でも平均50点、0点
が15人、100点が15人でも平均50点です。この
時、前者はちらはりは0で、後者は大それた
ということになるでしょう。だから同じ平均点で
でもちらはりの度合いがどうかということは、不
い点になります。一つ、SDの式もかく
と次のようになります。

役目を果してきています。

〇朝練が出たついでに(ついでで申し訳ない)、陸上部もこの
とう、連日朝練で頑張っている。今日は朝雨だから陸
上部も朝練は休みだ、と思うたら、七時二十五分頃
登校した先生よりも、一定早く阿部先生が来ていて陸上
部が甲斐の周回コース(?)を走っていた。ほんとにいけあ
しと思う。雨もふきとほしてくれました。頑張れよ、かし
無理はするな。横で阿部先生が先後に備えてゲート
ホルルのスチークももって生徒を見守っていました。さ
にその横で犬がはえていました。

〇またついでに、朝ばかりですが、今年も又生徒会役員の
人達が資源ゴミ回収のため、朝五時に立って来ています。
早く登校し、始業までの間、かんはてしてくれている。お聞に
くると「おはようございます」と大きな声で、あにさつても
持い、それで得た資金が生徒会活動に生かされてい
る、これも會員

〇先生が一言「うたに仕事か」
メントもつけねいかなう風にされてしまった。〇

教育實習 終了

※今日で二週間の実習が終了しました。主人の実習の先生方、ほんとうにごきうさまでした。ここでの経験がこれから先の生き方にプラスになれば私達も又子ども達もそれ以上にうれしいことほありませう。

2年A組に先生の先生として来てくれたという尾田明美先生は、とても明るくて、笑いだしたとまらないというほどの笑いのうたで、いつでもどんなときでも、ばは笑みを絶やさない、笑いたちにとっては、もう、お姉さんのような存在です。それで、親しみをもちます、安心して、何でも任せられるような先生だ、というような気がします。あと、残された日数を、共に有意義な、あつちうにすごしていきたいです。

28の散生り先生は、原田先生です。原田先生は若くて、
かまえて(?) とても話しやすい先生です。
体育の時間など、フットやバスケット、生徒に負けないぐらい
ハムは下り、教課後、いろいろな部活にいらいました。
短く肩に下りてあり、さうございました。

二週間という短かい間でしたか、お世話になりました。
私達の先輩ということで、話がはずむ、ともありました。
先生が昔のことをなつかしむように話す時、私達の今の学校
生活が思い出に変わるのうらなと、思ったりします。
また大学に帰って勉強しなくては行けないけれど、私達
もがんばって勉強するので、がんばって本當の先生になっ
てくだされい。

D
坂本先生には國語を教へて貰ひました。先生の授業は忘れ
ることはなご思ひます。学校から更いのでもたあえることを楽
しみにしてました。原田先生や和富先生や鈴木先生にもおし
えていただきました。二週間と短い間しかおれへないが、こ
でできなかった残念な事なりすせん。本当にこの二週間お世話にな
りました。

二週間という短い間しかいられたのに、みんなとなじもうとして、かんはっている先生の先生はともよかったと思います。

でも、鈴木先生がしてくれた。最初の出すなくて、本当に「悪かったと思います」

鈴木先生は、おこつたり、こわそうだったけど、お姉さんみていなかで感じた。

できれば、もう一ヶ月ぐらいいてほしいな——と思います。

ん。又明日から学生にもどられるわけですね。師健勝を祈っています。今日のぬりんも、練習終了の特集号です。上は各クラスと委員長さんに書いてもらいました。下は先生の先生からのメッセージです。板甲の先輩である先生方にいろいろな事を学んだことに感謝です。それを忘れます。先輩と追いついて、頑張りたいです。

※今から五年後七年後には、みんなの中から教育実習に来る人も出てくることだろう

どうにか、教育奨励も務められました。たくさん人の嬉しいことを
告げたいことがあります。来留前は、期待より不安の前が
多かったのですが、月々、来て良くなったと思っております。
人の健康を通して、少しは人の心持りがおかる人間に
なれようと思っております。

尾田明美

今日で二週間の実習期間を終りです。長いようで、短いようで長かった二週間、何か自分か何かができたと思つて、何となく自信が充ちた感じがする。勉強、授業、先生はもうさんごといふところ、生徒の皆さんには「お前さんにかへうをいふ言ひたい」と思ひ、「お前さんが本当にありかとうございます!」と、励めてゐると思ひ、「経験」として、また、学生生活に戻ります。留年、お礼状。

原田憲二

初めに二年C組の教室に入ると、生徒の多くが、自分の思つたことをほうきりと云えるのに、なぐりてしまひました。なかぬの、今へペースについて行かず、いつの年にも二週間が過ぎてしまひました。今一番思うことは、生徒としての二年C組で生活してまいりましたこと、です。

先生方、そして生徒のおみなさんには、本当に、お世話話ばかり、ありがとうございました。

箱
富
し

や、とみん、何良くな、だと、思、た、ら、う、お別れなんです、ね、この二週間、
 2週間、なう、あ、ゆめを、毎、日、見、て、も、う、い、く、だ、罪、治、に、打、つ、こ、む、生、徒、の、つ、り、を、
 楽、し、む、生、徒、い、う、く、な、生、徒、の、あ、や、ゆ、め、が、あ、り、ま、し、た、の、中、で、何、も、し、ら、な、く、ま、で、
 さ、な、い、私、を、勵、ま、し、て、く、る、文、書、は、何、度、も、何、度、も、読、め、直、し、ま、し、た、が、こ、こ、ま、で、
 こ、れ、だ、う、み、ん、な、の、懐、く、さ、と、確、信、生、つ、こ、ま、く、の、お、か、り、で、す、お、ま、に、あ、り、が、た、い、と、い、ひ、ま、し、た、

坂本 忠子

增本惠子

泣いたり 悲たり 暮るなり 感動したり 二週間
 下した。 叔父とて 貴重 山崎正生とて 共に過ごす
 下より 下より 叔父の 叔父の 元 既不明
 素直に 力強い バツキの中 いろいろ 事々 予を
 叔父とて 一生の 思い 出と 力 教育 定習 下へ

鈴木美鈴

人も出てくることだ。その時、今の二年生の先生が、何人くらい残っているか、あなたと考えていたり、楽しくなってきた。

※ 今日其語の時間、田先生に教えてもらいました。とても発音がうまくて、覚えやすかったです。これからもうと教えてもらいたいです。

※今日福富先生と初めて
給食も食べました。前かう
一緒に食べた、と思うても汁
しかなよんで食べれなかったの
で今日やっと食べれてうれ
しいです。↓母子会員と
一緒に食事できましたす
すほらーい。

