

テスト中でホケーツとしている人も多いと思うから肩の
はらなれ わんりんわんりんも作ってください。

※ 28日は吉野中学校で板野郡の同和教育の研究
会がありました。留母も呼ばれた柴田先生、地
の用で出席できなかった六車先生を除いた六人の
先生が参加。途中で校長先生も一緒になぐて七人で
昼食をとりました。で、その時、誰か何も食べなか
らぬりんでクイズにしよう」とワアーワアー言いだし
たのがA組の担任の先生。私のはデイスなんたら
と力を入れて言うていました。なにせバスケットにパン
2キレと葉っぱと、鳥のカラアゲがはいっていて、その上に
コーレーと、アイススクリームがついてた。「メカネすり
落さるぞ」とよまりの辛せそうな顔を見て、思った
先生でした。D組の担任の先生は、カラアゲ定食、そ
れがくるなり、すぐカラアゲの個数がどうちがが多いか
Aの担任の先生と比較して、共に五個ずつであつた
ので、満足気な顔して食べはじめました。注文がら
うとふくれたB組の先生は、他の先生の食事がくる
たひに、決して小さくない俵を動かして、いろいろのどき
こんでは欲しいような顔で、ブツブツ言うておりました。
ライスだけが先に来て、あとがなかなかこなつた校
長先生は、「ワシ、こゆだり」とうらめしそうにして
いたのであります。天狗石先生は、やきめしの上に
ハンバーグのついているというわけのわからんやつ、あり
や、ソーメンにカレーかけたみたりもんじやと、国籍
不明の理料みたに思つたのです。B組の先生は
それが一番食べたいやうでした。いすれにせ
よ、先生方の昼食風景は、O組の五人

組といふも亦やうでないが、
と一人納得してゐたのです。C組
E組の担任の先生は、そうした世
界からは超然として歴史の世界に没頭してあり
ました。(以上、吳語ですが、先生はやさしいから、わか
らぬように真名も出してませんでした。)

※テスト期間中というのは、先生の方は余外楽なので
す。テスト終つてからが、突撃とか、通信指導の作成と
かで忙しくなるのです。テスト問題などうとか
誰かできがよいとか悪いとか、そんな話ばかりしてい
ます。もうひとつのたのしみは昼食、給食がおいしく
何もとて食べる。これで朝から盛りあがっているの
です。教室では先生ですが、生徒のいない時はすぐ
とこかのおさん、おばさんになれます。A先生は
自らオバタリアンと称してゐました。今日(29日)
の給食はラーメン・ライスの予定です。

※前の日曜日、中一の娘の参観日で、お父さん来て
といわれ行つてみました。教室でした。Aが正解と思
う人、という二人、拳手くしている。その中に娘がいた。
Bが正解の人、というと残りの生徒がみんな拳手。
ありやりやと思つてゐると、やっぱり娘の負け。
教室に入れば、掲示板なんかで、ます娘のものを
搜す。そのあとで他の子のものを見る。親、というもの
は、まず自分の子に目がいま。親子のこどもオ
ーに考えてしまふ。みんなの
お父さんやお母さんも
一箱、親としてのいうこ
う思ふが、時に叱責する
形が出る。今テスト中で、



勉強のこともやかましくいわれている人も多いたまうが、あと一日、しっかりやまこです。——とやっぱり最後は説教調になつてしまつた、先生の悪口でです。

「明日はだ——いくらでも英語があります。ゼロから
単語なんかも覚えていく時、私ははっきり言うて、「
——して同じ星に住んでいるのに言葉が違うんだ！」
などと思ってしまう。英語が好きな日本の中学生
がいたら、そいつは尋常じゃない！」

※今日のテストはテスト勉強もあまりしてなかった美術でつまりました。本も読むことしかないので美術はいつか点が高かったりとても悪かったりしています。技術もよく似ているのでしょかり本も読んでおいたりで調子よくしたいです。

※今日夕ごはんのとき、お父さんに「○○」

今日はいつ頃、学校から歸つてきたんや。
おまえ、おらんかったでないか？」と言ひ
れました。だから「ばよう、歸つ」といふや。

んぞから、すぐに塾に行ったんじや」と言いました。そしたら「ほーかー」といわれました。だから、私が、ほんなにおこったよううに「言わねえぞいぞ」といって、お母さんに、「心配しなさんじやわ」と言わねえした。心配してくれるのもうれしいけど、もっとやずしく言えほしかった。なぐくりしたわ。

※たゞ今九時十五分、家庭科の勉強をしています。あーいとお母さんが階段もよこくる音がきこえます。部屋に入ってきたら、やったーフルーツポンチを作ったもってきこくしました。おいしかったです。それに、今日はいつもとちがって私がねむらなようにお父さんに監視されています。まだねむたくないぞー。さあやろつ。



気が散れすぎて事故おこすなよ

今日は土曜日。ひとつゆ、くり休ん

で下さい。次のテストは夏休み前です。範囲などは来週覆します。

テスト風景



(これは昨日(29日)2Bにテスト監督にいらした木先生によつて克明に記された技家テスト一時間の記録である。なお氏名はすべてイニニルに直した。

委員長のさんの号令「起立!!」全員立ったところで再び「起立」の号令。さらにとび上がりなにかんのか!と思

った人もたまごで、そんなハダミンクもあって、テスト用紙が配られスタート、みんな顔もあやすに取り組む。南畑像十分、大杉先生を入れて来て説明、先生の目の前のＫさん、左手で前髪をかきあげ、テストに向つて、今、いざやうかす、すて、マッ毛をぬい、一、兩

だうに、15分経過、F君がナツと時刻を見た。
外は霧雨。雀がチン・チン・チンとした。母は、もうで
た人がいるみたいだ。目の前のＫさん問題ふせて、前移
りして遊んだ。楠本先生が来た。N君、M君が
ひっぱって遊んだ。丁君が大あぐりできたんだうか……
竹岡くくる。

ついにこゝで寝たはじめて人が出る。Nさん。おこそうかなあ！と思つたら、あゝ起すた。目もこすつて、で改めて机に顔ふせて寝だした。男子はまだ鉛筆が動いてゐるが女子はさうができたすうな顔してる。35分経過二度机間巡視する。さこへ橋本先生が再び入つてきて大声で説明。あくむとりました。例のKさん（目の前にいるのむとう）とてもよく目につくのです（こうえて下さい）。今度は唇もひっぱう遊を出した。なんでも遊は道具にする子にやあーと感心。うしろの方でNとKが目で

話をした。K君はさしも頭によせて、オートセイのマネ、もうできたかN君が口を開いている。で大あくびをして、背中をかくて……で先生と目があつてニコとした。例のKさん今度は自分の手をいもうろと角度をかえてはかめてゐる。机間監視をするとMさん問題用紙のうらに大きくマンガをかいていた。女の子の絵、なかなか上手です。

あと五分、男子はまだ作圖のてきてない人がいる様子。あゝ、というため息がきこえる。下君がさして遊んだした。と、こちらでタイム・アップさあ、みんなできたかなあ……

→この風に響くと、あそんではかり、みだりに思ふ
人かゝるかも知れんが、やんやミナミのですよ、全体に
きうんとしたテスト風景でした。Ｋさん、あなたも登場
させて甲し駄ない。

連格



※明日から七月、あと三十日で夏休みに入ります。
総怪が六日(金)七日(土)とあるために、月々木
は処分換業になります。

＊月曜日六校時は郡総体壮行会があり、また迷子諸君の堂々とした態度を見るのも楽しみになっている。

※ 過日鳴門高校生の水の事故が報道されていま
した、これから水の事故が多発する時期です
テストで体が疲れていろう之に、テスト終了の氣
のゆるみまゝ、おもわぬ事故に合うことがあり
ます。十分に氣をつけて下さい。

※ 今更に部活動が全開になることでは、テニス
中あまり休んで動かなくなつた人、自分の体調と相
談しながらやってみて。

あゆみより



※私の家に猫の赤ちゃんが生まりました。パールと猫の赤ちゃんです。六匹生まれました。とてもかわいいです。誰かもらってくださいませんか？猫好きの人がいいです。血系書も付いたら一匹〇万円です。でもただです。猫の種類は、ブラウニタビ！

↓とこのあゆみは20歳永さん。飼えみよと
思う人は、富永さんまで言う下で、先生も大お
らななう飼いたいところなんじゃけとあるー。

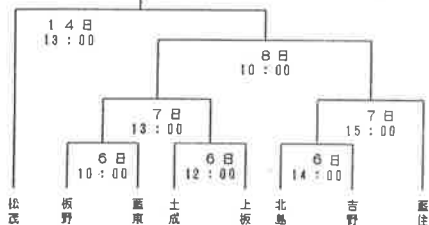
※今日ハ 礼官様と紀子様の御結婚の儀でした。
名字!? カ、秋篠宮、となるそうです。紀子様の
十二ひとえ、礼官様のそくたい等、とても似合つて
すばらしかったです。さあ、明日でラストだ、がんばら

※今日学校の帰り人面魚を見てきました。期待して
た目と做っていました。家に帰って紀子さんをみまし
た。人面魚より紀子さんが美人でした。先生より何
……うーん。↓魚じゃもん。人間にはない做とは
すまい。紀子さんとは先生!? くらべてはいけないものもくらべて
る。しを。あなたの担任の先生、ものすごくチャーミングと思ひ
ますよ。

※おーっと、ねりんが70号も達成すこすスピードです
このペースですと、そーです、ね、200号くらいはいけるでしょう、か
て、どうでしょう、とんとん出ます、ねりん、一学期
中に100号いけるしょうか、さあ、どうでしょう、り、仁木先生
FIGHT!! ⇓ 一学期に100号はむりじゃ!!

1990年度 板野郡総合体育大会組み合わせ表

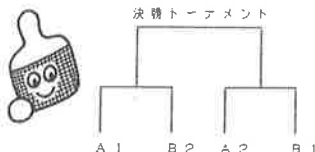
* 野球 (松茂球場)



* サッカー

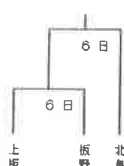
Aゾーン 1 板東 2 板野 3 北島 4 土成
Bゾーン 2 板野 2 吉野 3 松茂

会場 Aゾーン...土成中 Bゾーン...板野中



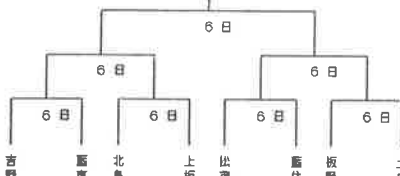
* 庭球 (男子)

会場 (北島中)



* 庭球 (女子)

会場 (吉野町民コート)



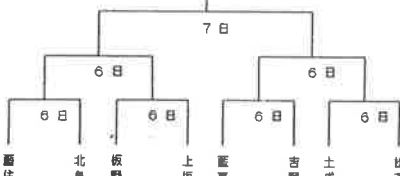
* バスケットボール (男子)

会場 (6日...松茂総合体育館, 7日...板野東中)



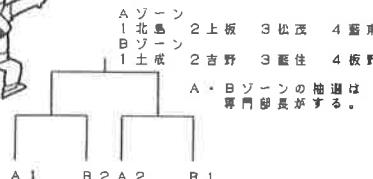
* バスケットボール (女子)

会場 (6日...松茂総合体育館, 7日...板野東中)



* 卓球 (男子)

会場 (北島中)



* 柔道

会場 (板野中)

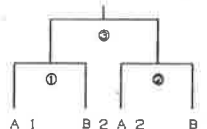
* 当日抽選



* 剣道 (男子)

Aゾーン 1 上板 2 板野 3 板野
Bゾーン 1 板東 2 北島 3 松茂

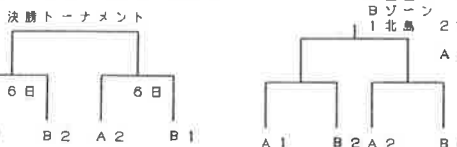
(女子)
Aゾーン 1 松茂 2 板野 3 上板
Bゾーン 1 板東 2 北島 3 板野



* バレーボール (女子)

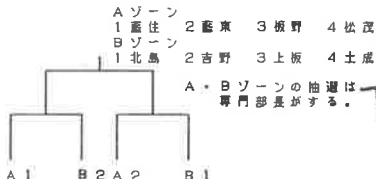
会場 (板野勤労者センター)

Aゾーン 1 土成 2 北島 3 上板
Bゾーン 1 板野 2 吉野 3 板東 4 板野



* 卓球 (女子)

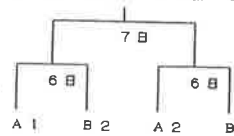
会場 (北島中)



* バレーボール (男子)

会場 (土成勤労者トレーニングセンター)

Aゾーン 1 土成 2 北島 3 板野
Bゾーン 1 板野 2 上板 3 板東



※この一週間は、総体に向けての週間になります。苦しい練習が続くと思いますが、汗を流して、頑張っている人、あきらめずに、最後まで頑張ってください。この一週間は、総体に向けての週間になります。苦しい練習が続くと思いますが、汗を流して、頑張っている人、あきらめずに、最後まで頑張ってください。

※期末テストの結果が、今日から返されていきます。しっかりと確認と復習をしておいて下さい。16日より、実力テストが行われます。今回の期末テストで、しっかりと範囲にのっている人は、今日担任の先生から、めだたされた範囲表により、目を通してください。これからの二週間も、計画的に勉強してください。

お母さんからの優り、そしてちおと
長いあゆみ、みんなも一緒に考え
てみて下さい。お母さん
ありがとうございました。

お母さんからの傳り

言葉一つで

うちの家には年よりカビた、私の子供のとき、祖母は食事の終った茶碗にお湯を入れて入歯を口より出してその中で箸で洗った。子供心に服装、その動作、茶碗の中の様子等で、年寄りは気持ち悪い、と思うた、でも言えは祖母に叱られると思ひ黙っていた。それから数年たち私は中学生になり、同じ様々にとは嫌り返す祖母を無視してゐた。しかし実の子である。父がある日、けつきりと「またないことをやめなけい」と言い「ほんまにきたない」と言うつものも聞てからは私は「年よりは汚い」と口に出して祖母のすることという批判するようになった。だんだん体力的に下り坂になった祖母はベロと舌を出し「肩をすくめて笑せよせたりした、私の長男の入園式の朝祖母は死んだ、それからしばらく父はよく涙ぐんでいた、私も年寄りも大事になつた自分も恥じ人の痛叶苦勞のわからない、老害の為、お墓の前で許しを乞うた、長男が小学生になつて入歯をどこでかはす父母に對し、私は「汚いな」と言た、ドキッとしながら聞かうまいと思ひ「ほんまに汚いな、ほなげんどみんなあんな方になつて年をとつていんよ、丁ちゃんもマアもそうなんよ、どんな偉い人も入歯どこでも置いたり、汚しこましたり、うんこつけたり赤ちゃん、みたいになつて死んでいくんよ」と言た、きこまぬ。



れると

言葉一つで

人は傷つき 人は喜ぶ

人生の何れをも正しく知らず
子ともたうに正しい事、大事、小事を
自分たうの言葉で自分の行いで教
えてやれる人になりたう、言葉一つで
人が変わりまわりが変り、社会が変
ると思ふから。」

あ
ゆ
み
より

※こゝ二週間ぐらゐゆめと書いていなかったで
全部ひくるめていきます。(かまします)かといふと強
強はあまりしていませんので、おこりなで下さい。自
分自身二年生になってドンドン成績が下がるの
がわかる……でも……!!

私はすぐ横にあるウイリアムという人が作った詩がすこいと思ひました。(先生注・あやみ郎、もし最初成功しなかつたら、試みよ、再び試みよ、の言葉) とうして、こんなになれるか!!! そう思ったからです。この人は今、現在の私と正反對です。私が右へ行く人生をたどっていたら、この人は左へ行く人生をたどっているようでないのです。今、自分が一番はがゆい、そう思ふなりません。自分の生き方には自分で、自分だけで責任をとらなければならぬ、私にはとてもできないほど、自分の無力さに何かしらな



私の宝物



※このテレビは父から
はぐったものです。

よつとくさるようになってしまつていたり
します。でもほつきりうて私みたいに思
つてゐる人は、意外と多しにやないかと
思います。私は、でも、自分で自分が見えなくなるとい
うのがなにとなくわかる気がします。



↓
うろろな事を思ふ。悩む時はしつかり悩み
考へてみることに。迷ひながら、自分の弱さにいやに
なりながら一歩一歩、歩んでいく。自分の弱さも自覚
できることが、強くなるためのオ一歩じゃないか、もつと
いへば弱くてあたりまえなんだぞう。それなのに、大人
になつたて同じようなことを思ふ。坂本竜馬じやな
が、たとえドブに倒れて死ぬ時でも前を向いてたい
とは思ふ。

※夏……それは別れの季節である。先輩達が引退し、かなしい……夏見……それは和道の出発の季節である。先輩たちのあとを引継いでがんばらなければならぬ。↓総練習であと三日。

※うっ、やあ〜っ。もうだめだあ〜っ。これもすべて
 数序ガリけなんだ。数序のぼがやろう〜っ。PP、おま
 けに社会のぼがやろ〜っ。PP。さあねよっ。それにや
 おやすみなさい。やっぱり国語ザニス♡

↓ 期末テスト、もう全教科返ってききましたか
今回は数者社あたりがむづかしかったですか。結果
は三者面談の時に手渡す予定です。あたのしみに:

学年通信

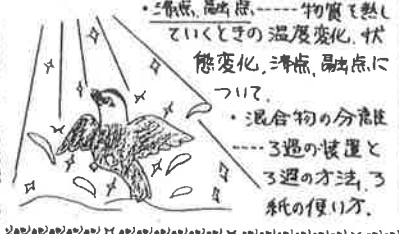
前に実力テストの範囲を配布しました。
その中で、今回のみなく関係した範囲だけを再掲しました。同時に時間割もです。
これに従って計画を立てて、今からコツコツと取り組むこと。

16日 (月)	17日 (火)	18日 (水)
漢字の読み書き 基本的な漢字が正確に使えるよう日頃から練習しておこう。読み書きとも教育漢字から出題。 随筆 随筆は、自分で見たり聞いたり感じたりしたことを形式にこだわらないで、自由に書き記したものである。結論とか主張というのはいささか強ひていないが、筆者のものの考え方、感じ方をその表現からくみとろう。 説明文 筆者が何について、どのような事実をあげ、どのように説明しているかを考えながら読み進めよう。接続語に気をつけながら、各段落のつながりをつかんでいくことが大切である。 詩の短い言葉には、作者の深い感動がこめられている。表現のくふうがどのようになされているかも注目しながら、自分なりの鑑賞をしてみよう。 文法(文の組み立て) 文を構成する主語、述語、修飾語などの成分について正しく理解しておこう。また、文節の区切り方についてもしっかり勉強しておこう。	【Aコース】 世界の諸地域 おもな気候の分布やおもな国々の農業と鉱工業の特色・経済組織などについて調べておこう。また、ヨーロッパを中心に、おもな都市や国々の特色についてまとめておこう。 国土の姿 おもな海流や自然災害・平野・気候について整理しておこう。また、日本の国土の特色について、しっかり把握しておこう。 身近な地域 地形図を見て、その地形の特色や地域のようす・方位・地図記号などが読み取れるようにしておこう。また、距離の計算ができるようにしておこう。 文明のふりかえりと日本へ天下統一の歩み 各時代の政治・経済・文化・社会のようすについて、年表や写真・資料などを活用し、おもな人物とともに整理しておこう。また、同時期の外国のようすや幕府のしくみについて確認しておこう。 江戸幕府と鎖国 幕府の大名や町人・農民などの取り締まり方法とその目的について調べておこう。また、鎖国に至るまでのできごとについて年表で確認しておこう。	【A・Bコース】 動物の世界 いろいろな動物のからだの特徴を理解し、簡単な分類ができるようにしておこう。 気体を発生する化学変化 気体を発生する化学変化について、具体的な実験を中心に学習しておこう。また、おもな気体の性質についてもよく理解しておこう。 地球の運動 地球の自転や公転によって、見える星座の種類や位置が変わることを理解しておこう。 物質の体積と重さ、圧力 物質の体積と重さの関係について理解し、密度の計算ができるようにしておこう。また、力の大きさとばねのびとの関係や圧力についてもよく学習しておこう。 物質の沸点・融点 物質を加熱していったときの温度変化や状態の変化についてよく理解しておこう。 混合物の分離 混合物を分離する方法について、具体的な実験を中心に学習しておこう。 化学変化と物質の量 化学変化の前後における物質の量的な関係についてよく理解しておこう。
【A・Bコース】 いろいろな問題 正の数・負の数の計算、整数の性質、数量を文字で表すこと、一次方程式の解法、立体の切断、平面図形の面積の求め方などについて理解しておこう。 式の計算 文字式の四則計算、式の値を求めること、等式の变形などが正確にできるようにしておこう。 正比例と反比例 正比例や反比例の関係について復習し、グラフの式を求めることができるようにしておこう。 連立方程式 連立方程式の解き方を理解し、正確に解けるようにしておこう。また、解の意味についても確認しておこう。 連立方程式の利用 文章題で、問題文に含まれている数量関係を的確につかみとり、それを連立方程式に表して、問題が解けるようにしておこう。	夏期、再結晶、早稲こ --- 化学変化と物質の量 --- --- 沈殿がでる反応 --- 気体が発生する反応、Mgを過熱したときのMg:O₂の質量の割合を出す実験、質量保存の法則、 数学 ・計算練習をしておくこと、-3^2と$(-3)^2$の違い、倍数、約数の求め方、個数など、速度などの関係も文字で表す。 ・切断 --- 立方体、直方体の切断、(一年生の教科書も必ず見ておくこと。) ・面積 --- 扇形の面積、円錐、円柱の表面積も求めること。 ・式の計算 --- 二年生で習った所、中間テストの問題を必ずもう一度見ておくこと。 ・式の値 --- 先に式を变形し簡単にしてから代入 ・等式の变形 --- 練習問題もしておく。 ・正比例 ($y=ax$)、反比例 ($y=\frac{a}{x}$, or $xy=a$) の式とグラフの特徴、(a,b) or $y=ax$ の上にある点の意味、グラフから式を求めること。 ・連立方程式 --- 個数の問題、整数に関する問題、速度に関する問題、濃度(合金)の問題、期末テストでいえる生徒数の増減に関する問題、以上必ず目を通すこと。 ・これから復習されるプリントは必ずやること。	【Hコース】 Lesson 2 (P.8) まで 「発音・アクセント」 基本的な単語はしっかりと正しく発音できるようにしておこう。また、よく出てくる語のアクセントも整理して覚えておこう。 道徳選択 今までに学習した前置詞(with, of, for, to, through, on など)の意味と用法を教科書でもう一度確認しておこう。 図形変化 文中における動詞・形容詞などの形が決定できるように、文法事項を復習しておこう。 書きかえ 同じ内容を別な言い方ができるものや、他の文型(過去進行形・疑問文・否定文)への書きかえについて復習し、また、それぞれ書き直せるようにしておこう。 問答文 何をたずねられているか、どのように答えるかをしっかりと復習しておこう。 部分英作 最近学習した重要文法事項、熟語をまとめて、よく覚えておこう。 長文読解 文と文の関係をよく考えながら、だれが、どこで、何をしているかなど内容をよく把握しよう。また、何回も読みなおしてよく理解してから問題を解くようにしよう。

さらに詳しい説明です、

理科

- ・動物の世界 --- 食のくみ、背骨のようす、せまじい動物の生まれ方、生活の場所、呼吸、体の表面、体温、無せまじい動物の早産、二生、胎生動物の特徴。
- ・H₂, O₂, NH₃, CO₂, N₂の発生方法、性質、気体の集め方、水1のとり方。
- ・土と水の運動 --- 季節によって見える星座、星座の動き、見える位置と時刻。
- ・物質の重さと体積の関係、密度と求める方法、力の大きさとはばねののびの関係、圧力と圧力の求め方。



その他、検査中にも先生方から説明があると思います。よくわかるためのことはやめて欲しい。いつになってもみんなから勉強のことが消えることはない。

※ 実力テストをいくつかのチャンスとして一年生の時の復習をしておくこと、それと何度もくり返すことが大切になっていきます。ただ単にテストを受けるだけならなんの意味もない。テストまでに復習をするからテストを受ける意義がでてくる。



いい天気になりました。ちょっと暑くなりそうです。明日の総体予定通りできたらいいかなー。

社会科の期末テストに「汚染」探とどのような

一撥だったのやないつ頃どこでどのような状況で起ったのかよく説明しなさい又汚染一撥の事実がみんなに聞いたらどうしたものか、汚染一撥の学習から学び取ったものを書け」という問題がありました。以下、社会科の先生が出してくれた三つの解答を紹介。

※江戸時代幕末に岡山藩で生活の苦しい部落の人々に領主から特別のお触れが出た。その特別なお触れが浅染めの着物と部落の人に着させるのです。部落の人々は自分達が浅染と着ないようにと、こい人数で一揆をおこし領主の許をまわつて戦いました。差別は人の死もまねく。この世のいらいものだと実感しました。またこの世は差別というゴミ汚れがあちこちに広がっています。この汚れも落すようにみんなの心が一つになれば差別がなくなると思っています。

夢へリガ浦實にきたころ岡山藩でなるべく多くの
 年貢を取り立てようとして身分制度もなお一層
 きましくしようとしてより低い身分の人に波珠の着
 物も着るようにお融けも出しそれに反対しておこ
 た一揆自分たちも同じ人間なのになぜ差別を受け
 なければいけないんだという強い思いも感じた。命をか
 けてまで差別をなくせうとした人々の団結の力の強
 さなとも感じた。



は、奇老の人達が幕府から藍染め、濃染めの着物を着ることによって言われて、そんな藍染めも作ることができないので、

吾輩の人達が團結して、幕府にそれ



空想の物語
 ととりやめにしてほしいとみなで言
 いに行く一揆であった。私はこの意味
 一揆は、みなさんの心が一つにまとまっ
 ていけと思う。だから私は、この一揆
 は、今の人達の心を変えられる一揆と
 思う。それは今はあまり、みなさん協力しあうこと
 とがあっても、みなさんの心は一つになつていけな
 いと思ふから
 こんな一揆の話を聞くとみんな、すごいという気が
 あつたのだと思う。これから私も私は歴史の上りたてさん
 の一揆なども勉強し、その時代のその人達の心情を考
 えて、今日に生かしていきたいと思う。

明白は

君の終体です。出場する人精一杯やうてきて下さい。

。莫かテストに向けての勉強、家の手伝いもし、ふりやて下さい、友達とは総てで頑張っているのです。休みと考へず、家庭学習の日と考へて下さい。まぢがうても徳島へ行ってぶらぶらするの、ないよ。

 π_0

雨天の場合――

屋内の競技は予定どおり行なわれます。屋外は都立の先生の指示をうけること。

雨天でも臨休というのは変わりません

土曜日は平常通りです。

あゆみより

※今日、お昼からバスケットの試合があつて不動の方へ行きました。残念なことがあつてしまいました。私は

my brotherの朝
はあとII (だやうてす)

ほ習のない白のはあい



出してもうなかつたけれど先輩と他の二年生の子は
本当に一生懸命がんばっていました。私は早く試合に出し
てもうえるよう頑張りたと思います。板野は前まで優
勝半優勝だったやうです。私達の時も半優勝はし
たと思います。勉強も部活くらいに頑張りたいです。
↓ 明日ですわね。みんながんばってくださいよ。

※ 今日ふつと思っただけと、お父さんに「お父さんって赤
沢先生に似てようい」と言いました。すると、赤沢先生
が「誰な」と言ったので「バレー部の監督なんじよ」と
性格とか顔のりんかくとかさくりんじよ」と言
言いました。すると「ほな男まてなんやな」と言っ
たので、私は無視しました。↓ どうコメントも書
こう……と大変困った先生であります。でも赤沢先生に
よく似ているなら、明きて男らしくたのしいお父さんでし
う一度、お父さんに居残へ来てもらって対面してもらいます
か。絶対におもしろい。

明日ですわ。
みんながんばってくださいよ。

※ 今日ふつと思つたんだけど、お父さんに「お父さんって赤沢先生に似とぅー」と言いました。すると、赤沢先生「誰な〜」と言つたので、「バレー部の監督なんじよ〜」と性格とか顔のりんかくとかさくりんじよ〜。」と言いました。すると「ほな男男えなんやな〜。」と言つたので、私は無視しました。⇓ どうコメントも書こう〜と大変困つた先生であります。でも赤沢先生にも似てゐるなら、明きて男らしくたの〜いお父さんでしょう。一度、お父さんに居残へ来てもらつて対面してもらいますか。絶対におもしろい。

今日塾から帰ってきてから「お父さん、



学年通信

ねんりん

総体 終わりました。沖縄は梅雨あけたようです。夏休みに向けて一直線。でもその前にテストがある。

7月12日(木) ~ 7月20日(金)

月 日	7月12日	13日	16日	17日	18日	19日	20日
時 曜 日	木	金	月	火	水	木	金
1	プリント 学 習	プリント 学 習	実力テスト	実力テスト	実力テスト	生徒会 (総会)	一学期 終業式
2	プリント 学 習	プリント 学 習	実力テスト	1 年学活 2・3年救急法	実力テスト	生徒会 (地方別)	学 活
3	テレビ 学 習	テレビ 学 習	(火)の4校時 学 習	2・3年学活 1 年救急法	学 活	大掃除	放 課
4	テレビ 学 習	テレビ 学 習	給・掃 学・放	給・掃 学・放	給・掃 学・放	給・掃 学・放	
	給・掃 学・放	給・掃 学・放	事 務 処 理	事 務 処 理	事 務 処 理	事 務 処 理	

本部長が発表します。

実力テストの勉強方法(PART II)

英語

be動詞 (is, am, are, was, were) を主語や
語句 (NOW or at that time など) による決定できる
ようにする。

前置詞 with, of, for, to, through, on の位
置と意味を教科書で確認する。

動詞

- 進行形の意味と形、ing のつけ方
- 三単現の形、- (e)s, have → has, do → does
study → studies など
- 助動詞 can などは動詞の原形
- do, does の否定文、疑問文での使い方
- many ↔ a lot of
- There is (are) ↔ have, has
- You walk too fast { too ~ too (文中)
~ すぎる

She is good at tennis.
She can play tennis well.
She is a good tennis player.

疑問詞

what (何), which (どの), where (どこ)
How (どう), whose (だれのもの)
How long (どのくらい、期間), How many + 複
数形 (数はいくつ), How about ~? (～はどう
ですか) などの意味と答え方 (何を答えるハ
キかに注意する)

命令文とLet's

be動詞でできた be 動詞で答える, do, does
でできた do, does で, can でできた can で
答える。

連絡を覚えておく。

1 年と 2 年の範囲の教科書本文と 2.3 回音読し
単語は正確に書けるようにする。

訂正とあわび.....
相違なく、おけいさつしていただきます。
さー、に本先生の名前感謝の
いさよと、おけいさつを言われたので、
6 号、マニカのせりふ、あやふ
「バニ焼」は「優子ちゃんバニ焼」
の間違い、優子ちゃんにバニ焼
の間違い、優子ちゃんにバニ焼

※ 今これを書いている時点では総体ほとんど終わりました。また、
そのつもりでいて欲しい。

※ 今これを書いている時点では総体ほとんど終わりました。また、
そのつもりでいて欲しい。

※ 今これを書いている時点では総体ほとんど終わりました。また、
そのつもりでいて欲しい。

これは A 君のあやみ、作文というよりは文を書くことの
苦手な人には苦痛だろうと思う。二年生ではあやみ、月
一回の自由作文、同和問題学習における感想文など今
までにながりの文を書くようになった。それ以外にも
見えての感想、非行防止の作文というところがある。

※ もう七月になってこれまでに 10 枚以上は作文を書いた。
下せ二年になつてからこんなにふえたのかなあ。

独り言

みんなの感想を、のせて



スナップ

今日(七日)土曜日 宿舎から歩いて出勤中、ひとと見ると郡頭橋の下で三人の男子小学生が石を投げて遊んでた。先生の田舎では、こどもといていて、たが板野では何とよぶのだらう。平べったい石を川面スレスレに投げる石が水面もどきようにいく。あま、橋のたもとにはランドセルが無造作に三つ置かれていた。川におりる道も特にはない、ガードレールの切れ目から、すべり落ちるようになっておいたのだらう。

でもねー、こんな風景見たの何年ぶりだらうか。なんかうれしくてホとしたような感じがした。(などと云うたら、この子たちの親に知られるだらうか) なにもかも禁止禁止で、あそびといったらゲームとか街をぶらぶらとばかりになつて、川で泳ぎまわった昔もとりもどすことはむづかしいだらう。自然の中にとけて遊んでいるのはほんとにいいものです。登校途中、ランドセルも取り出してあつたのがなんともいふなかつた。みんなに、そのまねもせよと言わんが、気持はもういってはいへないと思つた。ひよつとしたら、みんなのお父さん、お母さんは先生のこの感覚に賛成してくれるかしらん。

あやみより

(総休みのあやみです。ちょっと古いのもある。あやみオ・パレードです。)

※今日部活でとても暑くて、瀬尾先生もとても力がついて、とても疲れました。そして練習中わたしは先生に二球ずつ渡っていると右手の指にマメができて、さけていました。すこい、私達のたのなんだなあ。



思いました。↓先生達も必死になつてやうくした。しかしそれよりも何よりも先生の手のマメに気づく。永遠のたのしみ、と感ずるころである。心の構えが導くように思つた。マメが100でも、あなただのよう受け取り方をしてくれる人が一人でも、いれは先生も、人生忘れに感ずるだらう。

※今日外は天気だったのでプールもしました。私はあまりプールは好きではありません。どうにかというあまり泳げないからです。でも今日は自由だったので好きな泳ぎで泳ぎました。Mさんはとても泳ぐのがうまいので、とてもうらやましく思いました。この体育の時間も自由でいいのになと思ひました。↓それと水泳選手、不得手がある。苦手で、こつにかまわれない。でも頑張って自由にスイスイ泳げるようになって欲しい。泳げるようになれ。又つ自分の世界が広がる。...と思う。

※今日おやじがビールを飲んでいたので機に座す。おやじ、今日も一杯いままうか。と言つと、「何いっすまねえ」って言葉に、と言ひ返すので、社会人になつたら一緒に飲んだらんぞ。と言つて、おやじが、また今度な。と。と言ひました。その時のおやじの気持はなんぞをわかるぞ。

自分の子と一緒にビールの飲むというのは最高だ。あ、しかし今は一緒に飲んだらダメですよ。おやじの気持ちわかりますか。...そうですか。...わかってない。所が、おやじのいふことが、経験は、それとわかるのいふもの。



しゃない、と思は先生で

※久しぶりに、に木先生が来ました。先生も着替えて練習してました。総休も近いで、みんな頑張っていました。に木先生もけこ、強んだなあと思ひました。板東先生とに木先生の試合を見てみたいと思ひました。↓これA組の人のあやみ、佐野先生が「先生がどんなコメントを書か楽しみに」と言ひなすりもてきた。先生と板東先生です。君子は争わず。です。

※今日笛と歌のテストがありました。かんはたにかいがあつて先生に、ようい、といわれて、とてもうれしかったです。↓音楽などの場合はペーパーテストも大事だからそれ以上に実技テストというのは大切なように思う。楽器を使えるというのはすばらしいことだ。

※今日なんと昇段試験に合格した。三勝すればくれる。そしてオール一本勝ちでした。...とうとう僕は白帯から黒帯になった。このよき言葉に出せないだらう。うれしかった。↓わかるわかる。すごくわかる。多分この気持ち一生忘れたい。段というのは外に對してどうしようも自分自身を、いまいめ精進させていくかなるような気がする。先生の実感をうテスト。

◎暑くなつてきた。ホケーとこする姿をよくみかける。一年中で勉強に一番気合の入りやすい時かもしれない。暑い。夏休みへの期待。そんなものが入りまいて。...。し。前にも書いたが、一学期は、まだ終っていない。二週間あるのです。気振けていて、かすどしな心配しています。



総体が終わりました。二年生にとっては、この総体

はまだまだ自分達のもではなかつたとは思ふのです。試合終了後、帰りの車の中で「はや終つてしまふ」とボツリと言つた三年生の言葉が耳に残つてゐます。背番号14の思ひ、却活動に臨む姿勢など書きたにこはしつともあるのですが、みんなが主体のチームとなり試合に臨む時に又先生の考えも書きたにと思ひます。

ともあれ、現三年生の総体は終かりました。二年生でもレギュラーとして試合に出た人、補員として、精一杯世話をして、手をかりして声援した人、いろいろであつたでしょう。以下二年生としての総体の感想を

あ
ゆ
み
より

* 今日午前如に學校へ集合しました。そして練習をして松茂のグラウンドに行きました。相手は薩往東でした。ほくは何とか勝ちたいと思ひ一生懸命に選手九人たちを応援しました。残念ながらむさうのスクイズで一点はめりれて、そのまま九回

板野で熱戦始まる

県中学総体
都市予選

第四十回県中学校総合体育大会（県中体連、県教委、徳島新聞社主催）の都市予選は六日、板野・三好両郡で行われ、板野郡で軟式庭球の男子・北島、女子・北島、土成など4頭枝の代表校が決まった。

北島が県大会へ。
▽女子・回戦 吉野２―０藍住
東、北島２―０上坂、藤住２―０
松茂、土成２―０坂野▽準決勝
北島２―０吉野、土成２―０藍住
▽決勝 北島２―０土成
北島、土成が県大会へ。
▽ソフトボール 藍住東中

▽男子チヌリーグA組の土成勝の藍住1勝1敗、北島2敗▽B組の坂野2勝の上坂1勝1敗、藍住東2敗、決勝トナメント回戦、土成2-0上坂、藍住2-0坂野

▽女子チヌリーグA組の坂野

【卓球】
▽男子ナトリクA組の北島
勝の上坂2勝1敗3戦生東1勝
敗の松茂3敗▽B組の藤生3勝
吉野2勝1敗▽C組の藤生2勝
野3敗▽決勝トーナメント準決
北島3-0吉野、藤生3-0
坂決勝 北島3-0藤生

上 勝 板 の 2 3 中
感 3 勝 決 勝 トナメント 中
藍住 3 上板、北島 3
住真 3 決勝、藍住 3 北島
藍住、北島が異大会へ。

【創選】 上
▽男子エリテックアソシン
板 2 勝の藍住 1 勝 1 敗 3 板野
▽日ソインの北島 2 勝の松茂
の藍住 1 勝 1 敗 2 板野

決勝
○藍
板2勝の藤住1勝1敗○松
▽Bゾーンの北陽2勝の藤
勝1敗○板野2敗▽決勝ト
ント準決勝 上板4ー1藤
藤住3ー2北陽▽決勝 上
2勝住
上板、藤住が順大会へ。
「ママットドレ」

住家
▽女子・回戦 蔵住81
馬板野39・31上坂、藤住
18言野、土成47・20松茂
藤住48・23坂野、土成阪

▽決勝 松茂2-0板
松茂、桐野が県大会
【バスケットボール】
▽男子決勝 松茂60
松茂、土成が県大会
▽女子決勝 土成61
土成、藤住が県大会
【サッカー】

した。団体
は準優勝
でした。

※今日の総体が団体戦は上校に勝って、北島に負けたので準優勝でした。でも個人戦で三位になりました。とてもうれしかったです。この総体で三年生は終わりなので、なんかうれいようなうれくないような気持ちでした。↓うれいような気持ちもあふ、いよいよ自分たちの出番だ、という気持ち、中心になうやういかなはならない喜びと苦しみがある。

※今合総体がありました。私は佐野先生の車に乗せてもらいました。一試合主戦として、十点を差で勝ちました。でも藍隊として十点を差で負けてしまいました。

蓋住はすくいフレィができて

のだから絶対勝つてきてほしい。

※今日は総休で厚校は臨休です。私は都立に入らなから家でのんびりしてました。AM 10時30分になりました。総休に出ている人は今頃がんばっているだろうなと思ました。最後までがんばってほしいです。みんながんばって優勝をめざして下さいね。

※今日は足に包帯もまいて試合に出ました。個人では北島の大活躍。

「バレボール」長野新聞記者
「バレーボール」長野新聞記者

◎池田君に

一人一人がまちにとどきて、先生のと
おりしています。私もちゃんと先生
のいうとおりしていきたいと思ってい
ます。もう先輩がいなくなるので、いいチームをつくらせて
先輩より強いチームになりました。最後に先輩に
ふしせんと千羽鶴もあげました。↓珠井、みんなが千羽
鶴ももらう時、どうなっているか、どうなっていたか。

