

学年通信 ねんしん

18日(月) 朝学校へ来て、二年の先生方と一緒に言、たことは「今日はねんしん、休みです」
言てあかないと……

大快板野町長さんの話も聞いて

※生徒の皆さんが町政の最高の責任者である町長さんの話を聞くことは少ないだろうと思います。この前は、あつた機会に、町の将来像についての話でしたが、むづかしい点もあり、十分理解できない人もあろうです。しかし、又具体的な内容が多かったため、町長さんの話から板野町の未来図を描いた人も多くいました。以下感想文です。

町長さんは、きれいな町、美しい町をつくりたいと言っていました。そのためには町長さんだけではできないと思います。ほかにも何かの役に立ちたいと思います。でも、なぜか、町長さんは町を美しくしたいのか不思議です。町長さんには町長さんの考えがあると思うのですが、ほんのたつたところまででは、ないと思います。……、けど町長さんにお願いがあります。あまり自然を破壊してはくはあありません。ほくのお願いです。

私は町長さんの話を聞いて思ったことは、「町長さんは今のこただけでなく、私達の将来のことまで考えてくれているんだなあ」ということです。今のこたは、板野中学校も新しくするということや、大きなグラウンドと体育館も立てるということ、私たちの生活にとても役立つことは、かりです。将来のこととしては、この板野町に大会社の工場なども建て、私たち中学生や小学生が将来働くこたができるように考えてくれているのです。私はこの話を聞いて感激しました。

いろいろな話を聞いて喜しかったです。一番喜

かったことは、学校の電気もかえるということですが、何ていうか、校舎もけなすことになりませんが、この学校は不便な上に、ボロいのでイヤだなあと思っていたから、よけいに喜しいのです。それと一番嫌だったことは、開港のことです。あの山(阿讃山脈)が大好きです。だからできるだけ、絶対に開発をさけてほしいのです。今だて、学校の橋にある川だて、うめたてしているし、開発して町が発達することはとてもよろこばしいことなのですが、大好きな自然をこわすことはやめてほしいのです。でも、今日の話はためになったのでよかったです。

期末テストの範囲

2Aから期末テストの範囲も早く発表して下さいという強い強い要望がありました。9教科すべての時間割と範囲は、2、3日うちに正式に発表しますが、早く勉強にかりたい人のために、社会と数学だけでもお知らせおきます。

- ・数学：連立方程式全部 (演習も含む)
- ・社会：地理 九州地方 歴史 P168 ~ P188

スナッヅ

※先週土曜日の朝、だしが雨が降っていました。八時頃教室へ行くのに、降り廊下を通る途中で中庭を見ると、雨の中かきまわして六車先生が、芝生に転がっている砂利石と砂利道の方にかえしてくれています。誰かが(もちろん二年生とは限りませんが)遊び半分に砂利を芝生の上に投げそのままだにしておいたのでしょうか。やった人で、六車先生が元に戻してくれているのを見ていた人はいるのだろうか。腹立たしく、情なく思いつつ教室に行きました。

※書いていたら又腹立ちすぎて、以前にあった同いようなことを思い出した。以前とて、10日は、前。〇想で五枚時が始まるすぐのこと。玉田先生が教室の千里をひらうてくれている。その千里は自分達が給食のときにちがしたもので、玉田先生には何の責任もない。千里と出て、平然と椅子に座って、誰一人として手伝いにも出ないというこ、何か欠けた。そんなもんじやないはずだ。よく考えては、決して決して小言にこたはらない。腹立ちまたら、字まで踊り出しそうなので、これで終わり。二度と同じ苦言を書かなくていいようにしてくれ。

※学年のはじめに、校長先生が、厚紙色、というこについて話されました。今、二年生のユウラスを見ていると、それをユウラスの特色を出てきつあるように思います。保育園のユウラスもあれば、くつと大人がユウラスもある。覚えてます。



偏差値とは (5)

前の時に 標準偏差(SD)の式をの忘れたいました。式は $SD = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{N}}$

($\bar{X}$:平均, X_i は各自の得点, N は人数, もちろんこの式は、わからなくて当然、無視していい)

このSDの値が大きいほど、散らばりが大きいこと、つまり上下の差が大きいことを示しています。同じ平均点であって、SDの値が大きければ、先生の側からいへば、上下の差が大きから一斉には教えるにくいということにもなります。100点満点のテストではこのSDの値が15~25位の値をとりま。数学、英語などが25前後の値をとり、国語はこの値が小さいこが多いほうです。このSDをもとにして、正規分布線について考えていきます。

学年通信



動物のことも書いたあゆみ。家外多いです。今日は、うなぎを飼うことの大変さと思います。

あゆみ

※今日、朝貢源ゴジを持って行きました。大きな袋に二杯入れて持ってきたのです。重なるたです。学校へ行くまでに一回落ちました。明日も持っていくと思います。そして家にある古新聞を全部なくります。

※今日の練習は久しぶりにかなりおもしろかったと思う。キチホル、トス、フリー、レギュラー、バツテグ、ノックの順にやって、まだ頭に残っているのはレギュラー、バツテグの時の一打席目だ。いきなり2ストライクにふいにこまれて、「こりゃーやばい」と思い、三球目のボールも思いっきり振った。見事に空振り。その時、べんな叫び声をあげてしまい、みんなに笑われた。とても恥しかった。けど二打席目は打てたのでよかった。明日も頑張るぞ。↓今日、三年生と話してたら、期末テストを除くと、郡の順位までも二週間もなれないわね、あーそうかーと思った。ほんとに三年生に比べてはあどけなそう。二年生もかんはる。帰宅かなり遅くなっている人もあるようです。事故だけは気をつけて下さい。ただでさえ遅いのに、途中でクワガタ、などとしてあそびはしように、特に大坂から通っている人。

【同じ人の次の日のあゆみ】

※登校のうさぎもおまわって遊びました。まだ両手の大きさがくらいいです。まだまだかわいいです。

そのう、うさぎと遊んでいたのに、今日いつものようにうさぎの下に敷いてある新聞をかえようと、うさぎが入っている箱をのぞきみしました。一匹かエサをほしげに私の頬を見ていました。もう一匹は

わこうにいました。こゝろはよかったのです。だけとよく見ると目を開いたままわこうにいました。つづいてみました。固く冷たかったです。

次の瞬間もう涙ボロボロで牛にエサをやっているお母さんのそばまで生きている方のうさぎを抱いていました。どうして死んだのかわからなけれど、うさぎを入れている箱がハッポウスチロールなので、それを食べたのかもしれないということでした。だから残ったうさぎは、とりかこに引こしすることになりました。死なせました。うさぎは新聞につつと花といはに前の川に流しました。残った一匹は大切に育てていきます。↓動物を飼

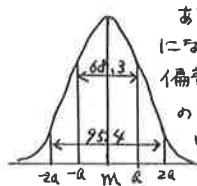
わねい人の理由の一つに先に死ぬぞの時かわいそうというのがあるようです。動物を飼う以上、それは避けて通れず、先生も犬を飼っています。本当に動物を大切にすること、というのはどうするにせよ、うさぎを飼うときかあります。

保護者の方からの便り

南校区では子ども達が小学校五年生と六年生の時に、思やり村という親同士の交換日記をつけました。親が無記名で子どもについての希望や悩みごと生活の様子など、思い、感じのこころをノートに書いて回しました。時にはそれらに対する意見や感想もありました。担任の先生にはその都度目を通っていただき時々先生にも



偏差値とは(6)



- ・ $M - A$ から $M + A$ までに全体の 68.3%
- ・ $M - 2A$ から $M + 2A$ までに 95.4%
- ・ $M - 3A$ から $M + 3A$ までに 99.7%

が含まれてしまうのです。(3σとむすかれています) たゞは、数値の平均点が55点、SDが15点とすると、 $55 - 15 = 40$ から $55 + 15 = 70$ 点の間に全体の68.3%がはいり、 $55 - 15 \times 2 = 25$ から $55 + 15 \times 2 = 85$ の間には、95.4%がはいります。ですから、A君の得点が85点なら上層の2%位にはいります。

書いていただきました。この交換日記で親同士のつながりができ、子育ての上でよい勉強になりました。板中二年には、学年通信や学級通信があります。親だけでなく子ども、先生の三者が同じ紙面で語り合うことができます。南校区の交換日記よりよいものになると思います。お互い、かみ合おうとして、またよりよい子に育てようために、学級通信や学年通信を大いに活用しましょう。

※思やり村という交換日記の実践、すばらしいですね。なかなか、そこまでいけなそうですが頑張ってくださいと思います。お父さん、お母さんに、わしんもどんどん利用していただいと思うのです。直接言いにいこと、このわしんも通じて、言えませんか。子ども達に負けてはいけません。

※夏休みまであと一ヶ月です。すきしてしまえばほんとに早い。これから一ヶ月に、いろいろな行事がある。テストがある。先を見通して、今何をすべきか、日々全力を尽くす。

あめさんからの優り

興食事の準備をしてゐると、子どもの部屋から
月明日、次辺そそまよえは、と笛を吹く
音を聞えてきました。よあ懐しい歌だなあと聞い
てゐると所々まらかつてゐるのです。私が歌になが
り部屋に行く直してやると来直にぶんぶん」と
言つて吹いていました。いつもなり、うるさい、ほつ
として、などの言葉が返つてくるのに、中序時
代に返り歌う母親を身近に感じたのだろ
うか？いつも願ひなしに注意してゐるさから
来るのか岸になつてゐるので、いつもの自命に何か
反響させられたような気がしました。

※わかる気がします。日常のなげない念誦や動作の中
で感心したり反省させられたり、学校でも家庭で
も同じこと。おれがそれが積み重ねていけなくて困つ
ています。このお偉いも転記し、つゝおもわず「明日
決込まー」なんて口ずさんでいました。子ども達の
日常のちよとしたことも、あまうな形で誰かへ伝
へたのでいいですね。又おねがいます。一

あ
ゆ
み
よ

※ 今日厚子若か終つて坂本先生といひまゝにお別れ会
 しました。教室に入り北原君と稲井さんとお
 別れの言葉も言つてゐるとき、もう坂本先生は
 泣きかき半介でした。坂本先生は泣きながら

教師の人にとっては、むしろ教える、人の出合いの機会にふれる思ったね。

※五校時の保健で、ほくの隣の丁さんおふくみに笑つていたので、何とみてるのかなと見てみると、保健体育の厚習の格技のすまうのさし(鎗下89)も見て幸福そうに笑つた。ほくも見たのを「丁さんが感づいておこつてきた。」

※ 今日(けふ)は祖父(おじい)の誕生日(たんじうび)でした。私は家に帰(かへ)り宿題(しゅくどめ)もすまざるとケーキも作るために買(か)い物(もの)にいま材料(そくざう)も買(か)いました。久(ひさ)ざりにケーキも作(つく)ったのです。し形(かたち)が変(へ)にな(な)ってしまいました。それに生(なま)アクリム(あくるいむ)もせていろしなもようも作(つく)りました。とても喜(よろこ)んでくれたのでうれしかたです。↓↓何(なん)で요ても手(て)作(つく)りのフーゼントほどうれいものはない。臨(まじ)く心のこもっている気がする。でもおじいさんケーキ好き(すき)なんです。か? 先生(せんせい)をおじいさんになつたらう絶対(ぜったい)に「ウイスキー」

※今日の夜、柴火と花火をしました。ほくほく。
花火もする。時期になったんだなと、思いました。李
節はずいぐに過るものだと、思いました。↓もう花
火ですみ、早いなあ。先生も去年の、残り出さうと、



まだいけますか？

※今日の試合は朝もはよから
四時おきて、六時出発点滅

ラクシム



信号はかりだったので早かった
(すなわち迅速) あるいは
けてしまふ残念だった、帰りの
車の中で、先輩も私もぐすり
ねていました。

※ 今月は土曜日で雨が降りました。坂本先生が行ってしまうから降っているように思えました。私先生達の涙に感動しました。それと手紙も一人ずつに夜かしはう書いてくれたことが心に残りました。

同和問題意見發表會

二年生の花菱が一番よかったように思った——といふのは、いひき目だろうか。差が違ふ。迫力が違ふ。内容が違ふと一人思つてゐた多分他の二年生の先生も同じだろう。やういふ、いひき目かな。

発表の内容、客観的なる感想
今日は、とりあえず結果

- | | |
|------|------|
| ◎ 二位 | ◎ 一位 |
| 2D | 2E |
| 水口和美 | 圓藤步 |

と二年生が独占。他の人もみんな結果として、圓藤さんには板中代表としてこの25日に郡の大会に出ます。

※ 今日のクラフは あかしと タニホポの コーヒーも 食べる
はずだったのに…… 時間がなくて 来週に…… ワーッ
あ…… あ…… あ…… あ…… タニホポの コーヒー
より、あかしがほしい。

◎ 明日期末までの時間割と範囲と発表の予定で
す。しかし部活があります。

学年ねんりん通信

期末テストに向けて

ヨーイ ドン!!

一学期テスト時間制と範囲

日	時	教科	内 容
28 (木)	1	理科	教科書 1上 p123~p144 プリント2枚 理科ノート p10~p27 探究の理科 p4~p10
	2	国語	教科書 p36~p83, 国語の学習 p8~p16, p21 ただし、「盆土産」は一の場面のみ。文法は体言、 用言は品詞でいえば何かというのが書ければよい。 漢字の学習 p7~p16 プリント4, 5, 6は表のみ
	3	美術	教科書 p1~p9, p12, p13, p26, 27, 美術の学習 p8~p21 美術の表現と鑑賞 p15~p20, p22~p23, p62~p64 デザイン・ポスターについて 絵画……人物画について、構図画について、彩色技法について 彫刻画について、造形画について } 制作の留意点
29 (金)	1	数学	連立方程式全部。数学演習の連立方程式のところは 全てやっておくこと。
	2	英語	Lesson2 3 教科書 p5~p13 ワーク p6~p22 単元末プリント Lesson 2, Lesson 3
	3	技家	男 教科書 p6~p7, p38~p47, ノート p2~p9, プリント 女 教科書 p124~p139, ノート p2~p10
30 (土)	1	社会	地理 九州地方 歴史 p168~p188
	2	音楽	教科書 p4~p9, p12~p23 キャンパス p6~p9, p12~p20 範囲のうち特に、音名、階名、ハ長調(♩)の階名 ・範囲内の諸記号 ・歌詞の暗記 「浜辺の歌」「夏の 思い出」「サンタ・ルチア」 (イタリア語で) ・笛の運指 (1 2 3 4 5 のように)
	3	保体	保健体育の学習 p28~p35 教科書 p80~p81 陸上(短距離走、走幅跳) 体力測定についての簡単な 知識 男女とも同じです。

期末テストの発表です

※テスト前一周間になりました。一学期末テストは
総体がまわっているため、部活の方は完全ストップ
にはなりません。今から十分に計画を立てて頑張
って下さい。あとで結果が返ってくるから遅くとも
ないように、九教科あるからだいたい考えてやらにや
いかなあ。テストはしばらく禁止ですな。

意見発表を聞いて あゆみよりー

※今日の五、六校時目の意見発表会は「みんな
立派な意見を発表してすこいなあ」と感じ
させられました。それと同時に「本当にこの世

から差別をなくすためになんぼやらなければなら
ない」と思いました。私は友達か「あの子はいやらしい」とか
言ってる。本当に腹が立つんだけど、たまに不安に
なる時があります。『本当にこんなで差別がなくな
るのだろうか』と思います。でもそんな弱気にまきこ
まれてはいけません。差別は絶対になくなる。私達か
なくしてあげる。と思ひ直すのです。今世界は「差
別」という病気にかかっています。この病気は人間が
原因です。人間が原因をつくったなら人間が治して
やらなければなりません。この病気はともおもいで
す。だから少しずつ治してやれば地球も少しずつ楽
になります。完全に治まで徹底的に治療してやる
ことです。それが私たちの役目です。よく考えてみ

たう人間の病気を直す医師も
すこいけど、地球の病気を直す人
間もすこいなあと思います。でも
その医師になるにはどんなにす
こい頭の人もなれないと思ひます。
気持ちです。これがなかつたら、医
師にはなれません。みなさん医師に
なれるように、いよいよ頑張ってくださいましう。少し
でも地球を楽にさせてあげましょ。

(三) 吉田 祐子

※今日校内弁論大会がありました。私も一年のとき
先生に「あつたにでんことぞ」と進められたけど、結局
出ませんでした。今日部落問題についてすこ
熱心に話しているみんなを見てたら、断つたこ
とを少し後悔してしまいました。本当にすこ
くよかった。順位なんてともつけれないと思
ひました。これを済しかつたらいいことなかつた
のに……

※あーあ、もう少してテストです。ほんとうに
もう少してです。この頃の自分は、いつもと違
って集中できていないと思います。そのくさいは
自分を直していきたくです。
そうでないと自分が損を
しているだけです。もうま
うとした生活をすこー
いしたいです。



今って梅雨ですか……
うそやうん?



学年通信 ねんしん

暑い。暑い。暑い。暑い。アツ
あまにも暑いから
あゆみ 特集

【フルそうじ】

※今日フルの掃除もしたせいか、風呂に入ったあとにあらうところが、かゆくになりました。今日学習する前にねむたくて学習に身が入りませんでした。

※フルそうじもしました。まだたくさん緑色の水がはいっていました。短パンを入ると、ふともものところまで水がきこえました。こするやつが足のところとさわる。何かいるのかとびくりしてしまいました。でもあもしろかったです。

【足けりしたるか】

※今日のそうじのとき私はあさかり頭が痛かたので少しの間うつぶせていました。すると誰さんが一生懸命そうじしていました。私もやらなければと思い立ち上ってほうきを持ちました。私もできるだけのことはしようと思っていました。ふとすわりを見てみると一部の男子が教室を走りまわっていました。しゅくに腹が立ちました。先生のいるときにしからし目にしないで、ものすごく動きました。先生にお母さんの存在をたいといわれたけれど、もし私があの男子たちの親だったら往復ビンタに足りると思います。本当にやりましたかたけと死んだら困るのでやめました。(ざりてすよ、ジョーク)先生もこんないやな思いをしたのだなあと思いました。もうこんないやな思いもしないようにしたいです。

↓フル掃除の時期がくると、あつ夏だやあと実感する。一年間水もたあていたのだから、よこ水もいる。小動物や虫が死んでいたりもする。身外しに仕事です。こころうでした。でも除草すりは楽しいです。

【テスト】

※昨日テスト勉強の計画表も立てました。今度のテストは九教科だし部活も休みにならなから早くから勉強にとりかかっていこうと思います。

【範囲】

※範囲のものはそう広くはない。その気になってやれば十分力もつかることかと思えます。あと一週間、暑い日が続き方食入れてやってみよう。

【お母さんおわり】

※家に帰った。そしていそいで勉強したあと六時半分だったのでお風呂もたいて、ごはんを作らあげた。なせかというとお母さんがつりも出荷しているのを手伝っているからです。そしてサラダを作り肉ジガが。そして目玉焼きも作ってまていたら、八時四十五分ぐらいに帰ってきたので、みんなで話しながら食べた。↓このあゆみは男子です。感心した。肉ジガが作れるんですか。すばらしい。

「ビックリクイズ」

二年生の先生たち八人が、たどろは、たどろはです。字が、あ、た、て、て、カラオケがはじま、た、て、て、そ、こ、で、問題、各先生たちが一番先にうたった歌はどれでしょう。線をつないで下さい。正解者には、梅間先生よりカリスエント1本がプレゼントされます。

- | | |
|------|---------|
| 柴田先生 | ・人生いろいろ |
| 阿部 | ・春夏秋冬 |
| 仁木 | ・王将 |
| 森口 | ・中ノ島フルス |
| 佐野 | ・好きになんた |
| 梅間 | ・抱いて... |
| 大車 | ・手作 |
| 天狗石 | ・少サハ |

(×切は 明日(23日) 正午)

【ライバル森田先生】

今日弁論大会に選ばれた15人の人の作文も聞いて思ったことは、まずようあんが上手に内容がまとめるなあと思えました。ほく、さくら、クラスの吉川さんは抜群でした。ライバル森田先生率いる28の代表大川裕子さんの作文もなかなかのものだったと思えました。ほくはこれからみんなのようにゆくりと時間をかけて自分の考えや思ふことと書いてよく作文ができるように頑張りたいです。やっぱり金員が人権の大切さと言っていました。人間一人ひとりが人権を尊重してほめて「人権に勝利あり」という言葉がかわせるんだなと思いました。↓タヤがうつくしいです。



考えたように、文字も得て、書き読み聞くことによって、人間の思想や感性はみがかれ、深められていくのだと思います。二年生、一八の金員が互いに競い合い、みがかあつてほしいのです。森田先生は、今日もスノッシーと歩いておりました。

※どうしたんですか。この暑さは、なしとなくバテ気味です。却、テスト勉強と大変だろが、来りきつていかねばしょうない。体調と崩している人も多い。あまり冷たいものはかり飲んだり、ヘソ天でかたりしないように、この時期、自分の健康には十分注意して下さい。

学年通信 ねんしん

行事予定の説明も書こうと
思ったが、ワイズ関係の記事が多く
なつたので次号にゆきます。
スパーした2日間でした。

注意しましょう



今日本屋の帰り整(行)こうとす
と車に乗った兄ちゃんに呼ばれ
て、道もきかれるのかなと思うと
うわさの友だちも乗った。その兄
ちゃん「ドライブ行へん？」と言
ったので「いえ、これから整へと言
う」「まじめだね」といって「夜は出歩
けへん」と言うので「はい」と言っ
と、そのまま車
と一緒に帰りました。みんなも気をつけよう。

これはAさんの23日のあやみです。今頃には
と、しんや、みょうな兄ちゃんやあやさんが出没する
。絶対について行てはならない
。できれば車のナンバーも覚えておいて、すぐ
の人に伝えておく。又学校へも必ず連絡する。
。夜の一人歩きは厳につしむ。整でおくる場
合のことについては、対策も家の人と話しあ
う。何かあるからではおそい。本気で気をつけてい
。保護者の方へ

ほんのあやみで出したワイズだが、○○先生も筆
頭にして、みんなえらい力入って、ありさま。おあ
いになった。……というのが正直な感想。期末テスト
勉強はつめてワイズはかり考えたんじゃないだろ
う。……さて正解は次のとおりです。

ビックリワイズの正解と正解者発表

7月行事予定です。
(夏休みについては、別紙に作って渡します)

日	曜	校 内 行 事	
1	日		
2	月	郡総体壮行会6校時	45分授業
3	火	町内校長会	
4	水	粗点交換	
5	木	静点交換	
6	金	郡中総体(臨休)	
7	土		
8	日	1年学年PTA部研修(ふるさと探訪)	
9	月		保険集金
10	火		
11	水		
12	木	三者面談	
13	金		
14	土		
15	日	町P連球技大会8.00~	
16	月	実力テスト	貯金
17	火		
18	水		
19	木	職員会・生徒会・地方別	
20	金	終業式	
21	土	夏季休業	

・柴田先生……人生いろいろ。阿部先生……手作
・仁木先生……中島ブリス。森吉先生……春夏秋冬
・佐野先生……少々A。梅間先生……好きでた人
・六車先生……王将。天狗石先生……抱いて
みんなの結果はどうでしたか。正解も知れば、これは
こで納得するでしょう。
このワイズに関係したスガブ……
・A君の解答を見た森口先生「なんでワザガ
抱……になんぞ、はりましたか」などと
叫んでおりました。
・柴田先生職員室に帰るなり「今な、O組で、私オ、オ
Aよ、って言うたら、みんなわけわからんようになつて
バツクになつた。O組は正解少ないよ」と言った。
・D組の生徒が梅間先生に「先生、なんでその組にも
あけるん、D組だけでええのにな」と言ったとか、それも聞
いた先生達、うん、梅間先生「書いてあったけん、生
徒は信じたし、わ、もし△△先生「書いてあった、た
ら、誰か信じてらん」といついた。
・結局このワイズで一番のたのは、二年生の先生たち

であつたというミカ
よくわかった仁木
先生でした。ちなみに
玉田先生や林さんは、はすれでした。
。正解者は全部で2名。予想よりよほど多かった。
みんなが先生のこころよくつかんでいる証です。
。これらの歌は修学旅行の時の演奏会を踊りついで
うたてられます。楽しみにしてて下さい。特に「手作
あやみ (ワイズ関係の) より
※今日のゆりんはボカリスエトもくるといふのオ載て
りてびつりした。梅間先生も太腹だと思った。こんなこ
とは板中初のことだと思つた。
※今日のゆりんのワイズで考えまわつた。家庭教師の
先生にもアドバイスしてもらつた。看板秋冬は若い男の
先生がうたうといつた。
※今日のゆりんはとても楽しいワイズがありました。仁木先生
と阿部先生は分かつたけど、他の先生方もつかうです。みんな
いそいそと書いているのを見て、一番よくこなしているのは十
はり男子でした。2Cの男子はなんでもこまで小さい子でも
みたりなんだろ、と思つた。



学年通信

ねんね

2C公開授業終わりました。

2Bでは又違った形の授業でした。二年生全体で取り組む学習、みんどの意見を取り上げ一層大きなうねりにしたい。

七月行事予定 補足説明

● 郡の総合体育大会が6、7日と郡内各中学校に令れて行なわれます。どこどこ、どんな種目が行なわれるかは後日連絡します。その日は臨休になりますから、総体に参加しない人は家庭学習です。原則として外出禁止です。



● 思います。発表している人はたくさん発表しているけど、全員が一回は発表しなかったのか残念だったと思います。あとは大変よかったと思います。

● 今日の2Cの公開授業、2Cは2Bのように緊張感がありませんでした。本場に普通に教室で授業しているようでした。(新官さんのパフォーマン스가よかった。)自由に手を挙げて、自由な感じで、これは本場にいいことだと思います。

● クラスの中で意見が分かれて、私はほくは、この意見に反対賛成といったこともあって、同じクラスでも意見は違うんだなと思いました。自由に言っているのにとってもいい意見がでました。林田君の夕日が輝いている、新官さんのかわいさうの訂正、私はほくは、かわいさうの言葉でびっくりしました。かわいさう、それは同情しているのでは？でも新官さんが訂正してくれたいときは、あーこの人はわかってくれているんだなととてもうれしかったです。(同じ意見がいたから)2Cとてもよかったです。

【2Cのあやみより】

● 今日発表した、恥しかった、何が恥しいのか、すばらしい意見だったじゃないか。

● 今日研究授業みたいなものもしました。何がほくは途中からみんながまわりで見ていることも忘れていました。だから少し緊張してしまいました。そしてたくさん手を挙げました。みんないい意見も言っていました。少し残念だったのが手を挙げられなかった子が半分くらいいたという。



● ことです。ほくたちが悪かった所は次のクラス、次のクラスというふうに通じていて最後のクラスのときには完璧にというふうに頑張っているという感じです。

● 今日の公開授業の時、少し緊張してしまっ、一回しか手が挙がりませんでした。予定からはずれた方向に問題が出たのを迷ったけど、みんないい意見が出ていたので、すこいなめと思いました。

● 先生、あの「バカ」という字もバカと読みたい、というところももう少しまでくめてたり手を挙げていたのに、この時こそ絶対に手を挙げよう、もう挙げかけたのに、その時に限って先生がしゅーと話をずらす。● ほくは勉強もして思ったことは、北代さんの字はほくの書く字よりも差別に對する力とかがあると思います。ほくも北代さんのように書く字になにかの力があるようにになりたいと思った。

● 「夕やけがうつくし」で先生も多くのことをほくしました。授業中にも触れたけど、考えさせられ、心に残った言葉ももう一度書いておきます。しゅーかり考え、感じて下さい。(漢字序級)それは、いわは「バカ」という字もバカと読みたいの思想に始まる。

● 何も得するからと違う。人間として誰かもっているものをもって死にたいのや。

● 文字を書き返すことは、単に文字を身につけるだけでなく、人間の思想や感情、つまり人間の文化も、人間そのものも取り戻すことにもなる。



—— さて今年も国際戦年——

学年通信

わんぱく

期末テストにむけての学習にかなりの
差があるようです。とにかくとれるだけの
時間もあけることしかなり。
今日も含めてあと2日です。

雑感

※前に保護者の方から短いやみや載せて欲しいという要望がありました。又佐野先生からも短いやみやコーナーを作りたいという提案もありました。是非そうしていきたいと思うのですが、今日はいくらも式のものには無理かなと思います。担任の先生の場合は誰か書いてくれる方もいるし、しんたい理由も個人的にもいろいろ聞けることがありますが、金体の場に出すにはなじまない場合が多いようです。

※ユニセフの募金がメチャクチャした。赤羽根と連日世界のあちこちの児童のためにつづかれます。

ユニセフ(UNICEF)→ United Nations International Children's Emergency Fund) 国際連合児童基金の略称なんです。みんなを出てくれたお金で、どこの国の児童の為に募金の一つも買えたのじゃないかな。二年生の総額一万余円でした。

※数年前から県内各警察署管内の中層生で柔道、剣道のチームを作り試合をするようになりまして、板野警察署の管内で柔道のチームを編成するわけですが、そのメンバーに二年生の池田真吾君と渋谷充吾君がえらばれました。試合は七月三十一日の予定。板中の代表として全力を尽くしてきて下さい。期待しています。

※明後日より期末テスト。みんな頑張っているのだらうなあ。次に頑張るなどというのはない。

今やっている範囲は、今ミスター

あかなければどうにもならない。今、金精カを使うのでなければ。



今、金精カを使うのでなければ。



あやみより

※さっきみんな人面魚というのがうわさになっていて、園の防火用水にのってついていました。テレビとかで見た子は気持ち悪いとか言っています。前は人面犬が有名だし、こし人面かモとかいうのもでてきているそうです。今度は何故人面になるか楽しみです。↓すぐフムになって消えるもんね。この前柴田先生が週刊紙に人面魚の写真が出ていたのを見せられました。似てるといって似てくる。まあ夏の教員人面魚もあつた。どう。ほんな魚もあつた。と納得。

※今日のりを買に行きました。朝の自習などで使うわすけに足りなくなりました。このりが10個ぐらゐなくなると勉強も頑張りました。

↓今年生は朝の自習と社会科のりも使うもんね。もう一つあつたのりもノミに習ったこととはりつけて下さい。

※リコーダーの練習をしました。お母さんにへたくそやなと言われても、くじけず頑張りました。本音つまみくといです。

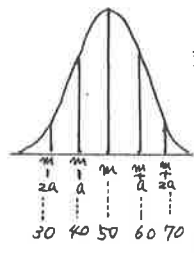
※先生悲劇じゃ!! せつかく私(日曜日)音楽のテスト勉強(つまり歌詞を覚えること)をしていて、父

が前の部屋でわけていてそれで、やかましいといわれた。私はオナチだったのか? とジョブのあまり

途中でうたうたのやめた。それでこんどはギャンパスをいってき

偏差値とは(7)

テストの比較をするとき、自分が $m+a$ の位置にいて、B君が $m+0.9a$ の位置にいるなら、自分の方がいいわけだ。この方法による比較だと、教科が異なったり、平均点やSDが異なる場合も比較できて大変便利だといふことになる。これが偏差値の考え方です。そこで数字をかんりやすくするために、次のようにします。



m ... 平均のこの偏差値も50とする。とて $m+a$ の位置つまり上値より16%位の位置も60。 $m+2a$ の位置も70というふうにしたわけだ。式は次回にのせます。



味が把握できなかつたところがあった。やうとわかつたため「わかつた!!」と言ったり、私の父が「やがまし」と言ってきた。つまりやかましと言ったのは下手なのでなくて、単にうるさいだけだったのだ。で、ジョックでうたうたのやめた。私はどうなるのだから、でもやっぱり私の声がすずをなくてよかった。うん。うん。↓うるさいのもオナチもあまりかわらんように思うが、まあ本人が納得しているでこれ以上考えるのはやめよう。御家族のみなさま!! しほろく、うるさいと思うのですが、しんほうして下さい。体育のテスト勉強といつて部屋の音も走りまわるのはためです。太さいの本走りまわつたら、成りあがる。

※あやみとかかず士曜になり、今日しほろちゃんやあ原田君がきました。さびしいのと、うれしいのがありました。↓ちょっと前の20のH表のあやみです。さびしいのと、うれしいのがあります。さびしいのと、うれしいのがあります。

年信 ねんしん

今の教室ですこし方も見ていると
とても明日からテストは思えん
暑さのせいとはかりいえない
ような気がする。

あやめより

※今日昼ぐらひまでおかりました。陸上も
ありませしてした。帰ってからアイスクリームを
食べました。おいしかったです。↓暑いをうと
うしても夜めたい飲み物に手が出る。それ
自分の体調を狂わせる人がある。何と何とに

※今日は久しぶりに早く家に帰れました。だから
苦手な社会と体育とやりました。社会なんかは
覚えることがたくさんあるので頭がこんがらが
るほどです。でも一生懸命おぼえろと
明日から期末テスト。用意はいいですか？明日か
らは部活もない。午後も計画的にすごしていこうと

※先生おはようございます。今は朝の六時です。き
うのあまりにもねむかたので土時に寝て、今日は
五時におきました。五時におきるのはつらいけど朝
おきたらとても気持ちよかったです。

※ぼくの家には黒い犬がいます。このくそ暑いのに黒
だからすさまじい暑さだと思えます。昼間は、のびて
います。みている方が暑くなります。冬は元気で走り
まわっているのに夏は毎日のびてわてはかりです。
呼んでも振り向きません。とても腹が立つので
けとはした。ぐれて小屋の中に入ってしまった。
大事にしてかわかりたいです。↓のびとん
かわかつとるんじやけん。呼んで振りかえらんじやけん
でけとはしたらいかなあ。犬もびっくりしたとどろ
う。けるのはいけません。

※今日思った。人の人生はわずか70、80年。
さう、長いようで短かい。みんなそうだと思うけど、私
は死ぬのはわかんない。犬も死んでしまふ。いままでも大切
にしていたペットが死ぬのは誰でもかなしいです。つ
れも犬を飼っているけど死ぬ時が、やっぱりかな
しいです。↓死ぬのはわかんないです。誰でもそうと
思います。しかしあまり深く考えなくてわかんないようにな
るのをやめよう。いすれにせよ自分も含めた命も大
切にしたい。命も大切にするといいことは、日々の生活でも
大切にすることにつながっていくと思っている。どうですか

何人か、何人か、
これだけわかんない5分
もかかんからには

今日の
my brother



※今日暑い。くもりの夢を見ていました。でも途中でO
先生がでてきて、夢もなくなりました。でも、むかして
足もひかて先生もそこはやくにけました。何か
意味がわかんない夢でした。(先生、これは夢の中の話
です。現実とは絶対違うことはいない。心に配な
く……) ↓又みよな夢見まな。

※今日は暑くてクーラーも夜つけてわました。
しこどもも涼しくなす
途にあついなと思
った。暖房になっ
ていたです。はま
まに暑かったです。



鳥の名前当てクイズ!

・次の漢字をひらがなにしてよんでみて下さい!

①百舌	②織眼児	③郭公
④鳥	⑤雲雀	⑥鶯
⑦丹頂	⑧四十雀	⑨川蟬

(これはAさんがあやみに書いてきたクイズ。
固有名称にはむすかしいのが多い。
仁木先生は全部読めませんでした。
挑戦してみてください。ただし全問
正解でもボカリは出ません。)

テストに向けて

※もう知らない間にテストです。教科が多すぎてな
かな覚えられません。頑張ろうと思えますが、いつも
すぐにわてしまいます。死ぬにがんばらなさいです。と
いうあやめがありました。明日から期末テスト。暑い中
で勉強しなうにならなう。死ぬにがんばっている人が
多くいるものと思っています。勉強は、中学生のみんな
にとって一番大切なものだと思います。わかんない
勉強だけの毎日では困る。勉強のできない毎日とい
うのも困る。学生の自分は勉強である。というのは厳
然として生きている。暑くて暑くて集中できないう
つこども多いだろうが、あと今日も含めて三日間、
尚、明日、明後日は給食ありません。

※時々友達と一緒に勉強している人がいるが、あれは時間
だけくつて効果のあやめが多いです。特に暗記し
ておねはならない事については一人で集中してやる方がい
い。

友達との勉強は、よほど注意
してないと、相談になり、結局
あやめの時間が増えてしまふこ
とが多いです。テスト直前
の方法としてはあまりいい方
法はない。
※満点をとる勉強をする
こと。結果はともかくして

