

学 年 信 秋 味

ここに書く時間がありません。

公立高入試は3月11日

県教委が
要項発表 定員は12月に決定

県教委は十九日、平成三年度の公立高校入試要項を発表した。入試日程は一般入試の学力検査が来年三月十一日、合格発表は三月十九日と決まった。推薦入学の実施校は今年と同じ。各校の入学定員は十二月中旬に決まる。

英語ヒアリングを全面試行

推薦入学者の願書受け付けは、従来一月二十日(八日から二九日)の一次選考の願書受け付けは、正月十三日から同十五日正午まで、同二十日から合格者発表まで。

専攻科の募集
要項も発表
県教委

と、中学を卒業して、な
べのための高校入学資格認定
験の要項を発表した。

専攻科は富岡東洋生看護科
定員三十人。出願は三年二
月八日から十二日正午まで。

驗は同十八日、合格発表は十五日。

土木、
品製造
業、價

家政
機械、
家政
林業、食
工業化
府

商吹商工	田林工
------	-----

液馬光
 池三好
 鳴門市

係するが、まあ二

いといえはいい。

んなのバンです。

國、英の三

১৯৮০-৮১

給食はありません。午前中で放課になります。

※ 下校したら、まっすぐ家に帰り勉強べりくむこと。友達

でもおそれいのです。テスト前に勉強できません。では中学生で

7
L

私が今日勉強している時に、お母さんがリコーを尋ねてきて

木村君の時にありかたにと思ひました。なん

たいと思います。

今に午前一點三十分 お母さんが夜食をもうけました。あと一時間かしはらう。

せめておやつるものゝ氣になる。みじなへの励ましである。頑張らなやいさんゾ

今日の体育の時間、テニスをしました。井上さんが松岡考造サーブという意匠のわ

言つてゐる。いまだ、でもおんかい上手でした。『スガ』の一言が

今日はイヤなこと続きました。トイレに行っても出る物が出ず、国境の後業の寺

服したくなく、
 上は土に指交つて
 膝の上に坐す。

してしまふ。縄とびの練習で一回でつまづきましてみんな道にかけられるは、縄も一回

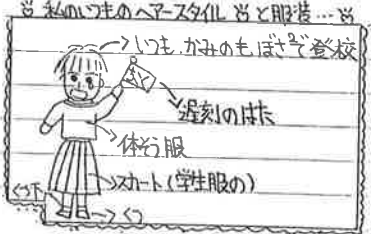
る時にげた箱で頭はうつし、家の近くでガキにゴムボールをぶつけられた。

便秘なのです。サランで脱脂して下さる。あは、昔人のミズボシの井



ニエース速報

長縄と大会……優勝
二A(担任佐野)



中間テストが終了。天気予報では明日はまあかな秋晴れといふ。部屋にこもるのはもったいない。しかし外でのワルツは困る。

行事予定補足

※学年全体として取り組む行事はありません。各種の県新人大会、駅伝大会があります。部活に学習にじっくり取り組み、実力を養う時です。日が短くなり寒くなりますが、充実した時をおくりたいものです。

※二・A・二Dの同和問題学習の公開授業があります。一学期同様、二年生全体でとりこんでいきます。又、十八日には参観授業で全クラス同和問題について考えていきます。

※二十日か二十一日に県の道徳部会の先生方が板中に来て2Bの授業を参観します。その時には公開授業と同じ形式で、二年生の他クラスも全員参加します。十一月は気分を引きあげてあらたな気持ちで同和問題について考えよう。



日	曜	行	事
1	木	宿泊訓練(1年)	
2	金		
3	土	文化の日	県新人バレー
4	日		
5	月		
6	火	インフルエンザ	
7	水	2A 公開授業 (同和問題学習)	
8	木	郡新人駅伝大会	
9	金		
10	土		
11	日	桜間先生 おめでとうございます	
12	月	即位の礼 (休日)	
13	火		
14	水		
15	木		
16	金		
17	土	県新人バスケ	郡音楽発表会
18	日	参観授業 (同和問題学習)	
19	月	代休	
20	火	生徒会選挙管理委員会	2B 研究授業
21	水	せき柱そくわん検査	貯金
22	木	生徒会選挙告示	インフルエンザ
23	金	勤労感謝の日	県駅伝県卓球
24	土		
25	日	板野郡マラソン大会	
26	月		
27	火		
28	水		
29	木	2D 公開授業 (同和問題学習)	
30	金		
1	土		
2	日		
3	月	生徒会立会演説 投票 開票	

予定
12月4,5,6日 期末テスト
17,19日 三者面談
22日 終業式



頭のなかの商品名とTVタレントの名前、男性と話す時は「ネー?」「ステキ」「えっウゾー」「フワイ」というだけ。ださうだ。
さう諸君の感想を聞いてみたいと思うがどうだろうか?

校り言

※いじめも悪くともなにもかもゆんりんに書けたらいいかなかなうはいかな。特に悪いとは一般的なものになるからみんなには行間を読んでもうしかなない場合がある。

※みんなもすでに知っているように12日は休日にあります。休日の多い十一月です。

※そして十一月は桜間先生の結婚式。ミスからミセスにかわり桜間の姓にしようとする日。その時にはいっすうお祝いをしたいと思えます。



※この月は生徒会の執行部と三年生から二年生が引き継ぐときです。二年生が実質的にも形式的にも板中の中心として活躍していかねばならない。

※深く深く下へ下へと考えています。

このころ学校生活全体でちょっと気分がなごむところがある。落着きすぎない。考えなしの行動がある。個々に注意を受け人の数もふえていくように思う。今日中間テストが終了した。部活に汗を流す人が大半だろう。しかし一部気になる人がある。事故、事件もおこしてからでは気のゆるみからついではすまされな。いしてほい。



※現立江中学校長の大川雄哉先生が母校だよりに次のような事を書かれておられた。
「現在津田塾大の教授を卒業した社会批評をするC. グラス・ランズの本の中にPortrait of a Young Lady of Fashion (お嬢さまの肖像) というのがある。要約すると、日本のお嬢さまは化粧の技師、古足らずな話、昆虫やくもを見て悲鳴をあげるのが非常にうまい。草花は好きだけれど育てたりはしない。主食はケーキ。読書は恋愛を描いたマンガだけ。」

格闘のスナッフ写真で、土曜日の午
は先生たちもありがとうございました、格闘先生
がひとりでない事というのです。
テスト受て先生も一息。

中階テストーア・ラ・カル・ト

※中階テストを終ったハンザイもしていた人
もいる。テストというのはイヤなものだ。テスト
前には気になって三時まで眠れなかったとい
う人もいた。テスト当日、朝はさすがにどの人

も教科書参考書などを通して最後の道に到るものだ。『○○』って、こんな意味だったか?」など

と言へるのも聞くと、エーッそれ何（なん）とだんだん不卒（ふそく）になってきたりする。自信のな（な）きは、今は、ひたすら自分の世界に没頭（もつとう）した方がよろしい。やたらに人の会話を耳（みみ）もそばだてない方が精神衛生（しんせい）上（じやう）いい。

※テストでヤアもかけるのが上手な人かいる。よく
ママの当てる人は、カン、およいというだけでなく、ポイ
ントを押えられてゐることが多い。試験はこれ
が出題されるにきつとわかる人は、ここがこの範
围では重要だ、とわかつてゐることになる。問題を出す
側からいへば、この範囲からは、この問題は出さな
い訳にはない、というのがある。これは、授業もよく
聞いていれば大体はわかるはず。ポイントがわか
れはます。80点をとれる。授業をしっかり聞いてい

というこの理由はこんなところに在
のぞす。そんな意味でヤマをかける
のが上手になぞほしいと思う。

獨

あわびと訂正



運はくなつてしまいした。140号で、吉川理の子さんが、理恵子になつてゐました。あやひて訂正です。つぎに、140号でも同じミスをしてゐました。村岡先生が「ゴメンなさい」と様も小さく「わい」してゐました。

。152号でガムテープとするとどうも、ガムテープとしていました、2Aの大臣君が見つけてくれました。これも訂正、みんなよく読んでくれているなあというのが実感、気持ちよく書けます。ミスがあったら遺憾なく言て下さい。

感謝

・全国校下会に石川県に出張されていた校長先生が以前の短歌校長賞の副賞として、しおりを買ってきてくれました。担当者には、担任の先生を通じて手渡しました。小笠原君にまで気配りもいただいてける校長先生にお礼をいいたいと思います。ありがとうございました。

※ 今日で、各クラスほとんど、中間テストの結果がでました。これにはなにかと思ひます。ケアレ、ミスが多かつたという反省もよく耳にしました。テストのために、気をうけようと思へも、なかなか、やぐせないものです。結局、ミスをつくすのは、実力もつまるしかけでしょう。十分に力もつけて、自信ももつて、テストに臨めば、ミスも少なくなまようと思ひます。以上は先生の経験より。

※ 数字の語になるが、ある人のあゆみ。「今日数字の最後の問題オどうも分数になるのでおーい、おーい」と思ふけど、多分まちがひだと思ふ」
中二になれば、分数の答えというものが、出て、
感をもつては困るのですよ。当たり前だと思



つては方角に、また^{0.75}と直す必要をサササつて、
一次関数の傾きにしても、分数の方が意味がわかりやす
いでしょう。分数の答になれるとは大事、ついでにもう一
つ、等号を「 $\approx$ 」と呼ぶのやめてほしいなあ、「イコール」
読んではほしい。つと読まれると、等式の性質がわからな
い。思ってしまう。たとえば、 $4 \times 1000 = 5 \times 7$ 、 $2 \times 4 \times 5$
というのはおかしいです。またまたついでに、「 $\approx$ 」は「 $\sim$ 」
でなしに「 $\approx$ 」とすよむと、「 $\sim$ 」も「 $\approx$ 」でなくプラス。
ちがうところは表現の中に、この本質的なものが表れて
いる場合がある。他の分野でも同じような事がある。だつ

あゆみより

※ほしなん 先生、私、一次関数や、ぜん、ぜんあかんけん
不等式にかけとうもん、一次関数やしうたう、四オマー、
リテになるゆ、↓もうろん、テスト前、あやせ、
いん、な、と、隙の中、クルクル、まわ、る、ん、て、す、か、い、?

※私は今日お母さんと軽い言ひ合をしてみました。私
つり「くそババア」と言さへしまい、お母さんがさうりかえ
してくれしました。「くそねー」とかゆてるので、ボケヒ
かき言ひ繞けていました。⇓言葉だけだとすじい
が……身体ははたして……くそババアとうのは、きれい
にかなわぬ。あまりつらいくない言葉と思うが……
あゆみに書くとくまぐらにならう。たいたことはなかつた
んでいよう。」

◎旅行の写真も理科室に

SI ZUKA
SHÔ IN



学年通信

ねんりん

保護者用ねんりんです

地区環境委員会大変お世話になりました、
役員の芳名がとうとうできました。

* 当子校生徒生活について



地域懇談会(出張PTA)の御参加ありがとうございました。十分意を尽くせぬ点もあったこととおもいます。又、都合で御参加頂けなかった方もおいでとおもいますので改めてお話ししたことの要点を書きだしてみました。2年生8名の職員が分かれて出向きお話しさせて頂きましたので、ややニュアンスの異なる点も有ろうかと思いますが、以下現在の時点での我々の気持と受け止めて頂き、今後一層互いに協力していくことができればと思っています。

1. 修学旅行もおかげで無事終了することができました。今、子供たちは一種の気抜けしたような気分なのかなりに思っています。部活動に、中間テストに次の目標を定めてスタートできている生徒も有りますがまだまだ不十分です。以前にお話ししましたようにこの旅行を境に生活のみだれる生徒が出てきます。そうならぬように十分気を配ってきたいと思っていますがご家庭においても細かい点まで配慮頂き気になる点がありましたら遠慮なく担任まで連絡下さい。

① 写真の処理などで金銭面がルーズになっていないか。

② 服装、髪型に今までに見られなかったような変化がないか。

③ 交友関係に変化はないか。とくに、異性の友達との関係はどうか

④ 生活時間が規則正しくできているか。

⑤ などが一つのポイントかと思えます。

2. 旅行中一度もホイッスルを使うことも無く心配した事故やトラブルも無く元気で、規則正しい生活ができていました。学校においても言えばきちんとできる学年ですが気になる点も見られます。

① 遅刻が多い。今、8時10分から朝の自習が始まっています。又授業においてもチャイムが鳴っても席につけない生徒がかなりある

② 提出物が遅れること。

③ 清掃が不十分。教室が汚れていても平気、まじめに清掃に取り組んでいる人の横で何もせずにいることに抵抗を感じていない。

④ 服装。特に女子の髪の手入れ。

⑤ その他。

これは学校でのことです。我々の指導に関わることでありますが家庭においてはどうか。同じような傾向が見られるならば共に心していきたいとおもいます。又、休日の外出についてはきちんとつかんで

おいてください。いえばできる範囲でかわいいう学年だけにその良さをいつまでも失いたくないと思っています。

* 学習について

今一番目標を見出しにくいときだろうと思います。それだけにやらねばいけないことはわかっていても一日延ばしにしているのが現実のようです。2年生で成績の向上したものは3年になっても心配無いのですが逆に下がると取り返すのは大変難しいようです。定期テストや実力テストを身じかな目標にして頑張らせたいと思います。

① 学習に取り組む姿勢に差ができています。

② 家庭学習や宿題の消化が不十分な生徒がかなり有ります。

③ 授業中の姿勢の悪さが気になります。

④ その他。

* 部活動について



2年生主体の新チームになり初めての大会を迎え部活動に参加している生徒は積極的な活動ができています。家庭においてもなおに励まし支えて頂ければとおもいます。

① 早朝練習、遅くまでの練習で負担をかけることもあろうかと思えますが宜しく願います。あまり遅い場合は連絡下さい。部活動の先生と連絡をとって対処します。事故が有っては台無しですから。

② 暗くなつての下校になることも有ろうかと思えます。ぜひとも自転車の点検をお願いします。交通ルールを守るよう御指導下さい。

③ 理由が有つての部活動の欠席は当然ですが、「さぼり」の生徒もいるのではないかと気になっていきます。これを機に一度部活動についても家庭で話合いの場を持っていたいただければとおもいます。

④ その他。

* その他

① 旅行の決算報告は旅行会社の連絡を受けてからになります。まだ少し時間がかかるかと思えます。

② 「ねんりん」を通じて生徒の様子や連絡を流していきます。もし3日間渡さなければ請求して下さい。多分カバンのなかに眠っています。又、保護者の方の投稿を待っていますので宜しく願います。匿名で載せますので。

③ 「ねんりん」でも知らせましたが、毎月の貯金を続ける方は今まで通り学校の方へ持ってきて下さい。続けない場合は通帳は家庭で保管、使用して下さい。

④ 2年生としての大きな行事は大体終了しました。これからはじっくりとあらゆる面で力を付けるときと考えています。次の実力テストは12月の予定です。また、部落問題学習についても今までより以上に取組み公開授業など全体が歩を揃えて進みたいと考えています。遠慮無くご意見などお寄せ下さい。

⑤ 体の不調を訴える生徒がかなりおります。これから寒くなってきますが、健康管理に十分気を配って頂き無理をさせないように願います。欠席の場合は必ず学校に連絡下さい。何日か休む場合も毎日連絡を頂ければと思います。面倒ですがお願いします。



学年通信 ねんね

「セイタカアワダチソウ」がははは
咲いている。秋もそろそろ終りもむか
える。遠へ行っても北風がふま
だした。

独り言

【気づきました】

今日(29日)集会がありました。お話を伺ううちに
多分、前週先考部でも平気でうしろむきだ
り隣と話している人がいました。又前週教頭先
生が礼もせず座礼のできていない人がほとんとい
ふ。旅行の時にできたことばはどこに行んだ
らう……。どうしてもしなければいけない基本的
なことかいくつもある。集会の時の無言などは
あたりまえのことだ。わざわざ授業中も変
わりなりのないだろ。ちよと情ない思ひがし
た。ニヒとせい!!

【困った】

ねんりんは、いろいろと(た)先生が感じたことや
思ったことも、いきあたりはうだりに書いてり
が、主方はみんなのあやみ。これは担任の先生
が道心でコメントしてくれたいもの。そのまゝのせて、好
き勝手にコメントしている。まず先生方の出し
てくれたあやみは九割はのせている。あとの一割
は、行事との関係であとに回しているうちに、内容
がよそとずれてしまっている。それにくるた時、
そのあやみを昨日水に流れておきました。そ
んな時に限って、あのあやみのコメント。先生で
も書きようがないだろうなあ。私も困った。ケ
とてさう先生がいる。だから今日は、宿舎であ
ゆみなしてねんりんも書いています。あー困った。

【エーデルワイス】

この間柴田先生が何やら切た
りはたりの。何しろ人にな



このとき心と、「先生、エーデル
ワイスという花知ってる？」
とさう。歌は知っているが花はな
知らん。新聞を見たのを見たエーデルワイスの花
の写真も、掲げ用としてくくられていたのです。
先生もはじめて見ました。ありがたいなと思ました。



あやみより

※今日の福井教頭先生の話を聞いて、ふと、いつも思
っていることを思い出しました。人間の体は神様から、か
してもらっているものとよく聞きます。もし本者にさう
だしたら、ものすごく不思議です。体、かりもの。さう
さうの中にある心。なんかも、かりものなんだらうか。一
回きりか、人生。てよく聞けど、本者に一回きり
か、ないのかなあ。もし自分が死んでしまったら、その
中の心も死んでしまふのだらうか。自分という存在もな
くなるんだらうか。いまだとして死んでしまった自分の体
は焼かれて骨になつてしまふけど、心はもう一度
天国にかえつて次の人間界への再生をまわっているんじ
やないか。だからさういうくりかえしたから、前世、
ていふものがあつたんじゃないか。これも不思議だ。前
世の記憶はせんせんない。すうと数千年くらゐ昔
私。ていふ、心は存在したんだらうか。もしかする
と、すうと前になつた、ひいおばあちゃんもこの世
のどこかで、また子供の体もかしてまわつて生きてい
るんだらうか。不思議だ。人間を支配しているもの
てなんだらうか。私のこの体を支配しているものて
なんだらうか。天国と本者にあつたんだらうか。たまり
ない。さう行くだらう。自分がこの世に存在がな
くなるのを何だかさびしい。……むつか

今組は社会のテストを見て、顔が♡になりた。
ちゃんとしてテストを受けてよかった。今までのテストの中で
99点は最高です。



※今日YAWARAも家族全
員を見ました。そしてお母さんがこの番
組はマンガの中で一番おもしろい。さうい
う。これだけは見のがせられんわと言ってい
ました。↓ということは、お母さんは他の
マンガもせっせと見ようということですか？
マンガはやっぱり日本昔ばなしが、いい。
※今日社会で点か悪く、子は残すと言
っていたのに、佐野先生の思ひだよりよか
ったのか、居残りもしなくてもいいようになり
ました。何点以下を残すつもりだったのだろ
うか。↓まあ……でも社会科はよ
かったらしいですよ。
残されたよか

た。
次の日は、野球バレーの
試合がある。もう日も
ない。さういふ練習させ。



あ
ゆ
み
より



※最近なんにもたのしきもなくて、すごく無気力に生
 ています。何か楽しくなるようなことがありませんか？
 好きな子もいないし、しんどです。↓↓イヤなことばほ
 んでもくると、楽いとは自分次第でしょう。う、好きな
 な子なてまだいらん、5年早い!!



先生達も「ミナコ迷げるな」で、
考えこんでしまっている。この連休
じっくり考えてみたいと思っ
ている。

独り言

※ 31日 勝浦中学校で、徳島県中学校同和教育研究会
大会があり参加してきました。この会が来年板野中
学校でひらかれる予定です。全くりス授業も公開し
ていました。来年 みんなは三年生として、板甲の中心とし
て頑張っていくことになると思います。

◎ 授業につては今のみんなあはれは、勝満中に負けたいものがござるという自信も深まりました。今よりくしている公開授業は全員が歩調をあわせ、確実にかまつていこうと思ひます。資料の読みとりにしても理解にしても意識にともみんなは負けてゐず、来年は、果下に板中生にミにありといふところを見せたいものです。

◎ 今、世の中は、何でも優劣という
ことを考へてゐる。違ひを優劣でみ
る個性を考へて、共存できる社会
をつくりあげたい、といった意味の社



ありました。省が低い低い。詔が上手。下手。走るのが速い。遅い。考えれば、部分を取り出して、その優者だけを論じ、場合によつては、それで全人括まで規定してしまうようなことを言ふ場合がある。（特に成績面を）。速いであつて、互いにそれとあつてしまふに認めて、高め合うことが出来るようなそんなが互いの関係とつくりあげたいと思ふ。』

② 林力先生の講演がありました。註の対象は大人
ですから、言葉や内容のうまを、難しい点もあらた
のですが、はいあから送りまで約一時間三十分を背

すじも伸ばし、顔もあけて、くいるように先生の顔をみつめて話をまわっているササ中學生이었습니다。この日、私の主張で、四百人の先生も前に座ると自分の意見も述べた、那賀川中の一年生です。おぼろぎしと共に、識字學級に通じ、その中から得た体験の発表はすばらしいものでした。それ以上に、話を聞いている集りにて涙が印象に残りました。

2A 公開授業

来週水曜日(七日)に2Aが体育館で2Aの公開授業があります。題材は「ミナコ迷けるな」

各々ラテ夫道徳學の時間に、同じように勉強し
考えていさもらいます。何度か言ってきたことですが
ZAが代表をやらず、これは二年生15名全員からの授
業もするのです。

2Aの諸君へはじめは緊張すると思うが、お手本を見せつつもりで、しかしラックスしてやて下さい。

試合

三、四日の連休は、男女バレーの県新人大会がある。
又野球部の新人戦の三位決定戦もある。

今更くまで厳しい練習が続いて
いることだぞ。まあ今日は一
年生が宿泊訓練を留守のたふす
きつかつたかもしれぬ。二年生の先生たち
はかくて応援にいかれずが頑張ってくれよ



連休

三日は文化の日 四日は日曜日と連休になる。今は
テストも終り、のんびりと家でくつろげる人が多いかも



しれん。和泊に汗も流すもよし。家の手
伝も通し。家族の一員として衣食した時を
すくすくのもよい。ともかく有意義な二
日間にしてもらいたい。悪ソだねはいかん。
運休あけに、そのあとしまつで走りまわるのはいやですよ。
二日間あゆみもきろんと書いてみよう。

あ
ゆ
み
り

※ もうそろそろ冬なので山に探(たん)に行きたいです。はたから見れば情ないように見えるかもしれないけど、ほくは探険(たんけん)が大好きなので別にどうも思いません。早く行きたいです。

↓ 全然情なくないですよ。今頃の山はいい山イモとほくはいい、あけやヤシイの実もとたり(きと)運(はこ)ぶかな、食べられるものもいっぱいある。海もいけど、山もいい。山歩(さんぽ)ぞとすべはい、しかしケガはするなよ。今先生は、山イモを掘(ほ)りに行きたくないという、あの味はなんともいへん、やはり天然ものは最高(たか)

※僕はテストも父さんに見せました。多分ほろくそに
おこられると思っていました。ところがあまりおこられず、
「お前はもう時間がないぞ」、「今から一心にうてかにはな
りけるけん、今度からがんばれな」ということを言いました。
ほくにはそれで「カッ」が入り、そしてほくの生活がかわるよ
うにしたいです。 ↓ 昔先生もさうだった。父親に、じ
ゆうと言われるのが一番こたえた。
自分の子にもさうしたいと思いつ
つ時にはおこられる時があり
いかなさうと思う。具体的な
目標もたてないとかなかな生活は
変わるものではない。簡単にそこをう
はじめてみるこたえだ。



スピード



連体中、悪ソしたらあかん。
いいことはしっかりやってくれ

私は今日自分が発声で「勇氣」が全然ない人間とわかりました。そのわけは、たつた一つの言葉と言えなかつたからです。「勇氣」も出すというのほとても大変なものだと思いました。そしてその勇氣はどこからくるのだううと思ひました。



わしにも読ました。これも連が心図っているだう
うと思つてしまつた。このお母さんのいづかにカ
アリがたくうれしく思ひました。今日のあゆみにも
直接この犬のことも知らない人が。今日、ゆんりにて犬
のことも読みました。ともかわりさうです。と心配して書つて
います。ホツとした思ひがあります。同時にとりまく私
達のふもいに あたたかいものを感じます。

ありがとうございました。

こんなことがあった

(1) スペースのありとてよま

り書きたくないのですが………)

自転車へのソナタづくりがありました。今年に入って何
度目かになります。その都度注意してきましたが、
慣れに任せて完全にはなかりません。

先生は男だから、男としてのなぐりあいのケニカや
しかえしに、なぐったという気持はわからずはな
なぐられたらなぐり返していい!! ぐらゐの気持はあ
る。(ただし、こう書いたからといって、やそめいという)

ことではない。しかし、自動車へのいたすらだけは絶対に許せな。やり方がいふようである。男ら

しくない。陰湿である。ふくむところがあるなり。そんな方法しかとれなかったか。もう一度考えてくれ。

やりたりなら先生が立ちあそむに、堂々と一カ
せえ!! と書いてあるうちに、だんだん興奮して来た。
ちやうど、書きすまにかもしけんが、訂正せず出します。

先生の気持ちを知りたいので……

——こんなことがおこるのは、二年生の恥だ。絶対許さんという構えが、みんなにな

「それはなくならないと思う。」――



あ
や
み
より

※今日（日曜日）新聞の「今日の運勢」の所も見たら「ニコニコデ！しかめ」



つらすると、貧乏神がつく」と書いてました。「これはイカン!」と思ふ。今日はしかめっ面せんようにしよう!とこころがけてたけど、やっぱり少しはやそしまりました。「今日の運勢」の所々けろみう見るんだけど、「氣をつけよう!」とこんなに思ったのは初めてです。

↓ 運勢や占いは、いふ所だけを信じてゐるにして
いる。この人のように自分の考えにとまやう行動する
よう心がけたり。運勢もいふにすぎない。

※家に帰さぬてから夕食というので目かためておき
よつとくた瞬間左足のふくらみはつかつて家中にひ
びくような声で「ギュー」と叫んで一分間ぐらい苦しんで
いました。それから普通に歩きづらくなりました。はく
は足がったのははじめてだったけど、これぐらい痛いとは
思いませんでした。↓痛さよ、ものすごく痛いーかし
直そうとてスーッとていい気持ちよさやん。」

※ この前社会の時、自分の下着くらひは洗った方が
いいかなと思つたので今日丁ネツとクツ下を洗いま
した。あつたに二んぐで洗ひたのでとてもめんどくさ
かつたです。そしてなかなかよじれがとれませんでした。
何回も洗く子ニゴシと洗つていくうちに大分よれくす
てきました。あつつかれた。↓これはもうすい
ぶん前のあゆみなんです。是非のせたいと思ひ、とて
おいたものです。もうし男子、これからもう自分の
胸罩々ものくらいは男子といへども洗たくしてほし
いものだ。

"ぬりん"に英語が登場
しっかり読んでみて下さい。
国際色豊かになるかもー
無理だろうな。

I am enjoying my visit to Japan to and Shikoku very much.

※これは二年生の英語の授業にも使
いてくれているワイズ先生からのメン
セージです。ひとつ自分で訳してみ
下され。違ふからなめている……とい
うのではなく、自分からうんと積極的に
に話しかけていくことが大切。単語を並べ
るだけで素外通じますよ。

——これこそ、歌した人阿茶の、担任の先生まで、
 せれも提出も下つて、よくて
 きてゐる人、ひなとして、常
 品が出すかも(知らん、單證は、
 好



11/12/2019

あ
ゆ
み
より

られよーと私ひらきながらおきます。テストがとてであれ
 今か今だけなんだから今は愛に生きるの、じゃない、私は根性に生
 きます。まかせて下さい!!
 ひらき直るのもいいけど、
 愛の火事は困るよ、開き直っていい方に向くのでなければ、愛に
 生きるのはまだ、と早い氣をする。おこる親もつらいのデス。

※ 今日廣村さんと買物に行つて、帰りにソフトクリームを買つてゐると、佐野先生が買物にきて、観察してると、レジの前でオカタイアツてゐました。あで、私かうしろがりこそはしたう、「私ばかりいなり、どこかのあつしにこそはやしたんかと思つた」などと言そいしたうすみに佐野先生の家のごはんは、おすしてすわけは、さしみと卵とかと買そいたからです。↓佐野先生もすいこも言うたのと感、先生も主婦にかなり仕事帰りの買ものもある大変でしょう。先生もネクタイしてマルナカへ行く、ちやうどなりぬはすわいと思つてももある。



※あくあ、もういっせいや／私は情けなしいにフランスバンドの
一編のパートの一年生に負けてしまいました。(一言でシヨック)
あの吹くのがうまいこと、和田さんもそれにはびっくりしたと言っていました。一番最低なことをよめ、一年生に負けるなんて、でもよく
考えたら私が悪かったです。あの一年生の子は、毎日一回は必ず
練習しなくてはしなくてはというテスト前でも吹いて練習する
んだから、それだけの差で負けても仕方ありません。もう少し努力
しようと思います。

↓↓運動部の部活の場合はいくらでも例え
ある。下級生がしきうで上級生が補欠というのがあります。運動
の場合は技術の差が目に見えるため、共に納得させるものと
ころがある。その点文化部はその自覚をもちにくい。今一年生

に負けてしまつて——その事はわかつてはいる
ことではないが——そのことを自覚して、一層の力
がでるなり、そこに上級生ならでのぬうち
がある。下級生においつかれたことになつてふて
くされたり、あやうめてしまつ例は案外多い。
これから歳かどにしたがふ、歳は閑休ない、こと多くなる。
あなたのあゆみをみて、さすが二年生と、先生は思った。



※今日は父の勤めてゐる病院（徳島病院）の文化祭です。私は何年かふりに行くことができました。父はビデオ係になっていてビデオもかついで、せうせと動きました。父の白衣姿もはじめて見て感動しました。一言「おーりーはりーはー／＼」とえらそうに言っていました。筋ジスの看者さんかいはいので本当にこの目で見たのははじめてです。手芸とかかたかたあて、いよいよと買ってきました。心に残さるものはコンサートです。筋ジスの人達がグループもくもくコンサートも一時間ほどひらきます。とてもよかったです。一生懸命で、きもちよかったです。本当に勉強になったと思います。看者さんともあひだつあひだつ、父の仕事場も見えて仕事もしている所もみて、父も尊敬しました。そして私の差別心かなんともわかったように、とてもうれしかったです。又行きたいと思ひました。本当に！！

二重と三重のこととお父さんの仕事のことで
らのコメントもいろいろと述べている。先生、勉強のことばかりで
らないのです。そこで働いているお父さんの姿を見るときは三重
に意味があることだろう。そうたんに仕事
としての姿は見えないだろうとお父さんの
働いているその意味をよく考えてきたら
いい機会あることにいうことも考えて
みよう。

