

中間テスト時間割・範囲

日	時	教科	範囲
15日	1	自習	テストの勉強
	2	数学	二次関数全部、円のところはP102まで 変化の割合、平均の速さ、グラフの式を求める問題。一次関数と二次関数の交点を求める問題。その中の三角形などの面積を求める。その三角形の面積を2等分する直線の式を求める問題。以上、必ず出す。赤色文字出す！ 作図ができるから(教科書にある問題と同じ)コンパス、定規を忘れないこと。貸借は認めない。
	3	英語	教科書 P21~P34 ワーク、プリントも含む ヒアリングも出す予定
16日	1	社会	公民 P68~P89 国会、内閣は実力テストの範囲になっています。しっかり勉強しましょう。
	2	理科	教科書 1下 P124~P135 2下 P77~P123 ノート P24~P26, P58~P77 探究 P13~P14, P31~P40 プリント 1分野 No7 2分野 No4, 5, 6, 7, 8
	3	国語	教科書 P109~P150 ワーク P36~P48 その範囲のプリント

連絡

●中間テストの時間割と範囲の発表です。今まで何言も言ってきたように、テスト範囲は入試にもよく出される大切なところ。範囲もやつてくれているから完全にマスターしてテストを受けてほしい。十一月一月に入ってからやることも復習しなくともいけるようにしておきたい。

※生徒会の役員の人達も夕方遅くまで残って、資源ゴミ回収のパンフを作った。明日から三日間の回収考えておくれ。生徒会の役員の人達の任期もあとわずか。同じ三年生としても協力してほしい。

生徒会役員一人のあゆみ

「今日、生徒会に残っていると、横村先生にねづけたとき、天津丹を少しくれた。ガシゴ前だったから、天の助けだった。生徒会に入ってきた。」



スナッパ

「数学の補習の時のこと。ちやうど、まきみで、ゆなとともあります。思ひからす。」

※後半の補習は3C、二枚アリトも、全部できた人は先に帰してもいい。という事で全員必死に取り組んだ。長井君が、見事全部正解して「先生、ほんまに帰ってええん!」「うん、かんまん」というより教室から出ないかん「ヤッター!!」あつ生徒会がある。とガブリした様子。ともかく廊下へ、とこが、他のクラスもすべてまだ補習の真最中。誰も廊下に行き、行くところもない。しばらくは、ホーとしていたらしいが、そのうち窓ガラスに顔をはりつけて中の様子を見かたりした。3Cの前の廊下も、行、なまりまわっている。が、しほうでまんまになったのだ。さつ、ガツッ、と、30分ほど、開け、顔だけつみ出し

資源ゴミ回収のお知らせ

10月9日~12日(10日はつぎ)の3日間
資源ゴミ回収を行いますので1人1回は協力をお願いします。

注…新聞紙と雑誌は別にして置いて下さい。



「先生、ボク、さみしい。」こには大爆笑。そのあと、長井君は教室に入り先生の横でイスに座ってニコニコしていました。それ以後3Cの台言葉は「先生、ボク、さみしい」になりました。

※その補習の続きだがとにかく、みんな必死に取り組む。ある時点で、それと、少し時間をとって、互いに相談という順序を立ったり、体の向きをかえたりして、ゆかりのよう

の相談をしよう。誰一人として、他の話をしなさい。真剣な表情が目につく。その後全体に説明をし

て補習を終えたが、そのあと、三、四人が「先生、ここをらん

と質問する。わすか、40分の補習では、本当に充実に時間

だった。先生、授業より勉強に力を入れたら、真剣に取り組

めれば、解き方もわからぬままにほらあけなさい。というこた

うと思う。ノーマンもすいぶん疲れたことだろう。短時間で

よい集中して取り組むのを見本にしたとある。考えて考えて出した結果が、それがいい。あつたとき

うれし。家庭での勉強はなかなか見えない。はじまり、時間は大切につきたい。



明日は休日。
休みの過ごし方に気になる人
がいる。テスト前ですよ。

板中3年10月9日(水) 162号

商業科 進学コース

— / クラスの予定 合格者募集の時、希望も聞いて編成(?)

商業科目は基礎的・基本的学習のみにとどめ、英語・国語を多く学習し、商・経関係学部系の大学進学を目指すコースです。

商業科 一般コース

— 7 クラスの予定

商業経済・簿記会計・情報処理等幅広く学習し、商業活動全般についての知識を深め、商業の総合的な学科・コースです。

流通經濟科

一2 クラスも予定 男子に通した科である

商品の流通・市場調査・広告・店舗設計等を学習し、サービス産業や自営業・商品売買業の事務や営業活動に必要な専門的知識を深める学科です。

会 計 科

ー/ クラス、会計科 = 事務科でない。

簿記の記帳技術や会計知識等を学習し、会社・銀行・官公庁・商店などの経理事務に必要な専門的知識を習得するための学科です。

商・経関係学部系大学への推薦入学資格の取得もできません。

情報処理科

—1 クラスの予定

データ処理・プログラミング等コンピュータの利用技術を学習し、コンピュータを活用して各種事務処理に必要な専門的知識を深めるための学科です。

商・経関係学部系の大学への推薦入学資格の取得もできます。

徳島商業高校の理科再編成について

科名で済みたいと思います。先生の方でもまだ十分ゆかそいはい点が多いのです。不明な点があれば質問にきて下さい。

此の中から進路に關する情報が多くなる。
 先生の方はさきほど「ゆりん」も通して知らせて
 くれた。みんなのほかに、おれ、おれ、おれ、おれ、
 報に寄せるかどうか、今はまだいろいろと迷って
 います。その為にもわからない事は直接、あま
 りあやみも通してとじと質問することに。

あ
ゆ
み
より

※昨夜ととも夢に見ました。その夢にうの
か……私が結婚する夢です。11歳の私が25
26ぐらいの人と結婚する夢なのです。10ぐら
い歳が離れているのに……ね、すてきなカップ
ルなものでした。偉い人です。朝目がさめてを
も記憶に残しました。私ほもう一度夢の結
末を見て「フー」の中にはいたらけど残念！
結局だめでした。現実にはおはいいのになあ。
↓ 現実にはおはい……と、11歳で結婚す

にはあと半年もすれば結婚できる人もあるわけだ。サの子にとて結婚というのは薄ですね。

※今日正諫うつゝの、下バム定算も了りました。おかげ
場所も屋上にしました。屋上は見はらし、とても気持ちよ
か、にです。やれにC組の原田さんも来ていました。久しぶ
りに顔を見て元気さうだったので安心しました。早く教
室の方にこれるといいのに。です。 ↓



先づも板中へ尋てはじめて屋上にあがりました。やうはり
見はらしい、見はらしい所と云は美人に写すといはばいい
のに、まだ普般は勝手に屋上にあがるのは禁止です。

幸先生は今日の「知るるつもり」を見ましたか？ 宝真夏家の
沢田教一という人のミミをよそいなんだけれと、見送つたあと、何んぞ
かシヨウも受けてしまいました。沢田さんはベトナム戦争の字
真とミミの中に振られ続けた人で、何枚か写真も紹介されていま
した。その宝真の金ミミに、いんちき意味が全



守屋への迷惑」といふ字真や他にも並べられ
 死体、この間を受ける人々を……むごいのなぐさしあり
 ました。ベトナム戦争、太平洋戦争共に詳しくは習わ
 ないけれど字真も見るともとど知りなかりました。うつろ
 な目をしてアメリカ兵も尋問、受けてるベトナムの少年も
 それも振つた沢田ナシもみんな戦争に反対してると感じ
 ました。平和を望む人は負けのに何故、今も戦争はな
 かなんじだろ……こんなじやあ戦争で死して、人たはほ
 絶対にむくわかせん、てしど見て、こんな気持ちになつたのはス
 けふり、もしなすると初めからだのかもしません。

※ 実カエトの勉強に必死だから「中間エトがある」といふことも忘れてしまひた私だった。帰つたら授業の予習復習、宿題、エト勉強、これだけして見るひまがない。

受験生だなーとつくづく実感している今日この頃です。↓↓これから、みんなのあゆみもい

こうしてハエタニに費しでくる。その中でどうしても
度々肉体勉強の關係が多くなる。むしろこの
氣持がいろいろあらわれてくるのです。

☆ 学 習 に つ い て ☆

※ いよいよ10月、3年としての学校生活も半分終った。希望進路に向けて徳島県の中学生会はまっしぐらに……。板野中学校3年生も、それぞれの学習計画のもと、努力を続けているはずである。

補習授業も始まりました。この機会にもう一度学習全般について見直してみよう。やはり、特に大切なのは授業中の学習である。先生が教えてくださることが一番重要であることは言うまでもない。家庭学習に力をいれすぎ、授業中居眠りするようではいけない。先生方もよくわかる授業するため、いっしょうけんめい授業準備・授業研究してから、授業にのぞんでいる。先生も生徒とともに努力しているのである。

そこで、今いちど希望進路に向かったの学習方法を見直し、自分にあった学習計画をたて、努力を惜しまないで下さい。『**努力にまえる宝**』。

校長先生が話されたとおりやはり毎日『**5時間以上**』の家庭学習が必要でしょう。家庭学習についても一度考え、綿密な計画をたて頑張ってください。

なお、家庭学習の一例を次に示しますので、参考にして下さい。

時間配当

1. 宿題 1時間 ~ 2時間
2. 復習 3時間 ~ 4時間
3. 漢字・単語・熟語・公式・法則
歴史年表

○ 毎日学習が終わって後、少しずつ計画的に学習する。



※ 次に、一週間の学習予定表の一例としてA案・B案を示す。学習するには

1. 教科書
2. テキスト
3. 問題集
4. 参考書
5. いろいろな雑誌の勉強教室
6. ラジオ・カセットテープ etc.

使うとよい。自分に合う学習計画をたて、悔いのない努力をし、『**実力を十分発揮**』して下さい。なお、日曜日に問題集を計画しているのは、日曜日だけ問題集をするというみではない。

『 **明日があると思ふな** 』今日の計画は明日に延ばすな』

A 案

月	火	水	木	金	土	日
国	社	英	国	社	英	問題集
数	理	数	数	理	数	

ただし、数家が苦手な教科の場合。



B 案

月	火	水	木	金	土	日
国	社	理	国	社	理	問題集
数	英	数	英	数	英	

ただし、数英が苦手な場合。



★

その他の学習を加える案

A・B案の後、学習終了後に読書・目がさめたときなどに行う。

月	火	水	木	金	土	日
単語・熟語	漢字・熟語	公式・法則	年表	単語・熟語	漢字・熟語	公式・法則

※ もう少しすればテストがある。テストは全力でが

あゆみより

※ 以前の補習開講式で、具体的な学習の方法について六車先生が話してくれました。時間も少なかったためもう一度くわしく書いてみました。これから三月までの自分の勉強方法に参考になると思います。とくに、実行して下さいます。実行してもし、具合いの悪いところがあれば、その自分に合うように変えていくように、とにかく、実行に移さないことには話にならない。

夢をみるように勉強しておきたいです。けれど、今はあまりモチベーションがなくて高校の志望校とかも本当に自分で行きたいところか、はたしてしなないところがある。けれど、一つの夢はパソコンとかワープロとかやりたい。そして高校では部活もやりたい。部活はアーチェリーもやりたいと思う。今の時点でこの工業科の高校へ行けるかどうかと不安です。けれど、今はやっぱり勉強するしかないかなと信じて、その高校しかないので、夢がある。いろいろな不安がある。迷いがある。それがある。ゆくりながら成長していく。ゆくりともゆくりとも、ゆくりなり原点もどこにあるか。

＊今日は県下の中学生は臨休。みんなは明日からの中間テストに備えて全力の取組みができていたことだろう。間違っても、徳島になぞ遊びに行つてはおるまい。

＊車で行くとススキとコスモスが目に付くようになつてきた。学校の金モクセイも今盛りで周りにいい匂いを届けてくれている。時々渡り廊下から手を伸ばして小枝を折ろうとしている女子がいるがなんとなく怒る気にならない。まあ、届かなくて実際には手にしてないというのもあるが



「ああこの子も、金モクセイ好きなんだなあ」と愛なところを感じている。一年中で一番いいときかなあ。実は釣にも最高の時なんだが、なんじやかんじやで行くことができない。発狂寸前の先生です」

あゆみより

「ねんりん」を2日休んでしまった。休みがあつたから日だけでいえば5日間でないことになる。ウソかマコトかわからんが3日の中山さんが「先生何で2日もねんりん出んの」と森川先生にどなつた。「先生、知らん。隣



(3C)へ行つて言うてき」という会話があつたとか無かつたとか。それで頑張つてこの5日間のブランクを埋めるために溜つた「あゆみ」を片っぱしから載せていこうと決意した次第。しかし、5枚は無理だろう。

中山 幸子さんほれでこらえてください。

＊前の方の席もなかなかおもしろい。数学の補習のときいろいろな人が横を通り(正解か間違ひかによつて)いろいろな表現をする。Mr. Nはたくさん間違つたのか、おたけびをあげるように席に帰つていき、Miss. Iは先生にプリントを見せるたびにタコ踊りみたいに体をクネクネしている。今度は、Mr. Kの行動に期待する。これは3Cの人のあゆみ。N, I, Kとはそれぞれ誰でしょう。そう言われれば確かにIさんは体クネクネしていた。言えて両親に何か頼みごとをするときもあんなふうにするんじゃないかなあ。へび歳ですか?

＊テストが近いが僕は相変わらずのんきである。2年のときよりのんきである。担任の先生のせいかも知れないが、自分でも信じられないほど落ち着いている。ゆとりを持って生活できている。2年生のときより勉強しているからゆとりを持って生活できていると思う。1月になつてあわてないように、今から少しずつ勉強の量を増やしていきたいです。



↓「のんき」というところで注意をせないとかんと思つたら「勉強しているからゆとりがある」という。それが本当ならうれしいが。この前、阿波郡と板野郡の進学主任会があつた。もう12月までの予定も決まり、先生の方は気分的にも「いよいよじや」というところ。後はみんながどれだけ頑張れるか。具体的に勉強時間の量が増えねばいかん。

＊今日、すごく腹の立つ人がいました。その人、車に乗つて、そこから自分が食べてはゴミをいっぱい捨ててゐるんです。周りにたくさんの方がいたのに平気で散らかして。おかげでその道だけ汚れていました。いい大人が人の迷惑考えろー

はりましたるーというわけにもいかん。人のフリ見て我フリ直せだ。そんな人を見ると人格まで疑ふ。あんな大人になるまいと思う。

＊昨夜はどこかのクイズ大会みたいなので優勝する夢を見ました。他の出場者に土内君や久次米君が出ていました。室内でやつたのに川の横を自転車で行つたり泳いだりロケットクライミングまでして、なんか変でした。最後の難関はアミダでした。



＊最近うちの家ではネズミが出ます。おそらく親子だろつといた小さいネズミ一匹、大きい2匹ほど。お母さんは見るたび叫びまくっています。お願いだから私の家で住みつかないで欲しい。ネズミも住みつかんようになつたら終わりともいうが、やつぱりねえ。やつつけてください。お母さんの叫びでネズミも家から飛び出しませんか。



＊最近の「ねんりん」に載っている「あゆみ」はほとんど勉強のどのような感じがします。もうみんな3月目指して頑張っているんだなあとも思います。でも、私は相変わらずこのノートに書くことといえは随上のことばかりで、いつも書く前に考えてしまいます。みんな引退して勉強しているのに、今になつても部活のことばかり書いていいのになつて。けれど随上のことしか書くことないんです。それくらい走るということは私の生活の一部になつています。冬休みまでつづけようだし、これからは随上のことがほとんどになると思うけど、このノートは書きつづけるつもりです。

* 今日学校が終わってすぐに帰って「全国横断チャリコンサート」というのに行った。オーケストラを聞きに……。はつきり音ですごかった。早くから並んで、いいところを取って（引替えだったの）で来た。ド真中の10列目。審査席になるくらいいいところで聞けた。曲はモーツァルト歌劇「フィガロの結婚序曲」。「チャイ



→ ちょとしたことから人のすばらしいところが見つかる。いやなところも目に付くこともある。みんなそれぞれ長所、短所がある以上どちらを見るかは見る人の側に「責任」があるのだろう。だから友達はその人の鏡という。



* この頃また朝のりつしょうを始めました。この頃は本当に朝起きるのがつらいです。が、しかしそこであきらめたら今まで続けてきたものが無になるような気がして、休みたいけど、できるだけ遅れないように、休まないように続けています。体は疲れてつらいけど、気力で頑張ろうと思います。朝のりつしょうで一つ思ったことは挨拶をしてくれる子は本当にいるんだ意味です。同和問題とかをまじめに一緒に取り組んでくれている人は、挨拶を



第一番楽短調 新世界より 作品85 があつた。第9番短調 新世界より 作品85 があつた。ピアノ、バイオリン、ファゴット、フルートとかすくきれいで「新世界より」とかではすごい迫力があつて、もう感動しました。最後にアンコールで「ハンガリア舞曲」をしてくれた。客席の方も静かで音の小さいところもよく聞こえたし最高だった。今まではピアノだけだったけど、今日ののを聞くことができて、いろんな楽器が好きになれて本当に良かった。やっぱりナマがいいなあ。体全体で聞いた。まだ興奮が冷めてないみたいです。↓ 体全体で聞いた、というところがいいですね。先生はそのような経験がないのでよくわからないが、あなたの感動はこの文章から十分伝わってきます。新しい経験が全て血となり肉となっていくとき、どんなに吸収していかけてください。しかし、それにしても参ったなあ。曲名を打つのに苦労した。なにせなじみはないし、いつとも知らんし。「ノミソ、バーナー」でした。みんなの書いてくる文章でこれほど打ちにくいのは初めてでした。くたびれた。



* 今日自分が動きだしたと思う。いつも下を向いてばかりだった自分が上を向いていたと思う。みんなの発表を聞いて自然に手が上がった。みんなに支えられて拳がったんだと思う。とてもすごい授業だったと思う。

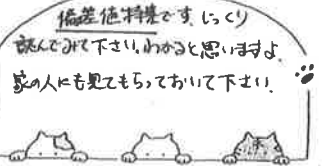


* 今日の授業5時間目はすごく白熱したし、時間の進のめ早かった。でも、6時間目はなにか張り詰めていたものが切れたみたいで、なにか力がなかつた。授業は最高だったけどそのことだけが私自身の反省すべき点だと思う。〇さんが言うことがまともで、まっ白な頭の中に浮かんだ言葉だけをポンポン言っ自分でも何が何かわからなくなる。



の。今日こそは面張を脱走しよう。私も参加

だから、い授業を回指すようになる。



偏差値特集です。いじり

読んでみて下さい。わかると思いますよ。

家の人にも見てもらって置いて下さい。

偏差値について

※ 昨年、ぬりんが偏差値についてのシリーズを載せて下さった。途中でもうしやうたのです。今日15日、赤澤先生に話している時に偏差値の話になり、ちよこ達もいろいろになった。改めて、もう数式ばかりで——結論だけでも、みんなに知ってもらおうと思

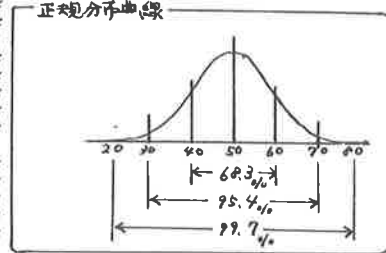
い。この号は偏差値特集です。(お父さん、お母さんに
も見てもらってほしいなと思ってる。)
※ 左の表は、偏差値と、上位からの割合(%)を示したものです。たとえば、偏差値70のときの22.2%というのは、偏差値70の値は、上位から22.2%のところにあります。つまり、示したものです。
・ 従って、全部で1000人受けたテストで、偏差値が70であれば、上位より22.2%、つまり1000×0.222で222位くらいにのこるということになります。



・ 自分の得点の粗点(なまのまのまの点)や平均点、問題の難易度に関係なく、偏差値によって、自分の位置もわかることができます。わけです。
・ たまたま、ここであつてほしいことがあります。ひとつは、上の数字は、小数点二位を四捨五入したものであるということ。それと、大切なことは、もとの全体の得点の分布が、四角のような正規分布にならなければ、正確な値にはならない、という点があります。

・ そのためには、もともになる集団(母集団という)が大きいほどよく、正確な値が出来ます。たとえば、板中三年生での実力テストの結果、偏差値が60であれば、上の表より、上位より約16%のところにのこるわけだから、1000×0.16で29番前後になるはずですが、もとの集団が正規分布になっていない場合は狂いがでてきます。そう大きな狂

偏差値	%	偏差値	%	偏差値	%	偏差値	%	偏差値	%	偏差値	%
30	97.8	40	84.1	50	50.0	60	15.9	70	2.2	76	0.5
29	98.2	39	86.4	49	53.9	59	18.4	69	2.9	75	0.6
28	98.6	38	88.5	48	57.9	58	21.2	68	3.6	74	0.8
27	98.9	37	90.3	47	61.8	57	24.2	67	4.5	73	1.1
26	99.2	36	91.9	46	65.5	56	27.4	66	5.5	72	1.4
25	99.4	35	93.3	45	69.2	55	30.8	65	6.7	71	1.8
		34	94.5	44	72.6	54	34.5	64	8.1		
		33	95.5	43	75.8	53	38.2	63	9.7		
		32	96.4	42	78.8	52	42.1	62	11.5		
		31	97.1	41	81.6	51	46.1	61	13.6		



・ 正規分布曲線
・ 偏差値は、受験戦争のワル者の代表のように言われるが(かつて日本のなまか首相も、そんなことを言っていた)、一つの統計の数字にすぎない、使いようによつては有効なものです。(だからこそ消えてしまわない)それに振り回されぬように、きこしたことは知っておきたい。



・ おおよそのことは、これでわかるでしょう。だから板中での比較という、小さい範囲でのことなら、正直なところ、偏差値はあまり意味はありません。先生たちも、偏差値よりはむしろ順位をみます。しかも大きな範囲では、偏差値の方が正確になさります。

・ 正規分布曲線の四は、たとえば偏差値が60の間に、全体の(母集団の)68%が入ることになります。結局は、上の表と同じことです。(計算してみてください)。

・ 偏差値は、受験戦争のワル者の代表のように言われるが(かつて日本のなまか首相も、そんなことを言っていた)、一つの統計の数字にすぎない、使いようによつては有効なものです。(だからこそ消えてしまわない)それに振り回されぬように、きこしたことは知っておきたい。

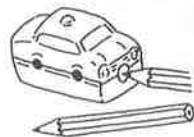
・ 偏差値は、受験戦争のワル者の代表のように言われるが(かつて日本のなまか首相も、そんなことを言っていた)、一つの統計の数字にすぎない、使いようによつては有効なものです。(だからこそ消えてしまわない)それに振り回されぬように、きこしたことは知っておきたい。

これは校長先生がかって若かったころ、北島中学校時代に生徒に配っていたものだそうです。それをいただいて打ち直したものです。なかなか楽しいものがある。そのまま通用するかどうかはわからないが、だまされたと思ってやってみる価値はあるでしょう。とにかくやってみることに話にならない。

今からやれば<追いつける・成績アップする>勉強法

1. 成績不振の10のタイプ

- (1) 自分が勉強する気がなくて、間割りからいわれてしかたなしに勉強。
- (2) お天気型…試験前には徹夜も平気で頑張るし、好きな勉強ならするが、嫌な学科はしない。
- (3) どうせ私は…の劣等感型。自分の頭が悪いからだと思い込んでいるが、実は勉強の仕方の差。
- (4) あれもこれも型
- (5) 先生の話より自分のノートを作る方が大切だと思っている、万年うだつのあがらない型。
- (6) またあとで…型。やがて成績の不振となって表面にはつきり表れてくる。
- (7) ながら型。テレビの音、ラジオの音を聞きながら。
- (8) ベット型。寝転んでする。目が悪くなるだけ。
- (9) 栄養過剰型…この型は勉強中食べて食べてするんです。どちらが主かわからない。



2. 成功する勉強法

(1) 性格を生かした勉強法

○ きちようめんな人

- 欠点…細かいことにこだわり過ぎる (注) 目次を参考に系統樹の柱を作れ。そしてオール整理式勉強法。得意の細かい知識がいきて来る。
- 長所…根気強い・計画的・暗記上手

○ 負けず嫌いな人

- 欠点…不安と焦りに追いたてられる。 (注) 一定時間考えて解けないものはその後時間を置いて
- 長所…ファイト、徹底的に突き止める 基本がわからない場合はもとにもどって
- ハードトレーニングに耐えられる。 復習してから。

○ 飽きっぽい人

- 欠点…ラジオ、テレビに注意散漫で熱中できない。 (注) 国・英は毎日短時間。数・理・社は30～60分単位で。休憩中は散歩とかで体を動かす。
- 長所…勉強の能率が下がったという警告が人より早い。(こんな言い方ができるとは知らなんだ…仁木)

○ 用心深い人

- 欠点…能率的勉強ができない、よい点がとれない (注) 授業の段階で頭の中で整理し、復習のときは応用問題の練習をする。
- 長所…基本的なことは確実に身に付ける

○ 社交型の人

- 欠点…友情が遊ぶ方向にばかり向いている 問題交換式グループ、質問式グループ
- 長所…教えられたり、教えたりしていると 講義式グループ
- 今まであいまいだった知識が急にはつきりして自分の弱点がわかる。

(ここに型のない人は…校長先生に聞いてください。)

(2) 学習のスランプと症状に応じた克服法

○ 学習意欲減退とと思う人へ

- ・ 授業がおもしろくない
- ・ 親にヤイヤイ言われる
- ・ 欲張りすぎ成果を期待し過ぎる
- ・ 競争心が強いが達成されず詰め込み勉強
- ・ 机に向かってもファイトが湧いて来ない

- ① 親の言うことを素直に受入れて見る
抵抗を示すと神経が余計に緊張し、疲れる。
- ② 実行可能なプランを立て、大目標の下に小目標をたて、できることから一つ一つかたずけていくとはりあいができる。
- ③ 思い切って勉強法の大転換
- ④ 疲れがひどいときは1日か2日完全に勉強から離れてみる。



○ 忍耐力を喪失していると思う人へ

- ・ 飽きっぽく勉強を始めるとクシャクシャする
- ・ 一度自分で決めたことがいつの間にか崩れる
- ・ わがままな性格で自分を制御できない
- ・ 気分転換がへた

- ① 学習計画を最小にしぼって毎日少しずつやる。
- ② これだけは毎日続いているというものを持つ
- ③ 1日何ページやるかを決めて実行していく
- ④ 同じ学習を長時間続けず適当に内容を転換する

○ 自信喪失と思っている人へ

- ・ 自分にその教化は向かないのではないかと
- ・ どうせやっても無駄、ついてない。
- ・ 先生からいつもにらまれているようだ
- ・ 自分の短所と他人の長所を比較している
- ・ 無理な責任を負わされている

- ① 自分はやったらできるんだ(焦らず実行)
- ② 全力を挙げて一つの教科を得意教科にせよ
- ③ 予習を重視優越感を作れ



○ 注意散漫になっている人へ

- ・ ラジオを聞きながらでないと勉強できない
- ・ 空想が次々浮かんできて本をよみ続けない
- ・ ノートや教科書を探したり準備に時間がかかる
- ・ 精神的安定がなく気になる

- ① 環境の整理からとりかかろう
- ② 音の来る方の窓を閉めたり…
- ③ 正座して冥想 気分の統一 注意力集中
- ④ 顔を蒸しタオルで拭く等…おまじないなど…

○ 記憶力が落ちたと思っている人へ

- ・ テスト勉強のときよく覚えられない
- ・ テストのときノドまででかかって出ない
- ・ 暗記科目の成績が落ちてきた
- ・ 記憶のテクニックがへた

- ① 何回も読んでその意味を理解し要点をノートに系統的に書きいれながら頭にいれる。
- ② 頭にいたら、口に出していつてみる
- ③ ラジオを聞きながらなど絶対ダメ
- ④ 同じことを長くやって飽きてきているのに無理に覚えようとする。

(3) 知らぬと損をする能率的記憶法

◆ 記憶を助ける条件 ◆

- ・ 同じ勉強を続けると記憶が落ちる
- ・ 覚えた後の勉強は質の違う教科を
- ・ 心の緊張の度合いによって頭への結び付きが違う
- ・ つらいことはしばらく我慢し、興味を持つ
- ・ 体の調子や環境を整える



◇ 記憶をよくする8つのポイント ◇

- ・ 劣等感からの解放
- ・ 目で読む、手で書く、口で言う
- ・ 反復練習
- ・ 急所をつかむ
- ・ ワクの中に入れる
- ・ 工夫してこじつける
- ・ 連想力を働かせる
- ・ カード、ピラで外にだす。



科学的記憶法
連想式記憶法
反復記憶法

若き日の不安と疑問は青春のたゆまない意志であり
苦悩と思索は真実を求めてやまない命である。それは
虚偽を憎しみ新しい創造と発見に燃える可能性であ
る。青春は何ものにも恐れることなく、常にいっぱい
の未来を描いて脈打つエネルギーである。

* 「ながら族」というのがある。音楽を聞きながら勉強したほうが能率が上がると信じてつねにBGMを流しながら勉強している人。しかし、本当いえば「ながら」は能率上がるように見えてやっぱり集中して勉強するにはマイナスになる。もし本当に効果があるなら大事な実力テストのときに放送で音楽流してみようか? 「先生!こらえて!」というにちがいない。音楽を聴きながらするのはダラダラと時間をかけるには都合よく、そのために、よくできたような錯覚に陥っているだけ。真剣な取組みにはやっぱり「ながら」はダメだという先生の経験でした。

* 記憶法に付け加える①興味を持つこと(II言葉はすぐ覚えるようなもの)②意味がわかっていること(連想力を働かすというのはこのこと)③そして、繰り返し。またいつかくわしく書きます。

急に寒くなりました。
体調も崩す人がふつとあります。
大事な時です。気をつけて下さい。



あやみより

※今日は県の大会でした。朝からとても風がきつかったです。最後の試合だから、自己新はねらうつもりで頑張りました。11時30分からは横からの風がきつてきて、自分思うような助走ができなかった。記録はいいことなかったのは二番と一位ももらってうれしかったです。閉会式の時、板野副代表でトラップの部のトロフィーももらいに行けたのも一つの思い出になりました。高校では絶対チームと戦いたい。これは大森さんのあやみです。ふたつ自然条件は誰も同じだから二位という順位は、ないしものです。おめでとう。最後には結果がよかったね。

※今日プリントを片付けていたら、9月12日のゆりんが出てきました。その中にへ昨年ゆりん152号参照の二とあったので、昨年のゆりんも取り出して見ました。去年のしくしーを編む大会の時のことが書かれていた。なつかしかったです。ついでにぱうとめつてきました。いつの間にか30分たっていました。ゆりんも残っているという事はすばらしいと思うので、今年も本にしてみたいかな。仁木先生に聞いて下さい。絶対本になったりいと思う。
↓今年も本にする予定です。みんなの卒業式の日に、渡すことができますようにと思ってます。先生も時々去年ののを見るが、見ても止らなくなる。先生達にもいい記念碑なんです。さて、今年は何号までいけるか?



※最近、ゆりんによく載せていただけてありがと。3CのT.N君、いやN君の方がいいかな? N君とK君、ふたつ仲がいいですね。何の話をしているかな。N君スナバになったというのは本当ですか? もしもかいていたらK君と話しているのはスナバな話しているのでは。いやN君にかいて。そんな話はないでしょう。これすもゆりんN君のN君2回、一回で私の力が少ない。又今度書かせてもらいます。

↓テスト勉強せよかん大事なこと。こんなことのでいていのかと思いつ。のせはいろいろ文面を載せました。3CのI君のN君の大作を載せました。

※今日の資源ゴミ回収はおもしろかったです。毎回持てまわける二年の女の子がいるんだけど、その子が今月持てまわけたのは「アパマン」の絵本、「小学三年生」アズニ絵本などでした。文通部の竹君やがそれを見つけて、みんなを驚かせました。声に出して読むとムクムクアッアッして前も通る人も笑っていました。毎週出てくるというのもうまいね。今の役員の人から資源ゴミ回収ももうありません。アパマンでも何でもいっすり協力したい。

板中三年ゆりん頑張れ!!

※私は今日、テストが終わったので、少し息抜きしました。でも24日には実力テストがあるので、がんばる勉強したいと思います。三年生になって本格的にテストがふえたと思いました。テスト勉強はうかりもかかっちゃうものがあると思います。これは、Aさんのあやみ。中間テストが終わったと思えば、すぐオス



※今日の各高校の説明はみんなの進路を考えた。参考になったと思うが、今日の説明は、ゆすかた、まだまだ聞きたいことがあった人にもあります。又あやみにも書いて下さい。

※今年板野でも生徒数が減ってきた。その分高校でも定員が減る。板野高校も定員減になる可能性が高い。かし、みん(板中三年)は、昨年度より多くなっている。地元高校の減員が減るのにもかかわらず、生徒数が増えている。減員分の影響も地元だけに一番大きく受ける。従来より合格ラインがある。必ず当然考へられる。そのこと、分頭に入らせて下さい。

※今日の各高校の説明はみんなの進路を考えた。参考になったと思うが、今日の説明は、ゆすかた、まだまだ聞きたいことがあった人にもあります。又あやみにも書いて下さい。

スナッパ

※吉先生が帰りの学送の前に、先生、今日のゆりん、朝の二枚だけですか。まだ足りないような顔をする。だ、はい。では、だ、さす中山さんの担任、う人達の専任にゆえいなら、先生は新聞屋になっちゃう。

