

板野郡夏季総合体育大会 組合せ

サッカー (要項は今週中に発送します。)

Aゾーン (土成中)

土成
藍住
吉松

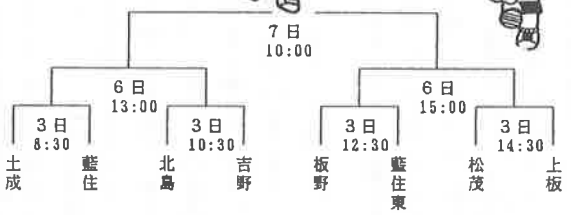
Bゾーン (北島中)

北島
藍住
野



野球

(松茂球場)



剣道

(上板中体育館)

《男子》

1. 藍住
2. 藍住東
3. 藍住松茂
4. 北島
5. 板野
6. 上板

《女子》リーグ

1. 板野
2. 藍住
3. 上板
4. 北島
5. 藍住東



テニス

《男子》(北島中)

1. 板野
2. 北島
3. 上板

試合順

- ① 1-2
- ② 2-3
- ③ 3-1



バレー

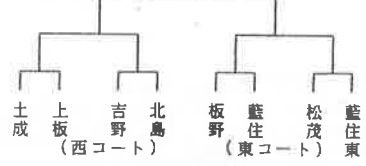
《男子》(土成中体育館) リーグ戦・チャレンジマッチ



1. 北島
2. 藍住
3. 藍住東
4. 藍住松茂
5. 北島
6. 板野
7. リーグ1位



《女子》(吉野町民コート)



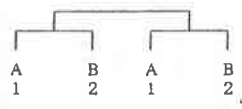
《女子》(板野勤労体育館) リーグ・トーナメント

Aゾーン

1. 土成中
2. 松茂中
3. 吉野中
4. 北島中

Bゾーン

1. 藍住東中
2. 藍住中
3. 板野中
4. 上板中



Aゾーン

1. 1-4
2. 2-3
3. 3-1
4. 4-2
5. 1-2
6. 3-4

Bゾーン

1. 1-4
2. 2-3
3. 3-1
4. 4-2
5. 1-2
6. 3-4

柔道

当日抽選



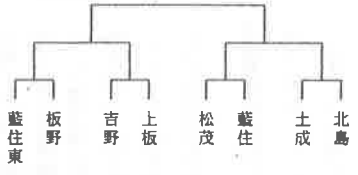
保護者の方へ

※ 部総体の組み合わせです。それぞれ自分の部についてはすでに知られると思うけど、全体のことも知って下さい。どの部もしっかり頑張ろうな。

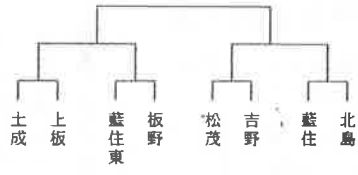
バスケット

(松茂町民体育館)

《男子》



《女子》



卓球

《男子》(土成トレセン)

- Aゾーン
- 藍吉
 - 住野
 - 上板
 - 藍住東

- Bゾーン
- 北土
 - 松板
 - 成茂
 - 成野



《女子》(土成トレセン)

- Aゾーン
- 藍住
 - 住東
 - 成野
 - 藍土

- Bゾーン
- 島板
 - 成野
 - 北松
 - 吉

入學以来頑張ってきた部達も、ほほこの総体で終了します。大会は七月三日と平日ですが、できれば応援に行きたいだけなんです。子どもには「来るな」という事もありますが、思うのですが、藍々と胸に手をあてて観戦するのどきどきします。中にはレギュラーでない場合もあるでしょう。ベンチを応援するだけの大会に終わるかもしれない。しかしそれはそれで一つの三年間続けた、その子たちの大会への参加であると思うのです。その深に精一杯の声援を送りたいと思います。教員生は見られないうちにも違ふが、胸の中におさめていただけだと考えています。日裡場所までゆかりに点がありまじたり。ほほ板までおたすね下さい。

3年1学期末テスト範囲

27日木	国語	教科書 P.60～P.88, P.46《漢字の学習 1》 国語の学習 P.13～P.28, P.8 範囲内のプリント, テストプリント 自作の俳句 一句	
	理科	教科書 1下 P.106～P.121 2下 P.54～P.76 ノート P.16～P.24, P.50～P.58 探究 P.9～P.12, P.28～P.30 プリント No.2, 3, 4, 5, 6	
	保体	教科書 P.110～P.121 保体ノート P.10～P.19 実技分野 バレーボール(簡単な技術とルールについて)	
28日金	英語	L3(P.9)～L4①(P.15) ワーク 範囲まで 共同テスト L3のプリント(単元末)	
	社会	P.28～P.65 これだけは覚える Part 2, 3 共同テスト	
	美術	別紙参照	
29日土	数学	P.30～P.58(教科書) 演習の対応するページ	
	音楽	教科書 P.4～P.9, P.16～P.17 キャンパス P.6～P.9, P.47, 58, 60	
	技術	教科書 P.4～P.27(機械1) P.48～P.71(電気1) 技家ノート P.46～P.63 (2年用) P.64～P.80	
	家庭	教科書 P.122～P.134(肩を縫うところまで) 技家ノート P.2～P.11(〃) P.28～P.29(学習のまとめⅠ～Ⅳ) パジャマ製作記録表 No.1～No.4	

★単語・連語・基本文は
がんばれI!

しっかり勉強のこと

★出題は仁木先生です。

★技家ノートの
学習のまとめと確認テ
ストを中心にしっかり
勉強して下さい。

※今日反省しました。自分が今までど
んなに時間もむだにしていたかわかりま
した。当然机に向き合ってもだら
して長い時間いるの一生懸命長時間
するのでは一生懸命するほうかとわか
けずいかわかりました。自分はとても
甘えていたように思います。ほくはほんとう
に集中力があります。でも、これから
は、ほくとうに他のことは何も考えず
勉強するようにしたいと思います。もう
一度自分の勉強のほうをもっと変
えてみたいと思います。

※今日理科のセミナーもして、やっぱり
思いました。宇宙へ行きたいー。
ちゅうとそんなんところのセミナーだったか
ら、わくわくしながらノートに書くことが
できました。宇宙へ行くことは小さい頃
からの私の夢です。宇宙のことを考え
ると何もするよりも胸がわくわくします。
もし私の夢がかなうのであれば、
↓ 1つは実現するだろうが、はたし
てそれ以外にどうするか、それが問題。

あゆみより

私の1～3年まで
めがね族 teachers



おわり

1991年(平成3年)6月20日

木曜日

今月下旬にも使用OK

町が運動場難の板野中陸上部に

タイム縮めるぞ／

総体控え張り切る部員

たつた板野郡板野町の板野小学校の部（阿部郡板野町ができたころから）が狭く、これを思い通りの部にした。この部は、**部員五十人**が、現在まだ校中の公民館合テラウウ・センター・フールド・スポーツ・ガーデンを練習に使えるところになった。町に建設したのは同僚部員は今年完了する予定だが、トラックについてはまだ造成を要。このため、同僚上部が「二日も早く使わせてほしい」と申し入れ、町も近く「OK」を承諾していただいた。陸部員からは、**裸の伸びがきつ練習がきつ上履をしなくていい。**

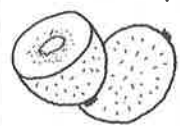
同設は、町が元年度から取り組む、を田園パーク整備事業の一つ、町のほかに、心地、大休園の約二万平方メートルを造成、四百バツク、サッカーの公式試合でもできるフィールド、野スチーシのほはか、照明灯四基（百五十ワツト）も設け、総事業費は約二千三百円で昨年度中に造成工事を完了、本年度からフィールド内の芝張りや歩入路の整備に取りかかつて

この朗報に阿部監督らは「七月には県中学総合体育大会が控えており、助かります」と大喜び。キャプシンの藤巻志乃さん（一〇）も同中三年、川柳も「これぞ思いきり練習に打ち込め。タイムもよくなるのでは」と目を輝かせている。

れないという。

保護者の方へ

●明日、郡同和教育研究会大会が板野郡内の先生方を中心にして開かれます。是非参加いただき、子ども達の思いの一端に解かしたいですね。と思っております。お達との同和問題学習を見てほしいという子ども達の声もあります。明日は板野郡内の先生方も多く、授業参観もさかれます。その間にまよって、授業も参観したいですね。と思っております。又々のおひの文、料金を、近藤PTA会長の成人の部での発表があります。お忙しいとは思いますが、三年生とても御参加をお願いします。



今秋完成予定の
町営グラウンド



今秋完成予定の「フィールド・スポーツ・ガーデン」＝板野町犬伏

●右は従軍新聞、木内先生が教えてくれて、何れも練習も覚悟しながらも、うれしうな表情でした。陸上部の活躍に一層期待したいと思つます。阿部憲作監督もはりきつています。うです。



てうまかつたです。先生はと
てもうれしそうでした。一回、スバ
イクがきいに決ったのでよかつた

※今日バレーのヒュミナ森
口先生もはいてしました
バレー部の監督だけあ

あゆみより

なお、公開授業は、それまでの教室での担任による「同和教育」で、丸岡忠雄さんの「いままで」。その背景も語った「同和教育への願い」を資料として、考えをまとめたと思います。

授業参観・郡岡研問題提起のご案内

平素は本校教育に温かいご理解とご支援をいただき、心から感謝いたしております。

さて、下記日程で、郡内中学校の先生方、保護者の皆さんをお招きし、郡
同和教育研究会を開催することとなりました。

特に本校では、子供たちの学習を全校公開することにしてありますし、成人の部では本校の会長が、本校の取り組みを発表することにしてあります。ご多忙とは存じますが、会員の皆さん多数のご出席を得て、充実した大会となりますようご協力をお願いします。

記

- 1.期 日 平成3年6月25日(火)
- 2.日 程
- 13:00~13:20 受付
- 13:30~14:20 公開授業
- 14:40~16:30 分科会
- 3.会 場 板野中学校

※保護者の皆さんは授業参観後、成人部会は板野町民センターが

体験学習実施要項

高校名	締切り	実施日	内 容・留 意 点
富岡東 衛生看護	7月5日	8月1日 または 8月2日	・血圧測定(実習) ・学校紹介(学校生活、看護婦への道) ・在校生及び、卒業生との意見交換 ・進路相談 ・いずれの日になるかは後日連絡します。
徳島工業	6月26日	8月7日～ 8月8日	・内容 ①光ファイバー ②シルクスクリーン製作実習 ③住宅の間取り模 型実習 ④材料試験 ⑤食酢中の酢酸の定量 ⑥測量実習 ⑦マシニング センター実習、ロボット実習 (すべてを順に実施) ・第1日 9:00～15:00 第2日 9:00～11:30 ・参加者は男女を問わない。 ・昼食(カレー、350円) 希望者は申し込む
東工業	6月26日	7月30日 ～ 7月31日	・参加人数の半数は情報技術科を中心としてコンピューター及びパソコン、 ワープロによる体験学習。残り半数はインテリア科、機械科、電気科、電 子科、電子機械科の各科についてローテーションによる体験学習 ・家具とインテリア、文鎮の製作、交通信号の模型実験、I C回路など。 ・第1日 9:00～15:40 第2日 9:00～15:40
阿北高校	7月2日	7月25日	・内容 ①組織培養の基礎 ②合成着色料の検出 ③科学染料によるハンカ チの染色 ・男女ともすべてを実習。 9:00より15:30まで。
鳴門工業	7月6日	8月8日 ～ 8月9日	・内容 ①文鎮の製作 ②ネームプレートの製作 ③定性分析 ④科学マジ ック ⑤マイコン ・第1日 8:50～16:20 第2日 8:50～14:20 ・板野中学校からは4名まで。
小松島西	7月4日	7月30日 または 7月31日	・板野中学校からの参加は食物科のみ。男子も可。 ・内容 校内見学、進路相談、調理実習(多分クッキーを作るのでしょうか) ・日の希望は聞いてくれるが板中から希望者のある場合は日をそろえます。 ・9:00～15:10
徳島農業	6月28日	7月25日 ～ 7月26日	・内容 ①エンジンの整備と運転操作 ②過日の品質検査 ③セメントの 比重試験 ④パン製造 ⑤西洋料理 ・第1日 8:30～15:40 第2日 8:30～12:00

体験学習の要項と参加申し込み書です。実業高校も希望している人には参加をすすめますが、参加した事で先の進路がしぼられることはありません。安心して申し込みをして下さい。

連絡・注意など

- (1) 鳴門商業については既に申し込みを終えているので載せていません。
- (2) 高専については9月に入ってから実施されると思いますが今年の詳しいことはわかりません。また改めて連絡しますがとりあえず工業高校体験学習を受けておくのも一つの方法かと思えます。
- (3) 実施日が異なれば一人でいくだけでも受けることはできますが単なる冷やかしかしはやめるようにしてください。自分の進路選択の参考にしてもらうものですから気楽に受けるのでいいですが遊びでなく学習の一貫であることを頭にいれておくことです。
- (4) 申込みをすれば高校は人数に合わせて準備をします。できるだけ辞退のないようにしてください。
- (5) 上記すべての高校に保護者の方も参加できます。子供と一緒にでなくとも単独で参加もできますので遠慮無く申し込んでください。
- (6) すべてそろそろまで待っていただらずいぶん遅くなってしまいました。締切りが迫っているものがあります。26日に提出ください。特に徳島工業、徳島東工業を希望する人は絶対に忘れないようにしてください。

体験学習参加申込書

下記の高校の体験学習に参加を希望します。

高校名

参加者名

印

希望者は左も切り取って、担任の先生まで提出して下さい。高校名の所には希望する高校をすべて書いて出すこと。人数の多い場合は希望者全員は参加できないかもしれませんが、

郡同和教育大会

(2)

* 先生はある程度は授業の流れを計画していた。けれどもある一人の発言をきっかけにその計画はふつとんでしまいました。みんなの中からも何度が「熱くなる」という言葉を聞きましたが、先生もこの日は特に熱くなりました。熱くなり過ぎて感情的になり冷静さを無くしていました。これは反省点であり、またこんな授業も何度かはあるんだと思っています。「生きるのがへたであつても構わない。真実をしかとみつめる勇氣を持つのだ。」今、丸岡さんの言われた言葉が頭から離れません。先生は失敗しないようにできるだけ上手に行きようとしていたように思います。体当たりでぶつかり、もし失敗したら、その失敗からまた学べばいいと最近思えるようになってきました。今日の授業でまた新しいか 新しい より新鮮に見えてきました。そしてたくさんのお話をみんなが教えてくれました。ありがとうございました。そしてまた学び続けていこう。（阿部先生）

＊ビのクラスも1時間中参観したかった、という
気持ちで一杯です。私は同じ女性として佐野先生と
後藤田先生の授業を中心に参観しました。「ふるさ
と」の詩をどういうふうにみんなと語っていくのか
私ならどんな授業をするかということをお頭におい
て参観させていただきました。必死になってみんなの
気持ちを引き出そうとしている先生方の姿を拝見し
て私も負けていられないという気持ちになりました
それ以上に、よく頑張ったみんなに「ありがとう」
「これからがんばろうな」という気持ちです。私
たち3年団が板中の先頭になって同和問題学習に取
り組んでいくことの大切さが都同研を通してより一
層心の中に刻み込まれました。

（豊田先生）

* あゝあ、大失敗。その一言につきる。私の力不足のために私の気持ちがあんなに伝わらなかった。悔しさで一杯。私はもう駄目だと思った。完全に自身喪失。言えではよるのふけるのも忘れて必死で勉強したというのに。本書で発揮できなかったこの努力はなんだったのかという悔しい悲しいしみじめな思ひだけが残る。して みんなは昨年から一同和問題学習を続けてきたのに。これまでの学習は一体なんだったのだらうとふとそんな疑問さえ持った。自分の思いを仲間（ひと）に語っていく仲から本当の信頼や友情が生まれのでなかっただらうか。自ら手を挙げて自分の思いを語ってくれた子がどれほどいただらう。どんなふうに進めていこうかと苦しんだ。この気持ちわかつてくれる？でもそんな霧困気の中で私の気持ちがわかつてくれたのか自らの思いを語ってくれたともがいた。本当に救われる思いだった。輝いて見えた。ありがとうと心から言いたい。授業は大失敗だった。しかし、私にとつて丸岡さんの「同和教育への希い」との出会い（であい）は本当に大きな衝撃だった。本当に差別に苦しみ悲しんでいる人の心が手にとるように伝わって来る。差別者の一人としていきてきた自分の心の醜さ（みにくさ）を見せつけられる思いだった。なんの罪も人を苦しめていた差別を絶つことに許してはいけないと思う。そのためにもっともっと勉強していこうと心から思う。すんだことはもういい。今度こそはみんなと心をつなげて頑張りていきたい。

（後藤田先生）

あ
ゆ
み
より

(後藤田先生)

●ほくはかみなりは嫌である。テスト前なのに、かみなりかほくじやまをする。三秒に一回ぐらい空が光る。とてもまぶしかった。外に出てみると、真のようである。感じる。勉強もはじめて、十分ぐらいたつと電

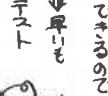
気が消えたり、ついたりしたのを、恐くなったので、寝ました。

※ 今日のは夜勉強してゐると急に雷がなつて来て、すこゝこゝわかつたので、ふとんに隠れました。電気が急に消えたのを急いでお母さんのいる所へ走つていきました。もし毎日雷がなつたら私はもう生きていけません。⇓ という男女二人の雷様のおやみ、お母さんとしてもたしかにきつうほすゝかつた。「生きていけません」というほどではないが、気持ちのいいものではない。

今日からテストが始まって、そのうちから勉強したところが出るからと少しは期待はしていたんだけど、体育はもう、早くはすれどノートの横にある資料から出ていたので、あまり勉強してないところが出ました。国語の方は、はつきり考えていなかったので、時間かけたけど、なしと書いてホッとしました。理科は問題が多かったです。だから時間をすくつかかりました。今回は体育、あまりいい点と取れないのが、感じました。今日は昼までだったから、たくさん明日の勉強できるので、今日もがんばろうと思います。

↓ 早いも
のだ、テスト
もあと二日、

(まだとなく似てたりして……)



もよと一白

乃夜も徹夜す

数学は計算問題
を繰り返し練習
して身につけて

