

久しぶりにあゆみ

持策

毎日何人を出したい。

あ
ゆ
み
より

※ 困ったことがあります。それは面持に関するプリントで美しい立つ姿勢というプリントの下の人に「クルフシやカカトに空間があくと、だらしのない感じになるのでビッターつくるようにしよう」（〇脚の人）もクルフシをつける訓練を白頭からしておこう」というところです。私の足は〇脚でクルフシをつけることができません。絶対にクルフシをつけなくては行けないということではないでしょうか？ ↓ もちろんかまゆわきです。基本の型としていつてゐるわけですから範囲できちんとしていうことです。職員室の出入りなんかを意識してきちんとしていくことが大切。さうさう面持の訓練をしていく。

「おうちのお父さんは酒をよく飲みますね。なにしが何度言っ
てもやめてくれないので、歳とうも世話をせんじよ」と言
いました。でもやるかと思えば、その傾向はまったくあり
ませしでした。そして弟に世話をお願いをしました。あかん
わ。」

↓↓まあ言う言わずに、「お酒を飲んでも次
の日に頑張るエネルギーもたぐわえるのです。なかにほ
飲みすまで次の日のエネルギーまで使ってしまう人も先生
の近くにほん近くにいますか？」お酒飲めるのは元
氣な証拠。しっかり飲ませてあげましょう。」

※ 今日から冬休みも終つて学校です。それから今日理科のプリントを出すのを忘れて一回家に帰つてプリントを持って学校に行く。その帰

仁木先生とあと一人の先生ーわかりま

せんでしたあー！
 なんと、森口先生と仁木



先生がニヤニヤ笑つてゐたのが頭に残つてゐます。ヘルメットがぶるぶる……。

↓ あれは先生達か登校に行つた
帰りがたな、ヘルメットをかぶつてたど
思ふニタクッとしたんじゃわ、卒業まで
あと少し、今事故おこされてはたまらん、必ずヘルメッ
トを着るようにしてくれ。



※塾へ行く途中、ふと空を見たんです。そして、
今ま見たこともなかった、きれいな星に見えん
です。フタクトレニズにして初めて想った感動でし
た。「星をこんなにきれいだったんだ」とおもわず空ば
かりをながめていました。15年も生きてきて初めて星
を見たように、なんか世界が大きくなった気分でした。こ
の感動も、確めたくて外に出たり、必ず星を見る
ようになりました。目が見える、てやっぱりいいで
すね。↓↓受験勉強に疲れたとき、ふと外を
見ると今まで、なにげなく目にしていたものの新しい
側面に気がつく。感動することがある。
体や心の動きも止めた一瞬に目に映
る自然は、ストレートにノミソに
入ってくるからだろうか。

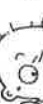
初日の小



夢お登から京都である全國都道府県對抗サ
 駄伝を見ました。私ももしかするとあそこを走
 っていたかも知れないなんて思いつつ見ていたけれど、走
 っている人はほんとに知っている人だし楽しかったで
 す。それに徳島勢は、花の二区で村村先輩が九
 位でつないで、先週は私がタスキを渡した人方
 今日はい金国トッポの人達と互に戦っている！

すこく感動しました。私も来年は選手になってテレビじゃなくて、生で見てくださいです。↓↓ウインターホ
ーツのテレビ中継はたのしい。先生も見えた。一匹は八位
じゃなかったですか？ サチは今回が大きく躍進した
来年は是非あなたも出場して、20位以内に入ってほ
しいものだ。楽しみにしている。

※今日文化の森のネコ神様のところへ行つて表と裏を参つて帰ってきました。途中店に寄つておやつも買いました。しーとも見えてみると何内か欄をうけてました。お参りに行ったからかと思ひました。共同終了後にも文化の森の図書館に行くというので、勉強もすみのろでいっかいやつていります。絵馬に合格を願つてゐる



※今日も取っ事たくさんありました。まず一つは朝
學校へ着いて自習室でこけたことです。どうせこける
なら、もつと人がない所でこけた方がいいです。そして
もう一つは専ら部会を違うクラスに入つてそれも一分ど
くらい々の教室にいたことを。ふつうなら入つてすぐに丸
くちと思ふのだけど―― ↓ あずたのこゝだから、
中マッパカになったのじゃないかな。

おねびと訂正

佐野先生が還暦——といつところで、環、雇となつてしました。なんか字の感じが違ふなあと思つて書いたらやっぱり間違ひ、スミマセン。校長先生がみつめてくれた。

土曜日 セット版 社会 (26)

進学希望は1万1134人

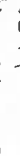
[illegible]

いろいろと準備が、いろいろと準備にかかります。(まだ)

早朝学習は明日はカットです。

習不足だなあと思いました。三年生の人達に、精一杯がんばって、今までお世話になったことを考えなすり、もつと一生懸命練習しようと思えます。

卒業式に配布する、かざしという冊子があるが、その作例に、豊田先生を始めました。これから先生達は、入試と卒業式へ向けての準備



昨年より40名減つた分だけ、板中には厳しくなる。そのつもりで頑張っていきなさい。一年生担任の榎村先生が、「こんなあゆみがありました。ぬりんんに載せて下さい」と持ちこたへてくれたのが次のあゆみです。

板野は現在のところ14名のオババーだが、この数字はさらにふえる。板野の定員が盛っている。また下こけらら数字は重くから、この数字所も見て不愉快たり容心たりするようなものではない。今は担任の先生の話もよく聞いてあと50日、全力をこめていこう。明日は仕上げテストがある。

金、土とわんりんと出せなかつた。今日曜日の夜、こうして書き出したが、すいぶん久しぶりのような気がする。その間、住友和代さんのことや、この希望調査のことなど、たくさん書くことができたが、さて全部書くことができるかどうか。

※希望調査がでた。まだまだアンバラスで、これだけでは何ともいえない。徳商の商業など15名のオーバーだし、一方で南北の生物工学などは大きく定員に

独
り
言

公立全日制高校進学希望者(10日現在)					
学 校	学 科	定員	希望者	競争率	
繰返	合校	普通	2172	2480	1.14
	普通	学区外	188	214	1.14
徳島市立	理 学	数 学	40	71	1.78
徳 本 校	農 業	家庭科	80	66	0.83
		政治科	35	34	0.97
		農林科	35	40	1.14
		園芸科	35	40	1.14
		園芸科	35	37	1.06
神 山	農 業	家庭科	23	30	1.30
		政治科	35	34	0.97
		農林科	35	40	1.14
		園芸科	35	40	1.14
		園芸科	35	37	1.06
徳 工	農 業	家庭科	35	41	1.17
		政治科	40	21	0.53
		農林科	40	41	1.03
		園芸科	40	46	1.15
		園芸科	35	27	0.77
東 工 業	農 業	家庭科	30	25	0.83
		政治科	40	63	1.58
		農林科	40	37	0.93
		園芸科	40	62	1.55
		園芸科	40	59	1.48
徳 商	農 業	家庭科	35	37	1.06
		政治科	280	430	1.54
		農林科	80	90	1.13
		園芸科	40	59	1.48
		園芸科	40	33	0.83
小松島	普通	通 学	400	416	1.04
小松島西	普通	通 学	80	105	1.31
		通 学	120	137	1.14
勝浦園芸	普通	通 学	50	27	0.74
		通 学	25	31	0.84
富岡東	普通	通 学	200	207	1.04
		通 学	120	161	1.34
富岡西	普通	通 学	80	88	1.10
		通 学	360	431	1.20
阿南工	普通	通 学	40	53	1.33
		通 学	40	44	1.10
		通 学	40	42	1.05
		通 学	40	41	1.03
		通 学	30	49	1.63
新 野	普通	通 学	130	106	0.82
		通 学	30	23	0.77
那賀本校	普通	通 学	88	78	0.88
		通 学	6	7	1.00
日和佐	普通	通 学	90	70	0.78
水 産	普通	通 学	28	16	0.57
		通 学	28	27	0.96
海 南	普通	通 学	28	10	0.36
		通 学	95	123	1.29
穴喰商薬	商業	通 学	93	112	1.20
鳴 門	普通	通 学	480	514	1.07
鳴門商薬	商業	通 学	280	312	1.11
鳴門市立	普通	通 学	80	80	1.00
		通 学	80	76	0.95
板 野	普通	通 学	80	55	0.69
		通 学	320	334	1.04
名 西	普通	通 学	270	291	1.08
		通 学	20	24	1.20
鴨島商業	商業	通 学	20	19	0.95

※今日の漫劇よかったです。大きな動作もない。ただ舞台の上

「和代ノート」を演じる住友和代さん＝板野町大寺の板野中学校校体育館

いゝとだんだんみじめになります。自分ごとなに取いかか

かまんとかあまりしたことがありませんでした。今日の「和代ノト」を見て、思い知らされることになりました。

※こゝには、和代さん、ごんじやなくて、先輩にあたりますね。私中三ですわ。今日の舞台、感動して涙が止まらなくなりました。先輩ももういなくなつて一生懸命に生きてる。和代先輩がてきまげく見えまして、私中三のときから部活動も学習もしてきて、その中に先輩者差別についても学んできました。私は先輩者も見ても学習するまじは何とも思つていません。たでもせめていらないというこに気付きました。みんな彼のために生を受けたからには、みんな同じです。だから先輩ももういなくなつて、もうないだとかは聞かないです。みんな卒業していきまふ。私達が初めていかなければならないと思うのを

訳せるかなあ？
訳してほしいなあと思いつつ
のせました。

※ワイス先生から英会話コンテストの提案です。
す。コンテストといっても特別なものじゃない。左
英文を訳すという。大西弘記君が家で辞書と引き
ながら訳してくれたのがその下の日本語です。不正解
なところもありますが大体的ところは訳せているよ
うです。(ただし下線部は誤訳、逆の意味になつて

いる。) 訳した人は後藤田先生にみてもらって下さい。
※ワイス先生の来校日は週一回で、木金水曜日はな
さうです。積極的にアタックしてほしい。三年生ははじ
余裕のな人もいるかもしれない。まのいかし週一回のナ
ースだから費も抑えてみては？
※子ども(三、四才)はすべてが自己中心だから、自分の
考え、思っている

出る言葉が、園の中での会話の続きの「単語」だけがとび出
すことが多く、周りの人は何言ってるかわかりづらい。だ
取らう。板中三年生の先生の中に、一人、その後遺症を
ひきずって生きている人がいる。今日も突然その先生から
声をかけられたが、初めのうちは何言っているのかさっぱり
わからなかった。去年園語を教えていたなんて信じられ

English Conversation Contest

From: Mrs. Ryll: Weiss

I am having an English conversation contest for Itano Junior High School. This is to encourage English conversation between students and me.

1. The time of the contest is from January through March.
2. All students, seventh, eighth and ninth graders will compete with one another.
3. There will be three prizes given, one first prize and two second prizes, for the whole school. Awards will be given in March. The student with the most coupons will win.
4. Students must make conversation according to their grade ability. That is, ninth grade students must make more advanced conversation than eighth grade or seventh grade students. In any case, conversation must be more than, "Hello, how are you?"
5. One coupon will be given for each "conversation." More than one coupon can be given in a day. You must save your coupons.
6. Conversations must take place in the hallways, the school yard or in the teachers' room, not in the classroom.

Remember: Practice every day, English is easy!

ワイス先生から、みんなへのメッセージという連絡です。さて訳せるかどうか？

以下は大西弘記君の訳。

英会話コンテスト

私は板野中学校のために英会話コンテストを行います。これは生徒と私の間で励ます英会話です。

1. コンテストの期間は1月から3月です。
2. すべての生徒達、中学1年生、2年生、そして3年生は、ほかの人と一緒に競争するでしょう。
3. そこで学校全体のために、1つは一等賞、2つは二等賞として3つの賞品をもらいましょう。
賞は3月に授与しましょう。生徒は最高の切符といっしょに勝つでしょう。
4. 生徒は彼らの能力の階級に従って会話しなければならない。それは中学3年生は、中学2年生あるいは1年生より進歩した会話をしなくてはなりません。とにかく会話は、「ごきげんいかがですか」より以上に遠くない。
5. 切符は、それぞれの会話のために、1日で与えてくれることのできるでしょう。あなたまたは、あなたたちの切符をもっておかなければなりません。
6. 会話は廊下で、校庭で、あるいは職員室で、いや教生でおこなうこともない。
覚えていなさい。毎日練習しなさい。英語は簡単です。

conversation : 会話
contest : コンテスト
encourage : 促進する、勇気づける
grader : ~年生
compete with : ~と競争
one another : お互いに
prize : 賞品
the whole school : 学校全体
award : 賞品

coupon : クーポン、券
win : 獲得する、勝ち取る
according to : ~によって
ability : 能力
in any case : とにかく、いさか
in a day : 1日で
save : ためる、たかひる
take place : 行なわれる

hallway : 廊下
teachers' room : 職員室



(たまったあゆみをのせていきます。)

※面持の練習מידלなのも今時間目にしたけれど、な
んかむずかしいです。すごく丁寧にやんなきゃいけない
みたいで、がっつな私は不器用っぽいので、本着足
と手をいっしょにならなまやいいんですか……。→面持
にせなせとデオを見た、すべてのクラスで面持にうつ

の準備が始まると、それぞりの受入する高校に
応じての特訓が今週から始まっている。別にそれほど
緊張することはない。誠意を持って堂々とやればさ
れでいいであらう。順序などあまり気にすることはない
緊張するものがある。それこそ平常心でいいのです。

※今日久しぶりに朝の補習がありました。朝あまたのは六時半。まだ日も昇っていませんでした。私が行くので母も早く起きなぐてはいいから悪いなあって思ったけど、その分、行て勉強もせいといはいたいです。朝はともつらうけど、みんながんばっているのを私もがんばりたいです。↓冬まで

は正月二十日頃だけど、夜明けは一月十日頃が一番遅くなる。また六時半は晴いか
夜明け直前だろう、寒くなる三十分一番つらいので、四時から今まで探して早く
朝寝習慣だ、あと知日もがんばるくらいでいい。お母さん!!大変を思うが、子とも
違ひぬです。がんばると思います。私達もがんばります。

※この頃朝の補習もまけてしまいました。朝日さましをにかけているのに、目が覚めるともう7時20分ぐらひなんです。二日も休むとみんなから遅れたみたいでいやな気分になります。↓
少く違ふればそれだけ、俗にいう「教居を高くなる」というやつ。しかし本人の意識するほどには、まわりは特に思つたり、教科を変えたりから、遅れたということも、思ふほどにはない。高くと思ふ教居もまた、それは畢竟外溢い。それはまたいであつてはじめてわかること。明日から来なさい。

火の用心

火の用心

勢今日兄が英語を教えてくれました。最近ずとやう
 います。兄も受験生なので一時間しかやしてもらえません。
 だから僕も自分で復習します。兄の教え方はうまいので
 英語が全然ダメな僕でもわかりやすいです。これから

教へ続けてほしいです。↓↓受業生二人ですか。お父さん、お母さん大変だぞめというのが先生の方への感想。二人ともそれぞれ希望のところに合格見

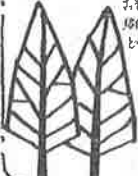
下のこゝには、県同和教育協議会の機関紙によ
る、県中同研の大会の紹介です。あれから三
ヶ月、今は自棄で死ぬばかりの大会もひとつの
節とてさんばうたひは、今もみんなの胸に生き
てゐる。

第二十一回 中学校

同和教育研究大会
板野中学校にて開催される

美馬郡の中学校に勤務する一人の若い女の先生から、板野中学校にこんな手紙が送られてきた。

何回も何回も時を忘れて研修を重ね

[illegible]

file 100-443884-348

来週は一年生の「全校全体の
全体学習」の場も、またある。
同和問題学習で学んだことを、
という質のものではない。

ね、まず教師が自己の姿を厳しくみつめ、自分を語ることの大切さに目覚めていった中から進められた師落問題学習は、確実に子どもたちの心に響き、強い連帯の絆で結ばれた集団を育てていった。

大会当日、子と母たちの胸に思い
に胸をふるわせた教師が、この災を
ぜひ自分のクラスの仲間伝えたい
と学級通信で紹介したのである。

去る十一月十九日、澄みわたった
小春日和の中、第二十一回福島県中
学校同和教育研究大会が、板野郡板
野中学校にて開催された。

「差別の現実に深く学び、生徒の未来を保障する教育を創造しよう」との大会テーマのもと、午前中は全学級の公開授業と分科会、午後は、全体会が持たれた。小川正士会長が、

「法切れを目前にした今こそ、我々中学校教職員は決意を新たにしてお同和教育に取り組まなければならない。」とあいさつをした後、板野中学校の三年生全員によって歌声をまじえながら部落問題学習に寄せる思いが語られた。

緩てくれた。

以前から、得來の夢の中に学校の先生になりましたというのがあった。今思うと今までは普通の先生にあこがれていたんだと思う。でも今は違う。先生になりましたという夢は同じであるが、同和問題に必死に取り組んでいく先生になりたい。この思いは三年生の先生方を見ていて思うようになった。僕は同和問題に必死に取り組む先生方や周りのみんなの姿を見て学習がなかったらしい。もし同和問題に学習がなかったら、自分を語ることも、自分をさげ出すことも、自分が部落に生まれたということを誇りに思うこともなかったと思う。思ひきり学習の中で自分の意見なども思いきり表現できれば、語れるようになった。僕は三年生の先生方と同和問題に関わる生き方をつかませてもらったように、いつか学校の先生となって人間として同和問題に関わってどのように生きていこうかを生徒たちに語っていくことができるようになった。これらの一歩だと思う。その日を指してこれからの「明日」を誠実に精一杯に生きていきたい。



あやみより

※きのうは成人式で店の方を着物の着付けが多数あ
たし、けっこう忙しかったので朝四時くらいに起こされ
ました。ほけり部屋も着物の着付けに使うだけの為
に、四時に起こされるというなんとも大変でした。
ほけり部屋にだけ、お母さんは成人式の前の日から
帯の結び方も一生懸命練習していました。そして次の
日、三時に起きて準備をしていたそうです。お母さん
はがんばるなあと思いました。↓美容院なし
ですか？ 着物の着付けをむすかしいんぞよ。着る方
も一日大変だろうなあ、お母さん成人式には着物も着
てみたいと思う人、かなりいるんじゃない？

※今日は成人の日、私と私の家族には全く関係ない
けれど、ちやと出かけるに着物も着たその人があつ
た、ここにいました。友達にも兄ちゃんや姉ちゃん
が、成人式という子か何人かいるし、あと五
年で私たちも成人式、みんなどんなふうになっているの
かなあと思いついた。鬼が笑うかもしれないけ
ど、私は成人式には着物も着たいよーな着た
くないような、フザッな、気持ちです。暑苦しく
てめんどろなもので着た方、ような気もするけ
れど成人式くらい着物も着てオニレしたい気
もするし！、まあまだまだ先の話ですが！

※今日文化の森の横にある神社に合格祈願に
行ってきました。絵馬もかけました。猫の神様も
なぞりました。もう後は自分でもがんばるしか
ありません。他人の絵馬を見るのはおもしろいかな

平成4年1月25日(土)雨天・・・26日(火)

男子 3.5Km
女子 2.5Km

8:25 ...学活(健康状態の確認)
8:40 ...集合完了(本校運動場)
8:50 ...全校集会(表彰)
9:10 ...開会式・諸注意・準備運動
9:30 ...3年男子出発
9:35 ...3年女子"
9:40 ...2年男子"
9:45 ...2年女子"
9:50 ...1年男子"
9:55 ...1年女子"
10:00 ...終了(各自で整理運動)
10:40 ...全員教室へ、学活(健康状態の確認)
11:00 放課
11:30

6. 出場者注意事項

- ① 交通ルールを守り、コースを正確に走る。
☆左側通行 ☆3列以上にならない。
- ② ゴールは、学年別、男女別。ゴールで着順カードをもらい、学年・クラス・氏名を自分で記入し、袋(箱)に入れる。
- ③ 走行中、特に苦しく走れなくなったときは、近くの先生に連絡する。
- ④ 服装は体育時の服装とする。
- ⑤ 走行後は、各自で整理運動をして、更衣をすませ、風をひかないよう教室で待つ。
- ⑥ 男子は③、女子は⑤をチェックポイントとし、マジックで印をつける

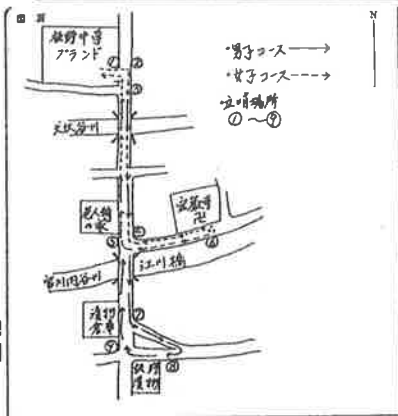
7. 表彰

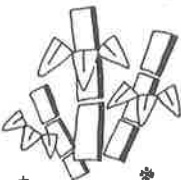
- ① 団体・・・各学年2位までとする。
学級得点＝個人得点の総合＋耐寒訓練参加点／学級在籍
耐寒訓練参加点・・・ゼッケン－2点、服装－5点、見学－10点
個人得点＝(学年在籍＋10)－順位
- ② 個人・・・各学年6位までとする。3位までメダルが授与される。

8. その他

- ▽登下校は、体操服で。
- ▽当日の準備 机6、カードを入れる箱(各学年で)、旗(1、2、3
ゴールテープ・・・1、2年男子体育委員で準備(保阿部

9. コース略図





の考えや指導、決定までにはいろいろとある。いろいろな考えをも素直に聞くことは大事だし、参考に

思ひであつたと思ふ。

の人もゐる。みんな自分と同じだと思つた。こゝで、
それぞれが自分の道も歩み始めに今、自分の道も
大切にしていきた。そのことは同時に友達の道も尊重
して、こゝにつなげていくたう。別名が、それだけに全
力をこめてほしい。事務もとりなすらの、みんなの先生方の

こゝにどういふ自覚のなかで生活してゐるにぞう。

● 今、おしなほさまを前に達した状況にある。推薦や私立の入試についても準備がすすんでいる。もう時間がかなくて死になつてゐる人がある。またのんびりとした感じが

ないかと思ふ(一日完全に遊ばせしめばその一日を
取り返すのは大変だしとり返すのに何日もかかる
こ本から入試までの日も考えればとり返すに方
でないかもしれない一日一日を大切にすこすという

はなりなり、さうすれば、月・火と二枚ずつ書いて了る
数としてはあうことになる。すたたく書かなくては二目に
くらべれば、二枚書かばならない、というのはいしとい
ものだ。そこで教師の悪口をひき、説教調になうて
しまふのだが、みんなの勉強も同じような三にや



獨り言

※この前、金土とぬりんも休んだ。毎
日一枚のペースでは書いていきたと思
っていたから、このおくれも取もとやなくつ

人の言つたとおりにして、と、い、さ、も、あの人のいうとおり
「と」い、さ、も、あの人のいうとおり、と、い、さ、も、あの人のいう
哲學者が「実存主義とは何か」という本で「人間は
自由たるべく運命づけられてゐる」といふたのも思ひ出
す。しつかり、迷ひ、考えまゝ、しかし自分で決めた時をう
は、自分の責任において、自分の迷んだ道も進んで
いかなば——と思つ。

あゆみより

今日はどうもとうもとうも寒かった。厚着をし
 てストーブの前でじつとしていても寒いらしいです。私
 は変温動物なのかもしれないと思うことがよくありま
 す。暖かい所では動くけど、学校では寒すぎて動けな
 いかあまりでません。耐寒訓練のときなどはみんなに
 よく顔が青白いと言われますが、誰も保健室に
 (水でいそぐ)とほしません。とにかく、耐寒訓練は
 私にとつて生死もなげた大変危険なこと(というそ
 も言いますが)であります。です。真冬に体操服を走
 るなんて冗談じゃない。それから生徒だけでなく、先
 生も、もっと一緒に走ってほしい。

↓ 変温動物なら

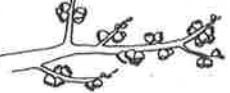
冬眠せんがし、しかし恒温動物のクマみたいに冬眠するの
 もある。クマは冬眠したままで、赤ちゃんもうちのだからです。



今日(マツ)に、道路の方で走りました。日頃の運動不足のせいで、足が走るときカクカクなっていました。走り終えたときなんかは歩いている感覚が少ししかありませんでした。ほんとにちきりと距離しか走ってないのに本番をなんどかに配くなうてきました。↓土曜日にマツの大会、やるのは困る。あまり無理はすまてひっそり返るも困る。一昨日がたしか、大雪。今、一番寒い時。

※中学生としてこんなに勉強せんならいかんのと思ってしまう。そんなとき、親せきの子が来く、「おぬさちゃん教えてほしいって言うんです。いよいよ聞かしてたら、学校へ行くよになすたら、もう勉強したいもん」という意見がござました。その子は、父とオウの十とかなんぞと、こんな小さい子が勉強したいと言ふのは中学生の私かこんな気持ちになんたりいかにあつたと思ひました。↓みんなも、必名金員が父とオウの頃はそうだったと思ひます。今でももし書物からいかに切り離されたい、本を商しては方々くなんじやうです。戦争に行つても敵むものなうて、たった一枚だけあった日本誌の新聞もガボロになるまで読んで、もう話も読んでゐる。自然、まづまの人間は、向上したという願いや知識欲というのは、本来的に持てるものなと思ひます。

これは過日のもの



久々のねりんです
とこで風邪ひいてないですか？

といふので

※ 日曜日にはずむと突に5日間も「ぬりん」を出して
いない、やつりたり、のど気分的にゆとりがなくなる
のなまづなあ、そのくせ、酒飲みなほう、テは見てい
た。書ミミ、書かねは「ぬりん」よおけある、書
かないかんと思ひよると、職員室へ遊びに来た、ミスエ
(たしべりに出た)が「先生、ぬりん、書かんの？」

※入試開係の件事、事務かどとん進んでゐる。入試、出願とすでに本書も迎えてゐる。この本書の期間が長い。学年集會で注意したとよく覚えてゐてほしい。それとかが立場が違つてくる。それでかつスワラムも組んでいかなければならぬ。そういう時である。

あ
や
み
より

古くからあるよ……

今日の仕掛けの数学は難しかったといふか、まれ
いにはまてしまった。④の(2)でみんなつまづくとるやうに思つた
なから解でいなら④(4)をつまてしまった。問題読ととも
理解できなく、次に進んだが、次も理解できなかった。教
令軌控に得意な④も先によつた。せうと相似もヤリ三次
関数の問題と逆からやせいつた。この調子でたら④も
できると思つた瞬間、二次関数の最後でつますいた。

考えようとしても②が気になってできなかった。仕方なく
②をやったができなく時間オーバーでテストが終った。
これはテストにほろろ負けたような感じだった。昔々か
かった。↓数学のテストの雰囲気よく出て

いる、ひとつまるとなかなお掛け出せないことが
多い。まあ、たまにはそんなこともあるだろう。



校内マラソン大会結果

●優勝——3 A
●二位——3 E

個人 男子

1)	香	美	豐	明
2)	吉	川	朋	秀
3)	岩	下	才	大
4)	山	内	修	二
5)	滝	本		元
6)	岡	本	芳	典

個人 好

1)	佐	野	光代
2)	円	藤	志乃
3)	東	条	和海
4)	漆	原	理恵
5)	円	藤	歩
6)	阿	部	美和

※先生、この頃、忙いのでし。ねりんがちよとこぶさ
たしてゐるので、今こつやうて生徒ノート書といふけ
と、高校に入つたらもうこついうノートは書けなくな
るのかなあ。↓ほんとにこぶさたしうしました。
できまなりがなほと書けいいます。あゆみや生徒ノート
のものなものは、高校をなほいもうです。個人的に先生と塾生

(二七) 意 いまあいあまで走るときに男子一名、カードといふよに私の手までもむいて握つた、なごりした、ひたひたにドキドキ、まあ握りたてて握つたわけではなないだろうけど、

↓ 見浮ぢたんですか、それは残念、しかし僕の仕事ごううさました、聞くとこうによると香美君の一位は三月連続らしい、人のずんばりがすぐ見えるというのはす

はらーいこてすよ、それも又自分のハ
ネにせなひかん、... 手も握らぬに
ですす... 握りたてて握ってくれないのなら
もぐにキトキにせなひかん
しんよ、青春をすすち、
先生達であれはへとも
思わん。



ではなくては、遂に勉強に力をつけるものです。部
活やものの魅力は別にしておりても、部活動
をすることによる波及効果ははかりきれない
佐という相乗効果というやつです。眠い、疲
れる、歯も痛く、はてがまんして頑張らな
い。これによってほんのりとしたものかと思ふのです。



そ出しゃる人は、中にはいるみた、けど、ネ、あと40数日
の中学生活、きとめをきうんとして、いたいものです。

※ 今日日はマラソン大会でした。けつこういいお天気だったので、安心でした。私は今日、日直でした。私って何が行事のあるとき、かならず日直でやる仕事をまったくないです。だから今日だって学校日誌つけただけであまりました。(もうとは事すしたかった。) でもマラソン大会、一人一人が一生懸命にかかはえるように見えました。私は男子にカードを渡す役だったのだけど心の中で「おつかれ」と言いながらわたくしいました。その子には言葉に出して言えるけれど、男の子には私はとても言えない……そういうタイプでして……。だからせめて心の中だと思いました。自分分走っている時は自分しか見えなくて自分分が休んでいる、休んたなも見ている時は、みんなのがんばりが見える。休んでいてもとても満足した気分を味わえるんです。休んでい