

学年通信 ねんしん

ただ今三者面談中、明日は英
力テスト一日目、用意はよろいか？

あやめ

(少し前向き)



※今日家に帰って勉強した、数学が全然わからなかつた。だから兄におこらねなかりした。

兄に教えてもらおうと

※登下校の急な風が吹いてきてびくびくしました。だからうろたふは自覚になりました。でもうごまて歩いて行くのは大変でした。雨はあたるし風は吹くので、今日の時間は時間もテラスもはくときほせつかくナリを集めたのにとんでいきました。雨は降しただけで、今日の生活はもっと大変でした。体力がつかうので、今日は休みたいです。



※今日の美術の時間はワロッキーをしました。15分でモデルもかきあげると書いています。半分はあつたという間にすましています。書いたらと見てみると手の大さなほどまだ残っているように、わかっているとは思いました。↓
集中すれば時間のすまるとか早い。勉強も同じことです。



今日

※今日(12月7日)風の中練習をしたので、真赤なトナカイみたいになつてしまつた。髪の毛は飛んでいそぐなぐらになつた。大変なものでありませんでした。

※今日美術で絵をかきました。一人をみんなが囲んでいろんな角度からかきました。ほくは中野君が一番かまやうかったです。↓今度は二年生の先生の方でみて下さい。ねんしんにのせてみて、その先生は無理しても美人にかりて下さう。

※この項目が痛いです。どうしてだろ？か？それと授業中もう少しでゆいゆいになる。前授業の時間にもう少しで机に頭をうてるようにした。いんぐりゆてもねたりないから、夜ねて朝自然に目がさめるまでおそめたんです。日曜日はむりにおきています。↓来外日曜日は早く目がさめて損をします。日曜日は早く目がさめて損をします。日曜日は早く目がさめて損をします。日曜日は早く目がさめて損をします。



※今日の一時、問題進路についていろいろ話を聞きました。

※今日の美術の時間はワロッキーをしました。15分でモデルもかきあげると書いています。半分はあつたという間にすましています。書いたらと見てみると手の大さなほどまだ残っているように、わかっているとは思いました。↓
集中すれば時間のすまるとか早い。勉強も同じことです。

※今日の美術の時間はワロッキーをしました。15分でモデルもかきあげると書いています。半分はあつたという間にすましています。書いたらと見てみると手の大さなほどまだ残っているように、わかっているとは思いました。↓
集中すれば時間のすまるとか早い。勉強も同じことです。

準備

和り言

※17日の朝、教室へ行くのに廊下を通っていると、大きなさわやかな声で「おはよう」と言っているのが聞えた。いあいさができていながら、誰だろ？と思うくらいかえると、残念!!生徒ではなくて、佐野先生でした。気持ちのいいあいさつは一日のスタートとして欠かせない。あんな声か今朝とかなりも聞くので、二年生であつてはいいかなと思つた。先生も明日から佐野先生を見習うて大声で「おはよう」と声をかけていく。



※今日から三者面談、自分の時間を忘れている人かいたのはびっくりした。又、授業のこともちゃんと確認のできる人もある。そういえば、一度説明した事も何度も聞いて直す人も多い。始めから終りまで緊張のしほなしというのはいつかいだろうがポイントだけは聞きのがすことないようにしておくれ。

※三者面談では、時には厳しくことも言わせてもらう。行動にせよ、学習面にせよ、二年生の今からうす改め、立て直すに十分の時間がある。みんな一人ひとりにその力があるからの一言と思はしてほしい。だけれどもプラスもあればマイナスもある。プラスばかりであれば耳がわりはいいだろが、ためになるまに、マイナス面を直視して、これからのあり方を考えるのは、みんなも先生も同じことだ。有意義な三者面談にしたいと思う。



学年通信 ねんしん

急に寒くなって来た。テストもあることだ風邪ひくなよ。明日は三者面談2日目。

スナッフ

※先生達の福祉厚生のための組織から、医薬品ドネパーセント、包丁のセプトなど希望するものを配布してくれるというのである。それか今日届いた。男の先生はドライバーの先生が多かった。

「これ何？」とそれを手にしたM先生、「ワシ、こんどによおけある。だれか注文したん？」と人のせいのように言う。これは本人が注文させたのだ。他の先生は、「何、言えん」という目でみている。それに負けて、西野先生の包丁のセプトを見て、「ワッー大、きよいね。ワシはワシがよかった」と、さびまる子ちゃんみたいなM先生でした。箱に目玉はわきまなし...

※面談の予定変更があった。君の手に忘れないようにとペンで書いていたら、それを見ていたN先生(旧姓は巻)「あーびっくりした...何で手を握りかえらなうと思った。何考えとんだろ?」と思った先生でありました。

※それにしてもみんな面談に入ってくる時は神妙な顔している。お母さんやお父さんと一緒だとおとなしく、教室でのバタバタかうやみたりです。道路にいては、二年生だらけ。まだ家でも誰か合ったことは少ないだろう。これが機械に一度話してみて下さい。その中より来丹の自分のあり方を見えてくるものがある。

※今日は今年一番の冷え込みという。今まで暖かかった。なんで面談の日になって、日中も冷え込むなんてことになるのだらう。

まともな担任の先生の中に心かけの悪い人があるに違いない。誰ですか? 正直に言いますか?



スレイ

※今日から実力テスト。

みんな勉強はできているだろうな。面談、実力と緊張が続くか。頑張っていると思う。あと二学期もゆずかになった。



※(ここからは昨日に書いていた。今一時間目まで、国語の集力テスト中。まだまだ休み気分にはなれない。いやは二学期最後のは上げ、始まって十分たかり、まだ誰一人キヨロキヨロするものもなく、静かなもの。

先生の目の前はのびた。足もイライラさせながら本を読んでいる。その後ろのKさんは髪をゆすかみにして考えている。いつも思うけど考えている時の顔はうつろい。輝いてみえます。授業中もそんな顔をしていてはいと想う先生です。教室のうしろにある花がまた花らしくにある。

冬休み中はどうするのかわかるといふ心配はしている。あと時間15分。まだ真剣に取り組んでいる。...と思ったら君が顔をふせて寝た。



M君が首を伸ばして時計を見る。目の前のOさん。一応全部うめたのか。解容用紙(?)の裏に何か書き添えた。ママがにやにやしない。あと取り上げてやりこつて思いつく。(大の絵かな...)。それにしても全体として高にすべからぬテスト風景でした。実況中継ふわり。

「これがのびたのオチだ」



あゆみより

※今日はすぐぬました。だけ10時におこされて、勉強せよといわれました。そして12時までやりたりやらなんたりしました。

↓ 一体何の為におきたのやら...

※今日は朝もみんな10時に食べました。お昼はミスタードーナツでした。ごつりおなかへりました。夜はすぐリッパにメロンでした。それと林ライスでした。(ターチンではありません。)

↓ ハヤミリスも林と書くからややこしくなる。しかり食べて、しかり勉強して下さい。

※今日から三者面談が始まりました。家を少し高校について話したりします。おわかりません。三年生になつたりすくあわてしてしまうような感じがします。どうしよう。

↓ そんな心配をします。今は面談の時に疲れた「ねりん」の199.190号に目を通しておいてくれればそれだけで。もうそんな以上で質問があればいつでも言うまで下さい。あせる必要はない。

※今日は社会の勉強も主になりました。範囲が広いのだから覚えるべきでした。それと覚えていこううちに頭の中が混乱してしましました。でも社会は覚えるにいけないのがかたは覚えたにです。

※あしたはテストだからいやす。

↓ 一行にテストのいやなさがく出て

いま。テストはみんないやなものです。か、これをすまざらぬ事には冬休みもクリスマスもこんど。あと一日。



暗くなり、寒くなり…ですが
無事に＝学期も終了したものです。

年通信 ねんしん

三者面談終りました。
明日はテスト。あとむす
かになりました。

保護者の方へ

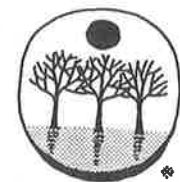
※師走の公私共に大変忙しいなか、三者面談への御協力ありがとうございました。時間や少なかったため、不十分な点も多かったことと思います。これから学校の指導にいたいた意見を生かしていきたいと考えております。

三学期は三者面談がなく、三年にわたって進路調査など、進路に関する問題に直面してきます。その為、二年生としての進路調査も、面談の一つの中心的な話題にさせていただきます。一応二年生として知っておいてほしい事については、「ねんしん」にまとめてお渡ししましたので、日を通していただければと思います。質問などありましたら遠慮なくお申し出下さい。

※間もなく冬休みに入ります。今年は休日との関係もあり、休みが6日あります。夏休みとくらべてと少ないですが、冬休みとしては長い方になります。間に登校日もありません。又改めてお願いしますが、年末、年始の家庭の行事に子ども達も家族の一員として参加させたいものだと考えております。私達も家族の一員として、社会の一員として、この休みをもっとしたいと考えております。

何かありましたら遠慮なく連絡下さい。

連絡



※明日は実力テストの二日目。理科英語が二枚時にある。実力テストの意呼は193号で書いたとおり。今日は帰ってから必死になつてやってみよう。



※三枚時は、木曜日の三枚時の授業。そのまゝ、二学期最後の授業です。
※四枚時は避難訓練。すでに担任の先生から話があったと思うが、今年は煙の中での訓練とします。消防署とタイ・アップしてやる。今までとは少し違ったものになりそうに思う。なぜそんな訓練をするか、よくわかってほしい。

※給食、清掃、学活のあとは放課、部活動とすることもなくクラブと学校に残っている人がいる。早く帰るテスト勉強にかかると、面談も待つ人は必ず、理英の勉強の用意をしておくこと。

独り言

※この前、マルサカでお父さんと買い物にきていたAさんと会った。夕食の買いものにきていたのかと思う。時々、家の用できている人と会うことがある。そんな時は先生と生徒という関係とはなれて一人の父親として、よし、今度彼と買い物に行こう。と思った。学校では見られぬ顔も見たりする。うしろくまる。帰るころは家族の一員としてのそれだけの生活と大切にしたいものだ。

※もうすぐ冬至になる。一年で一番かき日か短くなる夜のあつまるのはまだ遠く。一月初旬が一番遠くなる。地軸の傾きが冬至より一番遠くなる。そのおかげでいろいろな季節のめくり合ってくる。そのおかげで、中緯度にはあり、長い日本ほど季節の色どりの美しい国はない。



これからはいよいよ冬。雪も降し、心持も持たないと思う。

あゆみより

※二学期がもうすぐおわりです。いろいろな事があり、たのしかったり、つらかったりした。三学期はもう少し大人にならないうえです。

あなたと同じ思いの二学期でした。三学期はいい学期にしたい。

※夕方の時ほどお父さんの手のひらを見つめると、ホロホロにやうに心が割れていました。それでお父さんに「よし、たんぼり手」と言ったら、「うん、ホロホロでまけたんよ」といって、なんかとでもかわいそうでした。仕事をして、いるお父さんの手です。し、かり見ておくこと。

寒さに備えて



冬の寒さは温度のせいばかりではない。風にあたると、体表の暖まった空気が風が吹き払われてしまうので、寒く感じる。風速1メートル増すごとに、気温が2度ほど低めに感じられる。だから、気温が零下でも風のない地方より、気温が零下にならずとも風の吹く地方の方が寒く感じたりすることがある。こういう風の吹く日には、上にセーターなどを着てもスースー寒く感じられるので、セーターの上にウィンドブレーカーやコートなど、風を通さないものを着ると効果的である。

また、空気の乾燥も寒さの原因になる。空気が乾くと、体表面の水分が蒸発して、体表の熱を吸収してしまう。外気が乾燥しているのに、室内でストーブなどをたくと、室内の湿度はいくさう低くなり、体表の熱がうばわれ、より寒くなることになる。ストーブをたいても体が暖まらないときは、加湿することも忘れないでおきたいものだ。

こんな寒さを迎えて、乾布摩擦や冷水摩擦などで身体を鍛えてみてはどうだろうか。冷水摩擦は、寒冷刺激と摩擦刺激をくり返し、皮膚を鍛えるものである。木綿の手ぬぐいを冷水に浸し、強くしぼってから、首から胸、うなじにかけて10回。次に左右持ち上げて10回摩擦をくり返す。続いて、手首を同じように左右10回ずつ摩擦する。こんな簡単な冷水摩擦をするだけでも、ずいぶん効果があるもの。



学年通信 ねんしん

ちょっと読みづらいかもしれませんが
大切なこと、心して読んでみてください。

学校のトイレ掃除について

※少し前の事ですが朝日新聞で「トイレ掃除」について
一面と割りの特集がありました。(11月28日付朝刊)
気にもなりました。今のみんなの掃除態度から見て考えて
ほしいものがあります。コピーしておいたのですが、テストの終
った今、少し考えてもらいために、転載をゆびに書
いてみたいと思います。

「まずトイレ掃除廃止も」という投書があった

主旨は「最近、学校の掃除しない生徒が増えてお
り、学校の掃除が困難になっているのは、生徒に
とって校舎は自分達のものであるという実感が薄く
なっているためです。同時に生徒集団の連帯感
が薄れていることも「困だ」と思います。生徒同士の
一体感がなくなり「自分が汚したら、ほかの誰かが
掃除しなければならぬ」ということばかりになり
、こうした変化があるので「自分の汚したものを自分
で掃除する」ことがむしろ必要になっている。そこで自分
達のものであるという実感を薄くするよりも、まず
教室のまわりの自分達のものである実感を強めようか
ら投書はどうか……」

「いつもあんな投書に学校のトイレは、生徒が掃除
しなくてはならない」といって来たようにです。

◎この意見、考えについてみんなはどう思うだろうか？
ひとつ自分たちの考えを出して次を読んでほしい
以下は、この投書に対する反応の代表的なもの。

・使用している者の一人として掃除をする
必要があるのではないだろうか。自分で
汚した物は自分で片末する。これが基本



だと思えますが、それでも
汚水は少しづつたまっていく
ものです。特定の人のやりと
りなりとも交代でやる分には廃止する必要はない
と思います。



・では、生徒がやりたくないとなれば片末するのでもうか
(筆者寄託などの場合は)自分たちが汚したところの
掃除を他人に押し付けて感謝の心が生まれるはず
がない。むしろ、そういった仕事をする方たちに對し
て、さげすむ心が生まれはしないだろうか。

・(またトイレ掃除の教育的価値については)掃除とは
一人の人間が自分の行動につけて取るべき責任の範囲
内の仕事だと私はとらえています。学校においても、掃除
は生徒に必要で当然の行為だからするものであって、教
育的価値があるからやらせる、ないからやらせない
という種類のものではありません。

・罰として掃除をやらせる先生がいます。退治と判
断した罰と何でも掃除に結びつけるのです。これで
は生徒・児童は掃除嫌になります。

・教育的価値があるかどうかという点よりも、トイ
レ掃除を身をもって体験することによって、掃除を
くめる人に対する感謝の気持ちや思いやり、そして、
きれいに使うという習慣も身につくのではないで
しょうか。

・(トイレを筆者寄託にするという
ことについて、高三の女子生徒の
大半は)それはやはりおかしい。
自分達で使うバケツだから。

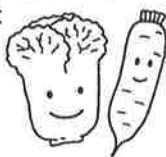


・掃除は嫌に決まっているけど、やはり(筆者寄託)はが
かしい。

・ニューヨークの現地校舎は、用務員さんの数を多くするとは
う、チ、千葉の公立学校へも通わせましたが、新しい校舎だ
ったあ、朝倉校です。まず清掃員も清掃、日本の学校
は勉強以外のことが多すぎませんか、先生にとってもね。

・清掃の外注は差別という点でも気がかりです。こういう
仕事は外国人労働者や高齢者に押しつけられかねない
から。

・しつていより、環境問題なども考えたら、私捨てする人、あ
の人捨てる人というふたつにのらうか、ほうきも便
ない生徒もいるから、うてそれほど汚水でもないのに校則
だから何回みすり、などというのも生徒たちには通用
しない、なぜ掃除が必要か、納得できれば生徒は動く
ものです。



※以上、みんなの考えはどうだろうか？とこれ
に近づく。お父さん、お母さんはどう
だろうか？ 今のみんなをみて思う
のは、あまりそうじゃないという事と、掃
除がヘタだということ。今まで何度か書いた
が、目の前にナリがあるでも平気、ナリも落ても平気
という人が多すぎるように思う。自分が汚したら、誰か
が掃除しなければならぬということ、今は一部の真面目
に取り組む人に荷がかりすぎているように思う。

くわしくは見ていないが教室などの掃除態度につ
いては、二Aが一番いいように思う。並みはずし、人の教
が少なく、どのクラスも先生がいて、はじめてきく人にと
るのではなく、自分達の間でも自分達で掃除するこ
うなやり方、うて力も合せてきいてやりた

とりあえずホッとしての あゆみ特集
です。

年通信 ねんしん

長かった二学期も終わりました。
通信簿も見て、今日一日はいいから
二学期の反省もしてみよう。

あやみより

※最後のテストだと気合を入れてテスト問題用紙に向
った瞬間「ハートベーン」の「運命」が頭をよぎった。わか
らない、わからずに、あたりまえだ。私の一番好きな
英語のテストだったのだ。いつまでも「運命」にひたつて
いるわけにもいかないで、知ってる限りの単語を書きま
くった。不甲斐ない。

※今日は運動訓練がありました。三時間目の途中
から、まだまだかと待てました。煙の中も通った時
は思ったよりすくすく煙を吸ってしまいました。訓
練という事で友達と冗談も言っていたけれど、本
当にあたりまえにできなかった。本気で、本気で、
たう今日の訓練がどのくらい生かされるかと思いまし
た。訓練としてよかったということがあるとは困
るが、一度でも煙の
なかを通ったことは決
して無駄にはなま
い。先生もぼくらの経
験でした。

冬
至(12月22日)

二十四節気の一つ。北半球では夜が最
も長くなる日である。この日を境に、再
び昼が長くなるので、一陽来復などとい
う。中国では冬至節(じゅうまつり)を
行い、新年の始まる日でもある。
この日、柚子(ゆず)湯に入るとかきをし
かないとか、一年中病気にからないと
いい、風呂に柚子を入れて入浴する風習
がある。

また、南瓜(かぼちゃ)を食べる風習も全国的
にある。魔除けになるとか、中風の予防
になると伝えられている。栄養学の面か
らでも、有色野菜の少ない季節に、カロチ
ンを含む南瓜を食べることは意味があ
る。夏に収穫したものを、冬至の日まで
保存しておいて用いる。
○きむぎむぎと日輪あそびを冬至かな

○飾りおく冬至の南瓜今は切る 蛇 効
青 柳

※今日古い写真
が出てきました。
お母さんの結婚式
の写真を卒業す
るバムに見ていると
六車先生の若い
時の写真をみた
ので、思い出した。
お母さんとはとも
若かったです。

※さうです。みんな昔は若かったんです。仁木
先生も六車先生も佐野先生も、生まれた時から、今
かたな顔じゃありません(あたりまえです)。○○先生は多分う
まれた時も今かたな顔だった(さういふ人もいます)。
い。みんなそれだけの思いも刻みつつ歳をとっていくのです。
今年もあとわずかになりました。

※今日の三、四時間目のビデオはともおもしろかったです。
す。わががに猫であるという趣で、猫が立って歩いたり
生活したりします。途中でドギタリ木から落ちたり、い
ろんな事があつて、私は見るのにも夢中になりました。
学校でビデオを見ることもいいものだと思えました。
今日のビデオは皆々楽しんで見ていました。

↓↓アニメで楽しんでいるうちに、是非とも原作も読
んでほしい。たのしい話だし
読みやすいと思つた。冬
休みに一つ、ふとボトム
のあるまともな本も読ん
でみてはどうだろうか。



※あなたが最近やる気が全然なくなつてしまつた、もしくは
うんたになつたワケを聞かなくて。なんか自分の特殊考
えと力を抜ける感です。お姉さんみていて(高
三で受験生)大抵な言い方やけど、こんな10代の生活
送りたくないと思つた。↓↓どうコメントす
うと迷う。姉ちゃんも見ていて、一つの共通点を見て
いるわけ、それだけで判断するのはどうか。自分、自分
特殊は自分だけのもの、自分という輝きやささか。

今年一年(今学期)の反省

※今日の生徒会会での反省で思ったこと、反省。

に思つたのだよ...

どのクラスも共通しているのは
よい点は、明るい、仲がよい、協力でき
たこと。ムード的なのが多い。
悪い点は、忘れ物、遅刻、礼儀など、
具体的な形が多い。この二点をどう思うだろう。



以下先生の感想

●悪い点を具体的に行為、行動だより、互いに注意しあひ、気
をつけることで改善できる。同じ反省が繰り返さぬよう、情けな
い。このようにしなければいけません。

●ムード的なものは、いいけど、評価もしているが、本音にそうか
うか、もう一度検討する必要がある。明るいムードの中で、
仲よく、いこうと、その輪に加わり、その中で、いいクラスメイ
トは、いなかた。ほんに全員が一致協力できたか。

●みんな、事少しかつたのです。ムード的な面だけでなく、学
校的考え方で、一人ひとりが、互いに大切にしなければま
ったく意味がないように思う。

自由作文より

石川 敬子

何となく心に残っている行事は、修学旅行、板中祭など、たしか
たに、みんな共同生活した修学旅行は、いい思い出として残っていま
す。又人権ボスターなどは、取組んでいたとは思いますが、今の自分
の心の中にも、いまだに思っています。

●私は、植住さんに友達の大切さ、火事の恐ろしさなども教
わりました。二学期の終りの三者面談では、進路のこと、まだ
まだ受験のこと、早いと思えたので、あと三ヶ月くらいは、
私は三年生。又これから勉強に取り組んでいかなければ、
二の一年間、なにか具体的な体験など、とても貴重な一年間だ
と。

冬休みの課題

国語	休み明けに
数学	課題テスト
社会	をする
理科	
英語	
体育	Joggingを毎日する。(5分間) マラソン大会で昨年の順位を 3割upさせる
書道	書き初め 毛筆、半紙「国際理解」 ○行書でもよい ○公明、学年、氏名を正しく書く
その他	○「あゆみ」を毎日書く。 ○年頭所感(新年を迎えての決意) を自由作文用紙一枚以上、具体的に書くこと

※この学期はいろいろな事がありました。
楽しい学期であり、又つらい学期でもあり
ました。おそろしく生涯をやるものな学期

二学期の反省

- 佐野 龍子先生.....94-3730
森口 健司先生.....44-2182 (96-2143)
木下 真之先生.....084-44-3383
河野 龍子先生.....94-4489
西野 龍子先生.....084-25-297 (084-77-221)
大井 龍子先生.....084-25-3219
坂田 翠先生.....94-4369
天狗 龍子先生.....74-2396
玉田 龍子先生.....72-1682
橋本 龍子先生.....31-7780

先生方への連絡

※休み中に緊急の用事があった時は、まず担任の先生に
連絡を下さり、連絡のつかない時は他の先生に連
絡して下さい。



※先生達にとてもたくさんお世話のた
えな日々でした。職場としての板野中
学校もとてもとても、仲よくスクラムを組んで事にあた
る事ができたように思います。ほんとに楽しく教壇で
仕事をできました。

※保護者のみなさん、そして生徒のみなさん、いろいろ
とありがとうございました。新しい年、おそろしく
して頑張ってください。

よいお正月をお迎え下さい。

自由作文より

二に残った二日 吉田 裕子



※大変に思ったのが、色もぬる
ときで、すくなくって先生
に注意されて、なかなかの色が
できなかった。すごく苦労しまし
た。でも色もできて、色もぬる先生
にほめられた時は、苦勞も色
も作った分、うれしかった。おそろしく
てきました。このパネルもみんな
で製作して、なんとなくクラス
の雰囲気を変えたように感じ

大晦日(12月31日)

月の最後の日のことを「晦日(みづかひ)」と
いう。12月末日は一年のしめくくりの日
なので「大晦日(おほみそ)」という。「大」
も「しめくくり」という。家族そろって「年取
り」の祝いをすることもある。

「細く長く生きられるように」と「年越
そは」を食べる風習があるが、これも忙
しい商家では、落ち着いて食事ができな
いので、簡単にそばを食べたのが風習と
して残ったのだという。この夕飯に、塩
鰯(しほ)で煮込んだ鰯(いわし)を食べる
と良い年が迎えられると伝えられている
地方もある。

大晦日の夜は、正月の準備を終えて、
NHKの紅白歌合戦を楽しみ、除夜の鐘
を聞く。人間は百八つの煩惱(ぼんぷ)を持っ
ているので、それをつき捨てるために、そ
の数だけ鐘をつくという。新年を迎える
温かい家庭の光景といえる。

●年中行事と二事典

今回の実力テストを終えて私は「やはりやらなかつた
なあ」と思ったので、三学期からのテストで全力を尽くすこ
とに決めました。しかし、高校にもいじめはないし、自分
に悪いと思える事はない。高校の入学を覚悟して、自分
などの事を返すなら私は一番に覚悟を決めて、一番
に「おそろしく」と勉強して、勉強して、勉強して、
と後悔すると思う。私は、覚悟を決めて、
勉強するつもりで、今から一
生懸命がんばります。



除夜の鐘(12月31日)

大晦日から新年にかけて打ち鳴らされ
る除夜の鐘。除夜とは、除日(旧年
をとり去る日)の夜をさす。

除夜の鐘が108回鳴らされるのは、人
間には108の煩惱(ぼんぷ)があるの、そ
れを一つ一つとり去る意味があるとい
う。一説には、中国の儒教思想の見解
で、一年を教すといわれる。また、仏
教の発祥地インドでは、鐘は120回鳴
らすという説もあり、この説によれば、1
08という数は、中国から伝わったら
しい。

108回のうち、107回は旧年中
に、最後の1回は新年に打ち鳴らすのが
なわとされている。さらに、54回は
強く、54回は弱く打つことになっている
そうだ。数を打ちまがえないよう
に、数珠を使ったり、108個の豆を使
ったりして数えている。

●年中行事と二事典

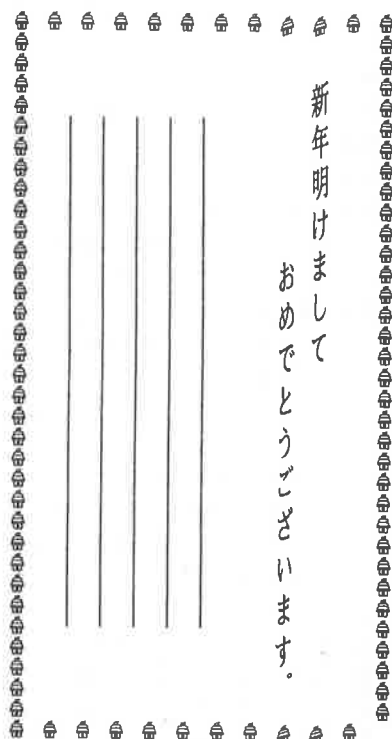
学年通信 ねんりん

新年号が200号と重なりまし

た。年輪がひとつふえたという
思いです。どこまで輪がゆるむか
元氣張ってほしいと思う。

新年明けまして

おめでとうございます。



* 新年明けましておめでとうございます。良いお正月をお迎えのことでしょう。3年生となる今年平成3年が皆さんにとっていい年であるよう心から祈っております。またご家族の皆様にとっても幸多き一年であるよう祈っております。

今年第一号の「ねんりん」は2年生の各先生方からの年賀状(メッセージ)です。私たちにとつてもいい一年になるように頑張つていきたいと思ひますし、みんなと力を合わせ心を合わせてすばらしい一年を作つていきたいと思ひつています。

今年もよろしく!

日	曜	行	事
1	火	元旦	
2	水		
3	木		
4	金	3年生は補習をしておる	
5	土		
6	日		
7	月		
8	火	3学期始業式 大掃除 組織作り	
9	水	冬休み課題テスト 国語、数学	
10	木	" 社会、理科 貯金日	
11	金	" 英語 "	
12	土		
13	日		
14	月	生徒会専門委員会	
15	火	成人の日(みんなはあと6年)	
16	水	耐寒訓練開始	
17	木		
18	金		
19	土	郡新人駅伝大会	
20	日	綱引き大会(子供を守る会)	
21	月	保険集金	
22	火	" 新入生体験入学	
23	水		
24	木		
25	金		
26	土	校内マラソン大会	
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木	1月終わり	
1	金		
2	土		

* 以下2年生の先生方の新年の抱負

佐野先生

新年あけましておめでとうございます。
今年が年齢を七に成り、何に對しても
エキサイトしたいです。今年は全か宣言
です。

森口先生

今年も七もやりのある一年になりそうです。
みんなと共に人間としての生き方を求め、
精一杯にがんばりたいと思ひます。
道徳の学習、同和問題の学習、社会科の学習に自分自身、心を
ぶつけていきたいと思ひます。

仁木先生

新しい今年、やりたいことがいっぱいある。
全部は上げて、想い出に残る一年にしたい!

西野先生

やさしく美しく、いつも笑顔でがんばります。
みんなが無事三年生に上られるように、
力を尽くしたいと思います。

阿部先生

"今自分以上を
目指す"
"Happy New Year!"
今年もよろしく!

六車先生

"Live the day sincerely."
O. Time flies
never returns.