

字の打ちまちがいはないか、笑になる「カー」大丈夫ですか？

久しぶりにワープロで打ちたくなったので打ちます。読みづらいですか？

【検尿】

朝、シオンベンを出し切った後、検尿があるのに気がついた。どうしよう、どうしようとした。明日にしてもらおうと学校にいった。でも、「今日探れ」といわれたので水をガブガブ飲んでやっとなんと出てくれました。とても大変でした。

↓ご苦労でした。まあ、之にこりて次からは忘れないようにすること。その昔、検便に犬のウンコをいれていってひどいこと怒られた人がいる。これは実話。そんな事してはいけません。

【部活動】

* 今日、上板中と練習試合がありました。さすが優勝校なので気合から違いました。さて、試合の方ですが、一回目先鋒広瀬君がまず一勝。でも、次鋒中堅、副将とすばやく逆転され負けが決まりました。でも僕は「このまま上板中になめられて溜るか。」と思いい大将戦で思いきりぶつかっていきました。結果は三一二で負けはしましたが、だいぶ歯が立つようになつてきました。これからはもっと気合をいれて、県大会・都総体のため一から練習していきたいです。

* 今日遠いところまで行って試合をしました。よかったです。自分の気持ちの持ち方が変わりました。前まで相手が十四点で僕等が負けているとき、こっちにボールがくるのかな、失敗したらと思つていました。今日はその反対の「こっちにこい」と思う気持ちになりました。終りの羽の浦に負けたのが悔しかったです。



です。試合が終わつたららくたくなりました。

* 私は今日六時十分すぎまで部活をやっていました。海兵隊と3日ロックを合奏していたのだけれど両方共合わせたらすっごいきれいでうーんこの曲結構いけるんちゃうなかえとかつて一人頭の中で浮かれていました。これを人前でやつたらちよつと苦しーもんあるかなと思ひました。今日は燃えまくつた。

↓ということでも今「あゆみ」は部活動の事が多く出て来る。後一ヶ月を切つた今みんなの胸の内で部活動への思いが燃えている。

【習字】

今日は朝からずっと雨が降りっぱなしでした。だから、一日中湿気でじめじめしていました。だけど、週一回きりの習字は休まず行きました。行書を書いてるのでもう少しスピードをつけてはやく書けるようになりたいと思ひます。「書は心の鏡なり」とはよく言つたものです。先生から「信頼される人間になるためには多くの努力と長い月日が必要だけど、その信頼はたった一つの小さな失敗によつて失われてしまふ。」ということ聞いた。本当にその通りだと思ふ。↓何であつても一つの道を続けることは難しい。先生はそんなものがない。羨ましく思うときもある。「継続は力」だ。

【火砕流】

今日普賢岳とかいう山が噴火して多くの死傷者や行方不明者が出た。山の近くに火とが倒れているのがわかつていてもそこに近付けない。多分その人は死んでいるのだろうなあ。この付近では噴火するような山がなくてよかつたと思ひました。↓今日の新聞では二十八人の死者が確認された。自然の恐ろしさと、どうしても傍観者になつてしまふ



自分を感じ複雑な気持ちでニュースをみている。

【WWF】

今日家に帰つてからかっぱえびせんを食べようとして、ふと袋の裏をみるとWWFの事が載つていました。会員まであるんだと思ひました。↓恥かしながら先生このWWFって何かしらなかつた。後藤田先生に聞いて初めてしりました。これからお菓子を買つても袋を見ることにします。

World Wide Fund for Natureの略で世界野生生物基金というのだそうです。

【もう、何で？】

今日の社会のテストなんで六時間目にあるんですけど頭がねむたくてボーとして考える気がしませんでした。それなのに一時間目アフリカの地図というののはわかつたけれどなんちゆう国かやいわたつてほんなん。一問目からこれだからなんか今回悪い予感が。↓確かに条件は悪い。しかし、時間割の都合もあつて朝にばかり持つていくわけにも行かないテストは星からのものもあることだし慣れてもらうことも大切。

【掃除】

私の班は教室の掃除がきちんとできてなかつたためにもう一度やり直をしました。「むなし」とかいつていたこもいたけど先生はその子に「それ以上に班長はむなし」と言つた。だけど私は(班長よりその班を作っているみんなのほうがもつともつとむなしいだらうな。)と思つた。班はみんなが助け合つてお互いに協力しあつて作られるものだと思ふ。班長だけで班は作れない。これからはもう二度と清掃のやり直なんかつたことのないようにきちんとしたいと思ひます。



今日のは半分は
「保護者の方へ」号になる
読の人と一緒に見て下さい。

大事の進路調査です。

(1) 体験学習申込みについて
体験学習についての申込みが届きつつあるのですがまだすべてはそろっていません。一括して案内を出す予定だったのですが鳴門商業高校の締切りが今週中と早くなっているため鳴門商業の希望者は申込み用紙を十四日までに担任の先生に提出してください。

【注意】

- ・実業高校を希望する人は体験学習を受けることを進めます。
- ・商業高校の体験学習は板野中学校はすべて鳴門商業でうけます。徳商希望者も鳴門商業で受けてください。
- ・他の実業高校については一括して案内を出します。今回は商業希望者だけが対象です。
- ・商業の希望が確定してなくても「どんなものかな?」と思う人も参加してみてください。冷やかしはだめです。

【鳴門商業の実習内容など】

・期日 七月二十五日 八：三〇より
七月二十六日 八：三〇より
のいずれか。

- ・内容 ○ ワープロ
- 情報処理

・保護者だけの参加も可能です。
不明な点は担任の先生に聞いてください。

(2) 進路希望調査について

六月十五日現在で進路希望調査を行います。今回は正式のもの出現を考えている進路について正確なところを書いてください。「未定」は困ります。高校の場合は科名まで必要です。



※大切な連絡号です。家の人にも見せたらうて別に渡した左と同じ用紙を六月十四日まで担任の先生に必ず提出して下さい。
・体験学習の希望のない場合はそのらしは

進路希望調査

氏名 _____
*何れかに○をつけ、()の中に必要なことを記入してください。

- (1) 公立高校のみ希望 () 高校 () 科
- (2) 私立高校が第一希望 () 併願の公立高校 () 高校 () 科
- (3) 高専を希望 () 併願の公立高校 () 高専 () 科
- (4) 訓練校 () 訓練校 () 科
- (5) 就職 () () 科
- (6) その他 () () 科

体験学習申込み

氏名 _____ 印 _____
*生徒用
鳴門商業高校の体験学習を希望します。



氏名 _____ 印 _____
*保護者用
鳴門商業高校の体験学習を希望します。

氏名を書かずに提出して下さい。
【注意など】

特に目にとりかたは付きます。今いくつか気になっていることを書きます。心あたりのある人は心して下さい。

・学校に不要なものも持ってきている人がある。マンガ、CD、ガクなど。学校は勉強する為にある。不要なものはそのムードもわして行く。小冊子とかから生活の乱れが起まることもある。先生達はすべての面を最高の三年生であってほしいと思っています。

・一年生の男子がボニタニもはけてきた。先生方注意すると「三年生がはけてきているので」という答えをかえつてきたという。このほど三年生の先生として「くせ、せい、そのはな、まさに」板甲の校風は三年生が創る」なのです。

・暑くなってきた。むしろ暑い。午後の授業はどうしても気分的にふさふさしい。あし、カラッとしていていいのかもしれない。三学期になくてありては困る。あつといえ、ふらふらであるような事はつつしむ。先生も大半の級友も暑さと眠気もままして頑張っている。

・早朝学習の形も少し変えました。少し早く登校して頑張ります。朝早く帰るにもよりますが一つでも得をする。プラスになる。わまあいあいの中にも真剣な雰囲気の中で、一年間共に頑張っていました。友達と雑談もするようになったら困る。早力をつけるにはいつの時代にも大切なことだ。



・体調が悪く、早退する人がかなりある。こんな天候だ。自分ら健康管理には十分気をつけて欲しい。結局は本人が一番しんどい目にあつたばかり。



昨日は少のんびりしました。もういとはマナカでゲームしていた人もいた。

同和問題学習の中から

(「あゆみ」から)

* なんかモワモワとくらい煙の中に包まれているかのようです。後半の公開授業のとき友達とはなしをしてしまった。ごつい情けない。でも後悔していてもあのときのあの時間はもどってこない。いまでもちよとでも一千分の一でも自分の心から「どうでもいい」という言葉をなくしていきたい。

* この頃、やっと真剣に取り組めるようになってきたけど、間だみんなが静まりかえっているときに手を挙げる事ができない。が、ただ周りで見てるだけじゃなしに自分からという気持ちで頑張っているかと思つた。今日の学活の時間に阿部先生が言った言葉「周りでただ見てるだけの奴が差別をしようるんじや。」と言つた言葉にハツとした思ひだつた。今まで自分は差別なんかしてないと思つていたのに今日の言葉を聞いてなんかつらくなつた。今までみんなで授業をしていたときにもまだ黙っているだけだつた。でも、今日それが差別をしていることになるんだという事に気がついた。今まで何をしていたんだらうと思つた。大きな間違いをしていたんだなと思つた。

* 今日の意見発表は結構緊張しました。いつも生徒会で全校生徒の前で言うのに今日は緊張しました。それで前から聞きたかつたのですが、あのビデオはどうしているんですか。もしかして採りっぱなしなんです。だつたら一回PTAの時に見せればいいのか。そしたら親も「あー、自分立ちの子供が涙まで流して...差別はやめようと感動するするかもしれないじゃないですか。でも、本当にそうして欲しいです。」

* 今日には三臣の公開授業がありました。なんかまたすごくなっていったように僕も熱くなったような感じでした。熱くなったときにはすぐに発表していきたいと思います。

* 8時間目「みんなの意見が聞ける」と楽しみにしていたのに、結局、ほとんどがいつものメンバーで、他の子は当てられていていたので残念だつた。当てられた子もいいこと言つて、手を挙げてくれたらもつといいだろうなと思つた。それで「自分から発言もしていないのにいい授業だつた」といつて欲しい、という意見、私は賛成反対半分だと思つた。なぜ賛成なのか。二年の時まじめに授業も受けていないのに「今日の授業はよかつた」とよくあゆみなどに書いた。けど、発表するようになつて、不真面目な子がそんなことを書いていたらすこ腹が立つ。だから発言して初めてその授業について語れるのではないだろうか。そしてなぜ反対かは、たとえ発言しなくとも、涙を一杯貯めている子とかいるし、そんな子見たら自分まで泣きたくなるし「真剣だつたんだなあ」と思う。だから、矛盾しているかもしれないけど私には二つ意見があつた。



↓この月号はワノプロで打つかりだつたか、でまの意、ワノプロで素直に出てるので、途中から手書きという、さくなくともになりました。読みづらいと思うけどがまんして読んで下さい。

・公開授業や全体授業のあとの感想には、先生達とどうして考えさせられ、教えられるものかほとんどである。いつかみんなにも紹介して、さくなくとも今日の内容はあゆみに出してきたもの、多くの人がさくなくとも考えている、それを私の思いも大切にしたい。



おわりと訂正

又々という気がするが、この頃はミスもあつても、あ、先生、またやった、という事ですまされていくのをどうしようも、65号の下段「朝早く来たこと」が「朝早く帰った」となっている。何考えたらそんならつた。おわりしつ訂正です。(そのミスを自分も気がつた)

ひとりごと

◆今日(12日)共同テストが終つた。放課後ケラウンドに出てみると全身汗びしょりになつて却活動にこり組している姿がある。朝早くから登校して勉強、そしてテスト、あと統制にやられての部活動とは時間におよぶみんなの活動には目とみはるものがある。ひとつひとつに全力を尽くしているみんなが、まぶしく見えるような時でもある。先生達も疲れたとはかり言えらうな、みんなに負けじように頑張らにやいかしと思つ、みんなと競争のつもりでいる。

* 今同和問題学習に真剣に、必死に取り組んでいる人が、学習面や生活面に、頑張っている姿が目につくようになってきた。同和問題学習はその時々の時間だけの学習ではなくとも、一人ひとりが、現実の動きの中で示してくることを、なによりも心強い。別の問題ではなくて、生活の基礎、考え、生き方にかかわっている。こども改めく感も教えられる。先生達も何となく、みんなと共に頑張る。



